

Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός για τους  
17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

## Διάκριση

Το **6ο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ελευθερίου – Κορδελιού**  
αναδείχτηκε ως

η καλύτερη εκπαιδευτική προσέγγιση στο στόχο **4. Ποιοτική Εκπαίδευση**  
στην κατηγορία **ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
με τίτλο **Ορχήστρα με μουσικά όργανα από ανακυκλώσιμα υλικά**

και εντάσσεται στο

**ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΡΕΣΒΕΥΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ 17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ**  
(SGDs School Club)



Ο Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός Bravo Schools «Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο» 2018 ολοκληρώθηκε, ενός θεσμού που προωθεί την εκπαίδευση και ενημέρωση για τους 17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, αναδεικνύοντας κάθε χρόνο τις εργασίες που αναπτύσσονται στη σχολική κοινότητα. Συμμετείχαν 202 σχολεία από όλη την Ελλάδα με 545 εκπ/κές προσεγγίσεις. Οι ενεργοί πολίτες του αύριο παρουσίασαν τις δικές τους προτάσεις για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου, μέσα από τις εκπ/κές προσεγγίσεις που αναπτύχθηκαν για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Η καλύτερη εκπαιδευτική προσέγγιση στο στόχο **(4. ποιοτική εκπαίδευση)** στην κατηγορία «σχέδιο μαθήματος», με τίτλο: «Ορχήστρα με μουσικά όργανα από ανακυκλώσιμα υλικά». Υπεύθυνη εκπ/κός η μουσικός Ηλέκτρα Καρακατσάνη.



### Στόχοι της δράσης ήταν:

Ανακύκλωση, ευαισθητοποίηση για την προστασία του περιβάλλοντος, ανάπτυξη της μουσικής αντίληψης και των μουσικών ικανοτήτων, ενθάρρυνση του πνεύματος συνεργασίας, της αλληλεπίδρασης, της υπευθυνότητας και της αποδοχής, καλλιέργεια του αισθητικού κριτηρίου και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της μουσικής δημιουργίας και του αυτοσχεδιασμού

[Δείτε τη μουσική ομάδα του 6ου Διαπολιτισμικού Δημοτικού Ελευθερίου-Κορδελιού να συμμετέχει στο 6ο Φεστιβάλ Ανοιχτής Έκφρασης & Δημιουργίας "ΚΟΘ Underground" στο συναυλιακό χώρο Block 33 στο λιμάνι με τη μουσικό μας Ηλέκτρα Καρακατσάνη και 32 παιδιά της ΣΤ τάξης.](#)

# Το 6ο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Ελευθερίου-Κορδελιού συμμετείχε και με άλλες σημαντικές δράσεις στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools 2018 «Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο»

## 1. Θεματική ενότητα – Καλές πρακτικές

### «Υπηρεσία Καθαριότητας» -

υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί της δράσης Κυριακίδου Ρούλα, Χρόνη Ολυμπία

**Στόχος της δράσης:** Η ευαισθητοποίηση των μαθητών για ένα πιο καθαρό περιβάλλον

**Περιγραφή:** Η «υπηρεσία καθαριότητας» εφαρμόζεται από τους μαθητές της ΣΤ τάξης και απευθύνεται σε όλους τους μαθητές του σχολείου. Στόχος μας είναι όχι μόνο να διατηρούμε την αυλή μας καθαρή αλλά κυρίως να συμβουλευόμαστε τους υπόλοιπους μαθητές να πετάνε τα σκουπίδια τους στους ειδικούς κάδους και όχι στην αυλή.

**Κοινό στο οποίο απευθύνεται:** Κυρίως σε μαθητές καθώς η δράση λαμβάνει χώρα στο σχολικό περιβάλλον. Όμως έχει βαθύτερες επεκτάσεις καθώς η υιοθέτηση μιας συμπεριφοράς φιλικής προς το περιβάλλον επεκτείνεται κι εκτός σχολείου κι έχει επίδραση σε όλες τις ηλικίες.

