

ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ & ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ (277 τίτλοι, κατά αλφαβητική σειρά τα ονόματα των συγγραφέων)

AZIZH-KAΛANTZH A., ZONIOY-SIDEPH A., BΛAXOY A.

Προκαταλήψεις και στερεότυπα. Δημιουργία και αντιμετώπισή τους.
Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/Γ. Γ. Λ. Ε., 1996.

AKPITIDHS NIK. - ANΘOΠOYΛOΣ K. – ΠΑΠΑΔOΠOYΛOΣ ΣTEPΓIOΣ

Διδακτικές προσεγγίσεις της ελληνικής γλώσσας στα Διαπολιτισμικά Δημ. Σχ. του νομού Θεσ/νίκης
Επιστημονικό Βήμα Δασκάλου – τεύχος 7

AKPITIDHS NIK. - ANΘOΠOYΛOΣ K. – ΠΑΠΑΔOΠOYΛOΣ ΣTEPΓIOΣ

Τα Διαπολιτισμικά σχολεία και οι τάξεις Υποδοχής του Ν. Θεσ/νίκης: Πλαίσιο λειτουργίας –
πραγματικότητα και διαφαινόμενες προοπτικές

Πρακτικά επιστημονικής ημερίδας: «Η εμπειρία των Δημοτικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπ/σης του Ν. Θεσσαλονίκης: Πραγματικότητα και Προοπτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».

Εκδόσεις: Αινείας – Απρίλιος 2005

AKPITIDHS NIK. - ANΘOΠOYΛOΣ K. – ΠΑΠΑΔOΠOYΛOΣ ΣTEPΓIOΣ

Η ένταξη των νεοπροσφύγων μαθητών από τις χώρες της τ. Ε.Σ.Σ.Δ. στα Διαπολιτισμικά Δημοτικά
Σχολεία του Νομού Θεσ/νίκης: πλαίσιο λειτουργίας, πραγματικότητα, προοπτικές

Στο: Ο ποντιακός ελληνισμός και η Παιδεία του: παρελθόν, παρόν και μέλλον

Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη α.ε. 2006

AKPITIDHS NIK. - ANΘOΠOYΛOΣ K. – ΠΑΠΑΔOΠOYΛOΣ ΣTEPΓIOΣ

Η διαπολιτισμική διάσταση στις διοικητικές δραστηριότητες της σχολικής μονάδας

Στον 4^ο Τόμο στα Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου « Διοίκηση Εκπαίδευσης & Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική & Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ».

Άρτα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2005

AKPITIDHS NIK. – TOKATZOΓΛOY MIX.

Τα δικαιώματα του παιδιού στα σχολικά εγχειρίδια του μαθήματος των Θρησκευτικών στο δημοτικό
σχολείο – Μια διαπολιτισμική προσέγγιση

Στα Πρακτικά του 8^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου « Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα ».

Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2005, τόμοι Α-Β-Γ-Δ

AKPITIDHS NIK. – TOKATZOΓΛOY MIX.

Η δημιουργία διαπολιτισμικού κλίματος στην τάξη μέσα από τη διδασκαλία των ανθρωπίνων
δικαιωμάτων: Μια μελέτη περίπτωσης

Στα Πρακτικά του 9^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου « Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα ».

Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2006, τόμοι Α-Β-Γ-Δ

AKPITIDHS NIK. – TOKATZOΓΛOY MIX.

Ο ρόλος του συλλόγου διδασκόντων στη διαμόρφωση διαπολιτισμικής εκπαιδευτικής πολιτικής

Στα Πρακτικά του 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου « Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα ».

Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2007, τόμοι Α-Β-Γ-Δ

ΑΛΕΞIOY A. M., ZOYMPIOYΛAKHΣ Σ., KAPAΠOCTOΛHΣ B, ΛIΠOBIΤΣ Θ,

Ρατσιστές δεν είναι μόνο οι άλλοι.

Κοινωνιολογική και ανθρωπιστική βιβλιοθήκη. Αθήνα, Gutenberg, 1994.

ΑΛΕΞIOY, Θ.

Η πολυπολιτισμική κοινωνία: μύθος και πραγματικότητα. 2000

ΑΛΕΞIOY, Θ.

