# ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ
## (σχολικό έτος 2011-12)

## 1. Παγκόσμια ημέρα αφιερωμένη στους Ρομά (Τσιγγάνους)

Με αφορμή την 8η Απριλίου ως παγκόσμια μέρα των ΡΟΜΑ η συντακτική ομάδα των μαθητών της ΣΤ' τάξης της μαθητικής εφημερίδας του σχολείου «Ο κόσμος στα μάτια των παιδιών» μαζί με τους μαθητές Ρομά της Τάξης Υποδοχής ΖΕΠ αποφάσισαν να γράψουν ένα αφιέρωμα στην εφημερίδα, για την ενημέρωση κι ευαισθητοποίηση των παιδιών του σχολείου και των γονιών τους σχετικά με τους τσιγγάνους, καθώς και να παρουσιάσουν τα δυο project που έγιναν στην Τάξη Υποδοχής σε συνεργασία με τους δασκάλους των Τ.Υ. κα Στέλλα Μωυσή και κ. Γαβριήλ Μαυρομάτη, με τίτλους: Το 1ο **«Τσιγγάνοι και 7η τέχνη»** και το 2ο **«Ο τσιγγάνικος γάμος, έθιμα και παραδόσεις»**. Το αφιέρωμα στην εφημερίδα ήταν μια αφορμή για συζήτηση κι ομαδικές δραστηριότητες με γενικότερο στόχο να εκφράσουν οι μαθητές τις απόψεις τους για τους συμμαθητές τους, τις ανάγκες τους και τα όνειρά τους. **Στην ιστοσελίδα του σχολείου, υπάρχει ειδικό αφιέρωμα για αυτήν την ημέρα με πάρα πολλές πληροφορίες και διάφορες δράσεις.**

## 2. Βασιλικοί Παίδες

Στα πλαίσια της διδακτικής ενότητας για τα ελληνιστικά χρόνια τα δυο τμήματα των μαθητών της Δ' τάξης με τη συνοδεία των δασκάλων τους Παράσχου Αθανάσιου και Ζώη Απόστολου είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν τον αρχαιολογικό χώρο των Αιγών (Βεργίνας) και να συμμετέχουν σ' ένα εκπ/κό πρόγραμμα που σχεδίασε και υλοποίησε η ΙΖ' Εφορεία Κλασικών & Προϊστορικών Αρχαιοτήτων, με τίτλο: **"ΒΑΣΙΛΙΚΟΙ ΠΑΙΔΕΣ"**. Η εκπ/κή δράση είχε ως στόχο να παρουσιάσει όψεις του αρχαίου βίου στην κοιτίδα του μακεδονικού βασιλείου και πρωτεύουσας του κράτους υπό το πρίσμα των θεσμών της εκπ/σης, της παιδικής ηλικίας, της εφηβείας και της ενηλικίωσης. Το πρόγραμμα έλαβε χώρα στο Μουσείο των Βασιλικών Τάφων των Αιγών και σε διαμορφωμένο χώρο στο πρώην Δημαρχείο της Βεργίνας.

Οι δραστηριότητες ήταν γνωστικού (γνωριμία με τις ασχολίες «*παίδων*» και «*εφήβων*» στη βασιλική αυλή, την εκπαίδευσή τους, την αμφίεσή τους, το γυμνάσιο, τον οίκο, το ανάκτορο), και δημιουργικού χαρακτήρα (κατασκευή ενδυμάτων, καυσίας δηλ. του μακεδονικού πλατύγυρου καπέλου για τον ήλιο, ύφανση, κατασκευή ψηφιδωτών, θεατρικό δρώμενο). Οι μαθητές εντυπωσιάστηκαν από τα εκθέματα του μουσείου κι έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον στις δραστηριότητες του προγράμματος.

## 3. Μια μικρή λαογραφική γωνιά

Ο πολιτισμός είναι δημιούργημα των ανθρώπων. Τον αντιλαμβανόμαστε και τον ζούμε καθημερινά γύρω μας. Η γλώσσα, η θρησκεία, οι συνήθειες, η παιδεία, οι τέχνες, οι επιστήμες και η τεχνολογία είναι ο πολιτισμός μας. Είναι τα σημαντικά και τα μεγάλα, τα απλά και τα καθημερινά. Τα αντικείμενα που χρησιμοποιούμε, ο τρόπος που μιλάμε, που διασκεδάζουμε, που συμπεριφερόμαστε, είναι ο πολιτισμός μας.

