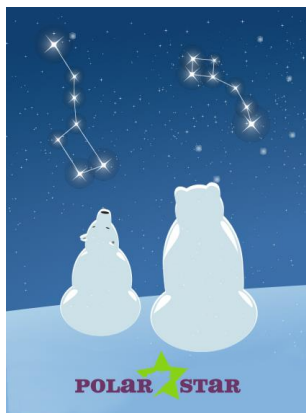


# Ευρωπαϊκό πρόγραμμα polar star



Επιβιώνοντας στην Ανταρκτική - Παίζω και Μαθαίνω - Ευαισθητοποίηση για τη Φύση. Ακόμα ένα καινοτόμο πρόγραμμα του βου

Διαπολιτισμικού Δημοτικού Ελευθερίου-Κορδελιού



Γιατί δεν υπάρχουν δέντρα στην Αρκτική; Τι σημαίνει κορυφαίο αρκτικό; Ποια η διαφορά ανάμεσα στην προσαρμογή και τη συνήθεια; Αυτά ήταν μερικά από τα ερωτήματα στα οποία οι μαθητές της ΣΤ τάξης του ολοήμερου προγράμματος κλήθηκαν να δώσουν απαντήσεις. Το πρόγραμμα Διεπιστημονική έρευνα των Φυσικών επιστημών εφαρμόστηκε το διάστημα Μάιος/Ιούνιος 2021, μέσα από το οποίο, με τη μεθοδολογία STEAM, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στις θεμελιώδεις

αρχές της Επιστήμης. Ειδικότερα, η δραστηριότητα surviving the Arctic, με τις ποικίλες ασκήσεις (κουίζ, αντιστοιχίσεις, πίνακες) βοήθησε τους μαθητές να δουν τις επιστήμες από άλλη ματιά, πέρα από τα κλειστά όρια της παραδοσιακής διδασκαλίας. Η αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο, η παρακολούθηση video, η ανακάλυψη κανόνων για την επιβίωση στην Αρκτική, αύξησε την εκτίμηση των μαθητών για τις Επιστήμες. Σαν επιστέγασμα του προγράμματος οι μαθητές σχεδίασαν και κατασκεύασαν ένα παιχνίδι μνήμης που περιελάμβανε πλαστικοποιημένες κάρτες φυτών, ζώων ανθρώπων, κατασκευές ιγκλού και ζάρι. Το πρόγραμμα διεξήχθη από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και την Ελληνογερμανική Αγωγή στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος polar star.



Συμμετείχαν οι μαθητές της ΣΤ τάξης του ολοήμερου προγράμματος:

Λιάκος Δημήτριος, Δελημπορανίδου Ελένη, Ατογιάν Ραφαέλ, Χαρατσιδης Ιωάννης, Χαρατσιδης Φίλιππος, Χίντρι Άρμπιος, Τσίμπα Σεμπασιάν

Τους κανόνες του παιχνιδιού εμπνεύστηκε κι έγραψε ο μαθητής Λιάκος Δημήτριος. Σχεδιασμός & κατασκευή παιχνιδιού καθώς κι επιμέλεια βίντεο ο εικαστικός του σχολείου Γκούτζος Φίλιππος. Τεχνική υποστήριξη η εκπαιδευτικός των ΤΠΕ Δελημπέη Ελένη. Υπεύθυνη



& συντονίστρια του προγράμματος η υποδιευθύντρια και υπεύθυνη ολοήμερου Τουτζιάρη Αντωνία. [Πατήστε εδώ](#) για να δείτε το εξαιρετικό βίντεο.