**Χρόνος δράσης:** Η δράση αυτή πραγματοποιείται εδώ και δύο χρόνια στο σχολείο μας.

**Τόπος δράσης:** Σχολική αυλή, εσωτερικοί χώροι σχολείου.

### Αποτελέσματα/επίδραση:

Με σύνθημά μας: «Το σκουπίδι μην πετάς στην αυλή που περπατάς. Μάζεψε το αν μπορείς, θα 'σαι εσύ ο ΝΙΚΗΤΗΣ!!!». Είδαμε πως τα παιδιά αναλάμβαναν ενεργό ρόλο και η αυλή διατηρούνταν καθαρή απ' όλους τους μαθητές κι όχι μόνο από αυτούς που συμμετείχαν στη δράση. Τα παιδιά χαίρονται πολύ όταν συμβάλλουν σε έναν καλό σκοπό!



## 2. Θεματική ενότητα – Καλές πρακτικές

### «Πρωτοβουλία αγάπης» -

υπεύθυνη εκπαιδευτικός της δράσης Κυριακίδου Ρούλα

**Στόχος της δράσης:** Μηδενική Φτώχεια

**Περιγραφή:** Δείξαμε το κοινωνικό μας πρόσωπο καθώς επισκεφθήκαμε, βοηθήσαμε στην προετοιμασία αλλά και το μοίρασμα του συσσιτίου του Ι.Ν. Μεταμορφώσεως του Σωτήρος στο Ελευθέριο Κορδελιό.

**Κοινό στο οποίο απευθύνεται:** Τοπική κοινωνία

**Χρόνος δράσης:** Δυο μέρες

**Τόπος δράσης:** Ι.Ν. Μεταμορφώσεως του Σωτήρος

**Αποτελέσματα/επίδραση:** Ευαισθητοποιήθηκαν οι μαθητές καθώς μέσα από τέτοιες εμπειρίες εθελοντισμού και προσφοράς προετοιμάζονται ως αυριανοί, συνειδητοποιημένοι πολίτες.





### 3. Θεματική ενότητα – Καλές πρακτικές

#### «Αστικός Λαχανόκηπος στη σχολική αυλή» -

υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί της δράσης Κυριακίδου Ρούλα, Χρόνη Ολυμπία, Αριζάνης Μανόλης

**Στόχος της δράσης:** Κατασκευή σχολικού λαχανόκηπου και καλλιέργεια φρούτων και λαχανικών.

#### Περιγραφή:

1. Κατασκευή παρτεριών στην εξωτερική επιφάνεια της αυλής, η οποία είναι καλυμμένη από άσφαλο.
2. Γενικές γνώσεις για φύτευση και σπορά και μεταφύτευση φρούτων και λαχανικών (πριν από κάθε βιωματική δράση).
3. Δημιουργία φυτωρίου λαχανικών μέσα στην τάξη (ανακυκλώσιμα υλικά).
4. Εμπλουτισμός εδάφους με βιολογική κοπριά.
5. Φύτευση φραουλών & σπορά λαχανικών (Μαρούλια, Καρότα, Παντζάρια).
6. Εξαερισμός εδάφους και αφαίρεση ζιζανίων.
7. Συγκομιδή φραουλών και άμεση κατανάλωση από τους μαθητές.
8. Συγκομιδή λαχανικών (Ιούνιο).
9. Παρασκευή σαλατών με λαχανικά από τον λαχανόκηπό μας.

**Κοινό στο οποίο απευθύνεται:** 48 Μαθητές της ΣΤ Τάξης και οι γονείς τους

**Χρόνος δράσης** Επτά μήνες ( Νοέμβριος- Ιούνιος)

**Τόπος δράσης:** Πίσω αυλή του σχολείου

#### Αποτελέσματα/επίδραση:

- Ανάπτυξη των γνώσεων των μαθητών για σπορά, φύτευση, καλλιέργεια, συγκομιδή και κατανάλωση φρούτων και λαχανικών.
- Απόκτηση γνώσεων για τη διατήρηση παραδοσιακών ποικιλιών και σπόρων
- Αξιοποίηση του αστικού περιβάλλοντος με δημιουργία χώρων πρασίνου και σεβασμό στην αειφορία
- Χρήση ανακυκλώσιμων υλικών
- Απόκτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών

#### Συνεργασίες:

- ✓ Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου
- ✓ Δήμος Κορδελιού – Ευόσμου (χορήγηση χώματος)
- ✓ Ιδιωτικές Εταιρίες (χορηγίες τσιμεντόλιθων, πανί εδαφοκάλυψης)



#### 4. Θεματική ενότητα – Καλές πρακτικές

##### «Το πρόβλημα σου πες και τη ΛΥΣΗ αμέσως ΒΡΕΣ» - υπεύθυνη εκπαιδευτικός της δράσης Κυριακίδου Ρούλα

###### Στόχος της δράσης:

Να προσφέρει λύσεις από τα παιδιά για τα παιδιά για τα προβλήματα που τα απασχολούν στο σχολικό περιβάλλον ώστε να είναι χαρούμενα και να 'χουν διάθεση για μάθηση και δημιουργία.