Ο χαρακτήρας της ελληνικής μετανάστευσης (19ος και 20ος αιώνας). Ουτοπία, Ν. 45, 2001, σ. 83-98.

ΑΜΠΑΤZOΓΛOY ΦP.

Ο άλλος εν διωγμό (η εικόνα του εβραίου στη λογοτεχνία. Ζητήματα ιστορίας και μυθοπλασίας)
Θεμέλιο, Αθήνα 1998.

ΑΝΘOΠOYΛOΣ KΩCTAΣ

Η εκπαιδευτική διάσταση του Ποντιακού ζητήματος

Ρωμανία, (1990), 3, 17-18

ΑΣΚΟΥΝΗ, Ν.

Εθνοκεντρισμός και πολυπολιτισμικότητα: η αναζήτηση ενός νέου προσανατολισμού της εκπαίδευσης.
Στο ΔΡΑΓΩΝΑ Θ. (επιμ.). Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες
(τ.Β',σ.67-112). Πάτρα: ΑΕΠ, 2001.

ΑΣΚΟΥΝΗ, Ν., ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ, Α.

Οι «άλλοι» μαθητές στο σχολείο: Από την αφομοίωση των διαφορών στη «διαπολιτισμική»
αναζήτηση.

Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες (σ.67-112). Πάτρα: ΑΕΠ, 2001.

ΑΥΓΕΡΗ Ν.

Επιπτώσεις της διγλωσσίας στα παιδιά των διεθνικών Οικογενειών, στο Βαλκάνια και Ψυχική Υγεία.
Αθήνα: ΠΕΝΟΨΥ - ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ, 1997 (σ. 248 - 254).

ΒΑΚΑΛΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Παλιννόστηση και ένταξη.

Παρατηρητής, Θεσ/νίκη, 1999

ΒΑΚΑΛΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Το πρόβλημα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στη Δυτική Θράκη

Αθήνα: Gutenberg 1997

ΒΑΞΕΒΑΝΟΓΛΟΥ Α.

Έλληνες, Τσιγγάνοι: περιθωριακοί και οικογενειάρχες.

Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 2001.

ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ Μ., ΚΟΤΣΙΩΝΗΣ Π, ΓΕΝΙΑΤΑΚΗ Ε, ΔΡΟΣΟΣ Α, ΜΑΡΣΕΛΟΣ Β,

Μελέτη για τη για την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών προβλημάτων των Τσιγγάνων. Αθήνα. ΥΠΕΠΘ/
Γ.Γ.Λ.Ε.. 1987.

ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ Μ, ΜΑΡΣΕΛΟΣ Β, ΠΑΥΛΗ-ΚΟΡΡΕ Μ,

Πειραματικό Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Επιμορφωτών Τσιγγάνων. Αξιολόγηση - Προτάσεις.

Αθήνα. ΥΠΕΠΘ/Γ.Γ.Λ.Ε..1987.

ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ Μ, ΠΑΥΛΗ-ΚΟΡΡΕ Μ,

Όποιος ξέρει πολλά, πολλά τραβάει.

Αθήνα, ΥΠΕΠΘ /Γ.Γ.Λ.Ε., 1996.

ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ, Μ., ΠΑΥΛΗ-ΚΟΡΡΕ, Μ.

Η εκπαίδευση των Τσιγγάνων στην Ελλάδα

Αθήνα: Γ.Γ.Λ.Ε., 1996.

ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ Μ.,

Μαθαίνω γράμματα: εγχειρίδιο για το δάσκαλο - επιμορφωτή.

Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/ Γ.Γ.Λ.Ε., 1992.

ΒΑΦΕΑ Σ.

Το Πολύχρωμο Σχολείο

Αθήνα: Νήσος. (1996).

ΒΕΒΙΟΡΚΑ,

Μ. Ταυτότητα και διαφορά: σκέψεις πάνω στην απουσία διαλόγου στη Γαλλία για την
πολυπολιτισμικότητα. Ελευθεριακή Κίνηση. Ν.12, 1997, σ.21-61.

ΒΕΡΓΕΤΗ Μ.

Παλιννόστηση και κοινωνικός αποκλεισμός

ΒΕΡΓΙΔΗΣ, Δ.