Με αφορμή τα αντίστοιχα μαθήματα στη Γλώσσα και στη Μελέτη Περιβάλλοντος, οι μικροί μαθητές και μαθήτριες του Β2 μαζί με τη δασκάλα τους κα Άννα Ευσταθιάδου, αποφάσισαν να μελετήσουν από κοντά μερικά αντικείμενα από παλιότερες εποχές. Με τη βοήθεια των συγγενικών τους προσώπων, διάλεξαν κι έφεραν στην τάξη παλιά σκεύη και αντικείμενα κουζίνας, ρολόγια τσέπης, λάμπες πετρελαίου, μετάλλια αγώνων, σίδερο με κάρβουνα κλπ. Τα αντικείμενα αυτά τοποθετήθηκαν σε μια βιτρίνα στην αίθουσα, οι μαθητές έγραψαν λεζάντες με πληροφορίες για τη χρονολογία και τη χρήση τους, έφτιαξαν χειροποίητες προσκλήσεις και τις παρέδωσαν σ' όλες τις τάξεις καλώντας όλους να επισκεφτούν την έκθεση με τα λαογραφικά αντικείμενα που διήρκεσε όλο το Μάρτιο. Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με την επίσκεψη των μαθητών στο Λαογραφικό-Εθνολογικό Μουσείο στις 24/4, κατά την οποία, εκτός από την ξενάγηση στο Μουσείο, έλαβαν μέρος και σ' ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τις παραδοσιακές φορεσιές.

## 4. Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου

### Η ιστορία του βιβλίου δια μέσω των αιώνων

Όταν μελετάς την ιστορία του βιβλίου, μελετάς την ιστορία της ανθρωπότητας, την ιστορία της γνώσης. Χάρη στο βιβλίο κάποιοι άνθρωποι μοιράζονται τη γνώση με τους συνανθρώπους τους και δεν την κρατάνε μόνο για τον εαυτό τους. ...Μια σύντομη ματιά στην ιστορία αυτού του τόσο πολύτιμου αγαθού που λέγεται βιβλίο...

**Οι μαθητές/τριες του Ε2 σε συνεργασία με τη δασκάλα των Αγγλικών κα Ζωή Μαλιβίτση και στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου ετοίμασαν μια μικρή γιορτή μέσω power point, μικρών αφηγήσεων και με μικρά σκετσάκια.**

Επίσης καλέσαμε (στα πλαίσια της ημέρας αυτής) την Κων/να Μουμτζή (η οποία έχει γράψει ένα παιδικό βιβλίο) με τίτλο **«Ο Θανάψης»**, να διαβάσει αποσπάσματα σπό το βιβλίο της και να μιλήσει στα παιδιά για τη σπουδαιότητα αυτής της ημέρας. Μετά το τέλος της γιορτής ο σύλλογος γονέων & κηδεμόνων έκανε δώρο σε όλα τα παιδιά του σχολείου από ένα βιβλίο.

## 5. Ημερήσια εκδρομή του σχολείου για το σχολικό έτος 2011-12

Το σχολείο πραγματοποίησε στις 11/5/2012 την ετήσια ημερήσια εκδρομή του στο **fun park**, στην οποία έλαβαν μέρος και οι γονείς των παιδιών. Το **fun park** είναι ένα ψυχαγωγικό πάρκο που απευθύνεται σε όλους: παιδιά, έφηβους, ενήλικες, οικογένειες και σχολεία... Σε ένα ειδικά διαμορφωμένο, καταπράσινο, δροσερό δασάκι, έκτασης 17 στρεμμάτων με 400 πλατάνια, στην Αλεξάνδρεια Ημαθίας, λειτουργεί ο παιδότοπος-αναψυκτήριο fun park από το 2007. Σύμφωνα με τις αυστηρές προδιαγραφές του Ε.Λ.Ο.Τ., στις εγκαταστάσεις λειτουργεί παιδότοπος (1000 τ.μ.), ώστε να μπορούν τα παιδιά να παίξουν στους υπέροχους παιχνιδιάρικους χώρους με ασφάλεια υπό την επιτήρηση των έμπειρων παιδαγωγών δημιουργικής απασχόλησης. Επίσης μπορούν εκτός από τη φύση να γνωρίσουν πολλά ζωάκια τα οποία φιλοξενούνται στο μίνι ζωολογικό κήπο (άλογα, πόνυ, κύκνοι, πάπιες, παγώνια, φασιανοί κ.ά).

Υπάρχει επίσης δωρεάν wi-fi internet. Οι εγκαταστάσεις επίσης περιλαμβάνουν γήπεδα ποδοσφαίρου με φυσικό χλοοτάπητα και γήπεδα βόλεϊ. Υπάρχουν συνοδοί δημιουργικής απασχόλησης για τα παιδιά. Λειτουργεί σταθμός πρώτων βοηθειών με έμπειρη νοσοκόμα για τις πρώτες βοήθειες. Μπορείτε να επισκεφτείτε τη διεύθυνση www.thefunpark.gr για περισσότερες πληροφορίες.