**Περιγραφή:** Αποφασίσαμε, να δημιουργήσουμε μια εφαρμογή μέσα από την οποία κάθε μαθητής/τρια θα μπορεί να μπαίνει και να αναζητά λύση στο τυχόν πρόβλημα που μπορεί να τον/την απασχολεί στο σχολικό περιβάλλον. Αρχικά, ζητήσαμε από συμμαθητές μας να μας αναφέρουν πέντε προβλήματα που μπορεί να είχαν ή να έχουν στο σχολείο. Στη συνέχεια επεκταθήκαμε και ερευνήσαμε τις απόψεις των μαθητών και άλλων τάξεων στο προαύλιο. Συγκεντρώσαμε τα αποτελέσματα και καταλήξαμε στα εξής προβλήματα που εμφανίζονται πιο συχνά:

1. Δεν έχω φίλους, 2. Ντρέπομαι, 3. Έχω άγχος, 4. Δυσκολεύομαι στα μαθήματα, 5. Με χτυπούν, με κοροϊδεύουν, 6. Ξεχνάω εύκολα, χάνω τα πράγματά μου

Συζητήσαμε τα παραπάνω προβλήματα και δώσαμε λύσεις που πιθανόν να είχαν αποτέλεσμα από δική μας προηγούμενη εμπειρία. Βοηθοί μας ήταν το διαδίκτυο, καθώς και ένα βιβλίο με τίτλο «Τα φιλαράκια» της Ρίτσας Ψύλλου, Μαρίας Ζαφειροπούλου, εκδ. Ελληνικά Γράμματα. Το επόμενο βήμα ήταν η εικονογράφηση. Ζωγραφίσαμε όπως αντιλαμβανόμασταν τις παραπάνω «προβληματικές» καταστάσεις. Στη συνέχεια χρησιμοποιήσαμε το Power Point για να φτιάξουμε τις παρουσιάσεις και με τις υποδείξεις του μέντορά μας δημιουργήσαμε μια ιστοσελίδα μέσω της εφαρμογής mobirise. Αξίζει να σημειωθεί πως ούτε γνώσεις κώδικα, ούτε προγραμματισμού είχαμε. Είχαμε όμως πολλή διάθεση. Η ιστοσελίδα μας απευθύνεται σε παιδιά δημοτικού αλλά και μεγαλύτερης ηλικίας. Σκοπός της λειτουργίας της, είναι να έρθει σε επαφή και να αλληλεπιδράσει με εκείνα τα παιδιά που δυσκολεύονται να εξωτερικεύσουν τα συναισθήματά τους και ταυτόχρονα έχουν πρόσβαση και άνεση με τα τεχνολογικά εργαλεία. Η σελίδα αυτή είναι κατάλληλα φτιαγμένη και φιλτραρισμένη –σε αντίθεση με τα σύγχρονα μέσα κοινωνικής δικτύωσης- με τη σύγχρονη επιστημονική γνώση και ψυχολογία, ώστε να προσφέρει τα μέγιστα στον μαθητή/τρια που ταυτίζεται με τις καταστάσεις της ιστοσελίδας. Στόχο έχει να προσφέρει λύσεις από τα παιδιά για τα παιδιά. Είναι πολύ σημαντικό να ερχόμαστε στο σχολείο και να είμαστε χαρούμενοι. Μόνο έτσι θα 'χουμε διάθεση για μάθηση και δημιουργία. Το σύνθημα της ιστοσελίδας μας είναι:

« Το πρόβλημά σου πες και τη ΛΥΣΗ αμέσως ΒΡΕΣ».