Ο εξωσχολικός αναλφαβητισμός των τσιγγανοπαίδων στην Κάτω Αχαΐα - η έρευνα - δράση ως
μέθοδος αξιολόγησης

Στο Εκπαίδευση Τσιγγάνων: Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού. Διεθνές Συμπόσιο (σ.130-159). Αθήνα:
Γ.Γ.Λ.Ε., 1996.

ΒΕΡΓΙΔΗΣ ΔΗΜ.

Η κοινωνικο-οικονομική θέση των τσιγγάνων και εκπαιδευτική ένταξη των τσιγγανοπαίδων

Λέσχη των εκπαιδευτικών τευχ. 28, Σεπτ. – Νοεμβρ. 2002

ΒΕΡΝΙΚΟΣ, Ν. & ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΥ, Σ.
Πολυπολιτισμικότητα. Οι διαστάσεις της πολιτισμικής ταυτότητας. Αθήνα: Κριτική, 2002.

ΒΟΥΡΒΟΥΛΗ ΓΙΑΝΝΗΣ – ΚΛΕΙΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΑΠΗ
Εμείς και οι άλλοι στο ελληνικό σχολείο
Θέματα ειδικής αγωγής τευχ. 9-10, 2000

ΒΡΑΤΣΑΛΗΣ Κ. – ΣΚΟΥΡΤΟΥ Ε.
Δάσκαλοι και μαθητές σε τάξεις πολιτισμικής ετερότητας – Ζητήματα μάθησης
Εκπαιδευτική κοινότητα 54: 26-33

ΒΡΥΖΑΣ, Κ.
Παγκόσμια επικοινωνία και πολιτιστικές ταυτότητες. Αθήνα: Gutenberg, 1997.

ΓΑΛΑΝΗΣ Γ. Ν.
Ψυχολογία της (επι)μόρφωσης ενηλίκων. Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις. Αθήνα. Παπαζήση, 1993.

Γ.Γ.Λ.Ε.
Αξιολόγηση του προγράμματος της Γ. Γ. Λ. Ε για τον αναλφαβητισμό τσιγγανοπαίδων στην Κάτω Αχαΐα. Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/Γ.Γ.Λ.Ε., 1996.

Γ.Γ.Λ.Ε.
Πειραματικό πρόγραμμα επιμόρφωσης επιμορφωτών τσιγγάνων Αγίας-Βαρβάρας και Κάτω Αχαΐας. Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/Γ.Γ.Λ.Ε., 1994.

Γ.Γ.Λ.Ε.
Μελέτη για την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών προβλημάτων των Τσιγγάνων Αθήνα, 1989

ΓΕΝΙΑΤΑΚΗ-ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗ Ε.
Ενδεικτικό προπαρασκευαστικό πρόγραμμα για τσιγγανόπαιδα. Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/ Γ.Γ.Λ.Ε., 1995.

ΓΕΡΙΤΣΙΔΟΥ Ε
Κοινωνικοποίηση των Τσιγγάνων του Δενδροποτάμου Θεσσαλονίκης και η κουλτούρα τους. Θεσσαλονίκη, χ. εκδ. στ., 1986.

ΓΕΡΟΥ Θ.
Βαθιές τομές στην εκπαίδευση (1981-1985) Αθήνα, 1985.

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου « Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ».
Αρτα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2004, τόμοι Α-Β

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Τόμος 4^{ος} στα Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου « Διοίκηση Εκπαίδευσης & Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική & Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ».
Αρτα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2005

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση».
Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 1998, τόμοι Α-Β

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση».
Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 1999, τόμοι Α-Β-Γ

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση».
Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2000, τόμοι Α-Β-Γ

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Πρακτικά του 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση».
Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. στο πλαίσιο του εορτασμού του Ευρωπαϊκού Έτους Γλωσσών 2001
Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2001, τόμοι Α-Β-Γ-Δ

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Πρακτικά του 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου « Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα ».

Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2002, τόμοι Α-Β-Γ-Δ

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Πρακτικά του 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου « Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα ».

Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2003, τόμοι Α-Β-Γ-Δ

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Πρακτικά του 7^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου « Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα ».

Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2004, τόμοι Α-Β-Γ-Δ

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Πρακτικά του 8^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου « Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα ».

Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2005, τόμοι Α-Β-Γ-Δ

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Πρακτικά του 9^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου « Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα ».

Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2006, τόμοι Α-Β-Γ-Δ

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π. (επιμ.)
Πρακτικά του 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου « Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα ».

Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ., Πανεπιστήμιο Πατρών 2007, τόμοι Α-Β-Γ-Δ

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π.
Θέματα ποντιακού ελληνισμού. - Πάτρα, 1995

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π.
Θέματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας και αγωγής.
Αδημοσίευτη διπλωματική εργασία που υποστηρίχθηκε στο Π.Τ.Δ.Ε. του Παν/μίου Πατρών, χ. χρ. στ.

ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ Π.
Θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης - Αθήνα: Gutenberg 1999

ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Τ.
Τσιγγάνοι, παραμύθια και μπαλάντες - Αθήνα, Θουκυδίδης, 1982.

ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Τ.
Τσιγγάνικα λαϊκά τραγούδια και μπαλάντες. Αθήνα, Θουκυδίδης, 1982.

ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Τ.
Οι γύφτοι και το δημοτικό μας τραγούδι. Αθήνα, Θουκυδίδης, 1981.

ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Τ.
Τσιγγάνικα παραμύθια. Αθήνα, Θουκυδίδης, 1982.

ΓΚΟΤΟΒΟΣ, Α.Ε.
Ο ρόλος της Ελληνικής Γλώσσας στην κοινωνικοποίηση των παιδιών των τσιγγάνων.
Ιωάννινα, Ανάτυπο από το τεύχος 7 των «Φιλολογικών», 1983.

ΓΚΟΤΟΒΟΣ Α.Ε., ΜΑΡΚΟΥ Γ.
Η επανένταξη των παλινოსτούντων μαθητών.
Στο: Για τη σχολική επανένταξη των μαθητών: Προβλήματα και Προοπτικές
Αθήνα: ΥΠΕΠΘ, UNESCO 1984

ΓΚΟΤΟΒΟΣ Α.Ε.
Ρατσισμός., Ψυχολογικές και παιδαγωγικές όψεις μιας ιδεολογίας και μιας πρακτικής. Αθήνα,
ΥΠΕΠΘ/ Γ.Γ.Λ.Ε., 1996.

ΓΚΟΤΟΒΟΣ, Α. Ε.
Εθνική ταυτότητα και διαπολιτισμική εκπαίδευση - Η λέσχη των Εκπαιδευτικών, τεύχος 17, 1997.

ΓΚΟΤΟΒΟΣ Α.Ε.

Οικουμενικότητα, ετερότητα και ταυτότητα: Η επαναδιαπραγμάτευση του νοήματος της παιδείας,
Ιωάννινα, εκδ. του Παν/μίου Ιωαννίνων, 2001.

ΓΚΟΤΟΒΟΣ Α.Ε.

Εκπαίδευση και Ετερότητα Ζητήματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής, - Αθήνα, Μεταίχμιο, 2002.

ΓΚΟΤΟΒΟΣ Α.Ε.

Η σχολική επανένταξη των παλιννοστούντων μαθητών, μια πρώτη προσέγγιση
Σύγχρονη εκπ/ση τευχ. 34,35,36

ΓΟΥΔΕΛΗΣ Σ.

Σχέσεις Χριστιανών και Μουσουλμάνων στην Ελληνική Θράκη - Κομοτηνή 1991.

ΓΡΑΦΕΙΟ 1^ο Π.Ε. ΑΝ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

Διαπολιτισμική εκπαίδευση: η εικόνα του άλλου σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία
Θεσσαλονίκη, 2004

ΔΑΒΑΝΕΛΛΟΣ ΝΙΚΟΣ

Γύφτοι σοφοί και γύφτοι μάγοι

ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ ΜΙΧ

Πολυπολιτισμική – Διαπολιτισμική Αγωγή: αφετηρία – στόχοι - προοπτικές,
Τα εκπαιδευτικά τευχ. 16

ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ ΜΙΧ

Η εκπαίδευση στην Ενωμένη Ευρώπη: πολιτικές και παιδαγωγικές διαστάσεις της
πολυπολιτισμικότητας και της πολυγλωσσίας
Τα εκπαιδευτικά τεύχ. 31, 32

ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ Μ.