## 6. Πάρκο Δεινοσαύρων

Οι μαθητές των τμημάτων του ολοήμερου σχολείου επισκέφτηκαν το θεματικό Πάρκο Δεινοσαύρων στο Ωραιόκαστρο Θεσ/νίκης, το οποίο εκτείνεται σε έκταση περίπου 6.000 τ.μ. για να παρακολουθήσουν ένα εκπ/κό πρόγραμμα. Σκοπός του προγράμματος ήταν η μετάδοση των γνώσεων για τις απαρχές της ζωής στον πλανήτη επικεντρώνοντας το ενδιαφέρον και στον ελλαδικό χώρο και η προβολή των επιτευγμάτων των πρώτων ανθρώπων και της αξίας τους στην πορεία της ανθρώπινης εξέλιξης. Οι μαθητές επισκέφτηκαν τη Δεινοσαυρόχωρα κι εξερεύνησαν το Σπήλαιο. Ήταν μια πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία για τα παιδιά, η οποία συνδυάστηκε με την ψυχαγωγία και τη διασκέδαση καθώς επισκέφτηκαν & τα υπόλοιπα θεματικά πάρκα του χώρου

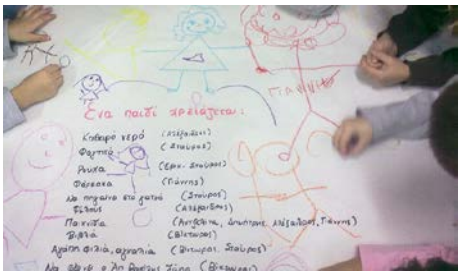
## 7. Αποκριάτικος χορός του σχολείου

Ο αποκριάτικος χορός του σχολείου, διοργανώθηκε και φέτος από το σύλλογο γονέων, δωρεάν για όλα τα παιδιά. Μπορεί το Καρναβάλι και οι Αποκριές να ξεκίνησαν από πολύ παλιά, μπορεί οι γιορτές αυτές να πήραν πολλά ονόματα, αλλά ένα πράγμα παρέμεινε σταθερό, η διάθεση του ανθρώπου να μασκαρευτεί, να γελάσει, να διασκεδάσει, να γιορτάσει την αγάπη του για τη ζωή.

## 8. Επίσκεψη στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας

Οι μαθητές της Ε' και ΣΤ τάξης είχαν την ευκαιρία και τη χαρά να επισκεφτούν το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας **(ΝΟΗΣΙΣ)**.
Συγκεκριμένα επισκέφτηκαν το Πλανητάριο όπου τους έγινε η προβολή της ταινίας **«Φεγγαρίσιοι»** και τον Προσομοιωτή Εικονικής Πραγματικότητας, όπου είχαν να διαλέξουν ανάμεσα σε τρεις ταινίες που προβάλλονταν.
Επίσης επισκέφτηκαν, **το Εκθετήριο Τεχνολογίας Μεταφορών,** όπου είχαν τη δυνατότητα να θυμηθούν αυτοκίνητα που υπήρξαν «σταθμοί» στην ιστορία της αυτοκίνησης, να γνωρίσουν ξεχωριστά μοντέλα και να συγκρίνουν τις τάσεις του παρελθόντος με αυτές του παρόντος και ενδεχομένως του μέλλοντος και **το Τεχνοπάρκο,** ένα χώρο διάδρασης, όπου συμμετείχαν ενεργά, πρωταγωνίστησαν κι έμαθαν διασκεδάζοντας. Περιλαμβάνει 40 εκθέματα, τα οποία αναφέρονται σε ποικιλία επιστημονικών θεμάτων, όπως ο ηλεκτρισμός, ο μαγνητισμός, η οπτική, η μηχανική κ.ά.

## 9. Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού

Την Παγκόσμια ημέρα του παιδιού στις 11 Δεκεμβρίου, όλα τα παιδιά του σχολείου μαζί με τους δασκάλους στις τάξεις τους, αφιέρωσαν μια ώρα για την ημέρα αυτή. Συζήτησαν για το σχετικό άρθρο που έγραψαν μαθητές του σχολείου στην σχολική εφημερίδα μας και τη σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού.

**Η Χάρτα των δικαιωμάτων του παιδιού αναφέρει:** * Δικαιούμαι να έρθω στη ζωή. Δικαιούμαι να υπάρξω. * Δικαιούμαι να μεγαλώσω σε έναν κόσμο χωρίς βία και φτώχεια. * Δικαιούμαι να ζήσω σε έναν κόσμο που σέβεται και προστατεύει το φυσικό περιβάλλον. * Δικαιούμαι να έχω ελεύθερη πρόσβαση στον μαγικό κόσμο της γνώσης. * Δικαιούμαι να έχω ελεύθερο χρόνο και χώρο για να παίζω. * Δικαιούμαι να μάθω τί είναι καλό για την σωματική και ψυχική μου υγεία. * Δικαιούμαι να περνάω αρκετό χρόνο με τους γονείς μου. * Δικαιούμαι να ζήσω με αθωότητα και ανεμελιά τα παιδικά μου χρόνια. * Δικαιούμαι να ζήσω σε μιά κοινωνία που προστατεύει τα προσωπικά μου δεδομένα. * Δικαιούμαι έναν κόσμο ανθρώπινο, δίκαιο και ειρηνικό. Έναν κόσμο στον οποίο θα μεγαλώσουν αύριο τα δικά μου παιδιά. ***Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων, με την ευκαιρία της παγκόσμιας ημέρας του παιδιού, δώρισε σε κάθε παιδί του σχολείου μας, από έναν Κύβο του Ρούμπικ. Κάποιοι αφιέρωσαν αρκετές ώρες για να βρουν τη λύση. Άλλοι τα κατάφεραν κι άλλοι πάλι όχι.***