Κάθε παιδί δε θα αποτελεί μόνο αποδέκτη της λύσης που αναφέρεται στην ιστοσελίδα, αλλά θα μπορεί διαδραστικά να συμμετέχει στην προσπάθεια αυτή. Στο κάτω μέρος της ιστοσελίδας μας υπάρχει η δυνατότητα για το παιδί να γράφει τη δική του πρόταση-λύση σε κάποιο από τα παραπάνω προβλήματα, παρέχοντας διεξόδους σε πράγματα που το απασχολούν καθημερινά.

**Κοινό στο οποίο απευθύνεται:** Παιδιά Δημοτικού και Γυμνασίου

**Χρόνος δράσης** Η διάρκεια δημιουργίας της ιστοσελίδας ήταν τρεις μήνες όμως έχει διαχρονικό χαρακτήρα και συνεχώς ανανεώνεται και αναβαθμίζεται μέσα από τις λύσεις που στέλνουν τα ίδια τα παιδιά.

**Τόπος δράσης:** Εντός σχολικού χώρου.

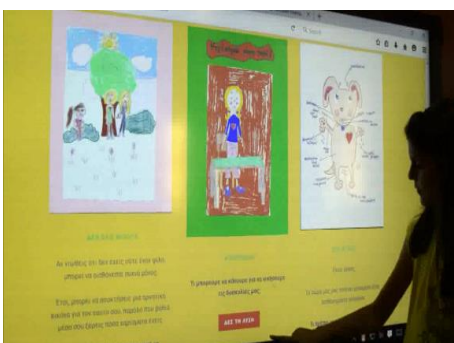
**Αποτελέσματα/επίδραση:**

Πολλές συμβουλές έδωσαν λύσεις σε παιδιά που είχαν προβλήματα στο σχολικό περιβάλλον.

[Δείτε σχετικό 3/λεπτο βιντεάκι](#)

[Μπείτε στην πλατφόρμα](#)

[Η ομάδα Smarkk Team του ΣΤ2 παρουσίασε την καινοτόμα ψηφιακή δημιουργία του "Το πρόβλημα σου πες και τη ΛΥΣΗ αμέσως ΒΡΕΣ", στο 10ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής Κ. Μακεδονίας. Απόσπασμα από ρεπορτάζ του δελτίου ειδήσεων της EPT3, από 1:37 ως 2:21 \(με μια μικρή διακοπή\).](#)



## 5. Θεματική ενότητα – Μαθητικές δημιουργίες

### «Τι μπορώ να κάνω»

#### υπεύθυνη εκπαιδευτικός της δράσης Μαλιβίτση Ζωή

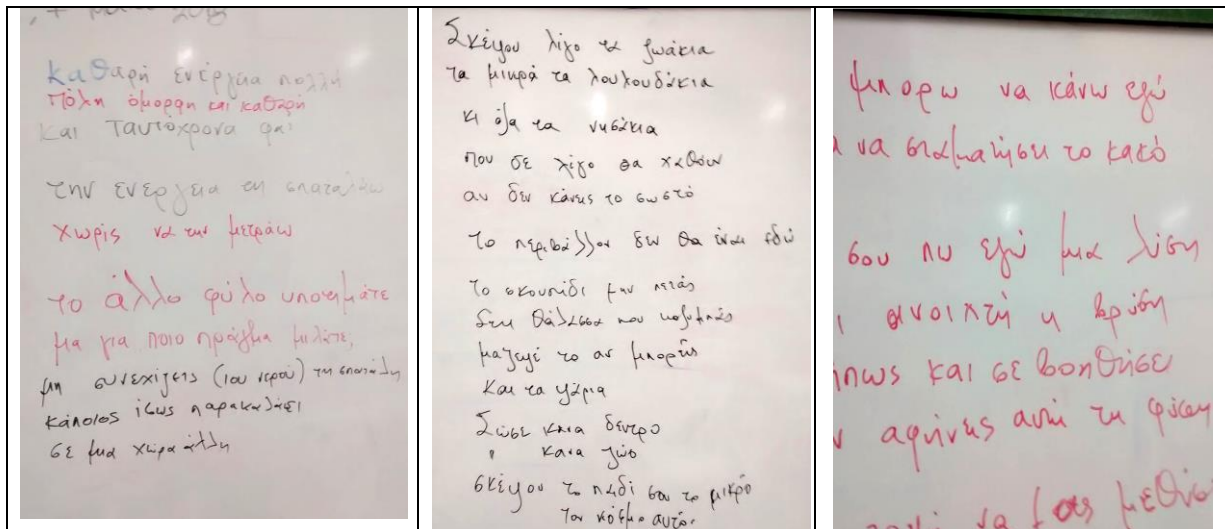
**Στόχος της δράσης:** Τα παιδιά μέσα από το ποίημα που δημιούργησαν, ανέδειξαν θέματα περιβάλλοντος και βιώσιμης ανάπτυξης

**Περιγραφή:** Αρχικά, έγινε παρουσίαση των 17 στόχων της ΠΣΒΑ και στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, έτσι όπως αυτοί παρουσιάζονται στην επίσημη ιστοσελίδα του Περιφερειακού Κέντρου Πληροφόρησης του ΟΗΕ. Ακολούθησε συζήτηση στην τάξη για τους 17 αυτούς στόχους. Στην πορεία φάνηκε ότι οι μαθητές είχαν την τάση να συζητούν περισσότερο για θέματα περιβάλλοντος και βιώσιμης ανάπτυξης, ίσως λόγω της δουλειάς που είχε προηγηθεί στο σχολείο για τα θέματα αυτά (αλλά και σε θέματα πολέμου). Επιλέχθηκε να γράψουμε ένα ποίημα που να αναδεικνύει τα προβλήματα αυτά. Ακολούθησε καταιγισμός ιδεών. Η εκπ/κός σημείωσε στον πίνακα τις ιδέες των παιδιών (βλ. συνημμένα αρχεία). Έγινε επιλογή των στίχων που είναι πιο αντιπροσωπευτικοί και μπορούν να αξιοποιηθούν στο ποίημα. Σε επόμενη φάση η εκπ/κός παρουσίασε στα παιδιά το ποίημα έτσι όπως το είχε καταγράψει σε χαρτί και έγιναν οι τελευταίες παρεμβάσεις (διορθώσεις-βελτιώσεις) απ' τα παιδιά.

Σε επόμενη φάση το ποίημα θα αποδοθεί στην αγγλική γλώσσα.

**Κοινό στο οποίο απευθύνεται:** 48 Μαθητές της ΣΤ Τάξης

#### Ιδέες μαθητών και καταγραφή στον πίνακα.



#### Το τελικό αποτέλεσμα (ποίημα) της δράσης

<b>Τι μπορώ να κάνω εγώ...</b> Μπορεί να είμαστε μικροί Μα στόχους έχουμε κι εμείς, Πάρε μολύβι και χαρτί Κι άρχισε να τους αριθμείς.  Δεν ξέρω αν βγουν δεκαεπτά Μα έχει σημασία; Να φτάσουν στα σωστά αφτιά Αυτό έχει αξία.  Σ' όμορφη πόλη βιώσιμη Θέλουμε να ζούμε, Για καθαρή ατμόσφαιρα Όλοι μας διψούμε.	Σώσ' τα δάση αν μπορείς Και θα'σαι εσύ ο νικητής. Τη φύση δεσ χωρίς καπνούς Βάλε στόχους τόσο απλούς!  «Την ενέργεια σπαταλάω Χωρίς να την μετράω»... Αυτά τα λόγια αν τα πεις, Διάλεξες λάθος στιλ ζωής.  Σταμάτα τώρα, το απαιτώ Των πόρων τη σπατάλη, Νερό δεν έχει αρκετό Σε κάποια χώρα άλλη.  Στη θάλασσα που κολυμπάς Το σκουπίδι μην πετάς, Τη σακούλα σου την άδεια Θα την καταπιούν τα ψάρια.	Κάνε ντουζ στο τάκα-τάκα Το νερό δεν είν' για πλάκα, Όχι πια ανοικτή η βρύση Βρες αμέσως μια λύση.  Πόλεμος άμα αρχίζει Κάποιος σίγουρα πλουτίζει. Πίσω θύματα θα αφήσει Και κατεστραμμένη φύση.  Μπορώ πολλά να κάνω εγώ - κι εσύ κι αυτός κι όλοι μαζί - Να σταματήσει το κακό. Ο κόσμος μας δεν θα'ναι εδώ - δεν είν' κανενός το μαγαζί - Άμα δεν κάνω το σωστό.
---	---	--