Μετανάστευση και εκπαίδευση. Αθήνα, Gutenberg: 1997

ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ Μ.

Η εκπαίδευση των παλιννοστούντων κι αλλοδαπών μαθητών στην Ελλάδα, Διαπολιτισμική προσέγγιση
Αθήνα, Gutenberg: 1998

ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ Μ.

Η πρόσληψη της διαπολιτισμικής προσέγγισης στην Ελλάδα
Επιστήμες Αγωγής τευχ. 1-3, 2002

ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ Μ. (επιμ.)

Επίπεδα και Κριτήρια Διαπίστωσης / Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας: Αποτελέσματα και
Προβληματισμοί Ερευνητικών Πορισμάτων
Ρέθυμνο.- Ε.ΔΙΑ,Μ.ΜΕ.. Πανεπιστήμιο Κρήτης. 2001

ΔΑΜΙΑΝΙΔΗΣ Γ. (επιμ.)

Πρακτικά της Ημερίδας «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών και Τάξεις
Υποδοχής». - Αθήνα: 2^ο Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο Ελληνικού. (2001).

ΔΑΦΕΡΜΟΣ, Μ.

Σχολείο και σιγγανόπαιδα. ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ, Ν.63-64, 2003, σ.108 - 116.

ΔΑΦΕΡΜΑΚΗΣ, Μ.

Η κρυφή γοητεία της «σιγγανολογίας. Το θεωρητικό και πρακτικό αδιέξοδο του εθνοτισμού.
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ, τ. 50, 1999, σ.38 – 45

ΔΕΛΗΘΑΝΑΣΗΣ Μ.

Πολύγλωσσος ο αυριανός Ευρωπαίος - Καθημερινή 24/2/2001

ΔΗΜΟΥ Γ.

Στοιχεία Πολιτισμού.

Ιωάννινα, χ. εκδ. στ., 1995.

ΔΙΑΚΟΓΕΩΡΓΙΟΥ ANNA

Σχολική επανένταξη παλιννοστούντων μαθητών
Σύγχρονο Σχολείο (11994), 21-22, 140 -143

ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΜΠΟΣΙΟ (Αθήνα 6-9 Απριλίου 1995)
Εκπαίδευση Τσιγγάνων. Ανάπτυξη διδακτικού υλικού.
Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/Γ.Γ.Λ.Ε., 1996.

ΔΡΑΚΟΣ Γ. , ΝΙΚΟΛΑΟΥ Γ.
Η μουσειακή εκπαίδευση ως μέθοδος ενισχυτικής διδασκαλίας της γλώσσας σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον
Αθήνα: Ατραπός 2000

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ
Διαστάσεις του κοινωνικού ρατσισμού στην Ελλάδα (τόμος Α, Β)
Αθήνα, Ε.Κ.Κ.Ε, 1996.

ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΗΣ Σ. , ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ Ν. , ΜΑΝΑΒΗ Δ. , & ΒΟΓΙΑΤΖΙΔΟΥ Σ.
Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας.
Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. (2001).

ΖΑΪΜΑΚΗΣ, Γ., ΚΑΛΛΙΝΙΚΑΚΗ, Θ.
Τοπικός χώρος και πολυπολιτισμικότητα.
Σάπες, Θράκη: Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2004.

ΖΕΓΚΙΝΗΣ Ε.
Οι Μουσουλμάνοι Αθίγγανοι της Θράκης.
Θεσσαλονίκη, ΙΜΧΑ, 1994.

ΗΓΚΛΕΤΟΝ, Τ.
Η έννοια της κουλτούρας.
Αθήνα: Πόλις, 2003.

ΙΠΟΔΕ (ΓΚΟΤΟΒΟΣ – ΜΑΡΚΟΥ)
Παλινοστούντες κι αλλοδαποί μαθητές στην ελληνική εκπαίδευση
Αθήνα 2003

ΙΠΟΔΕ
Στόχοι και Τομείς Δράσης
Αθήνα 2004

ΙΠΟΔΕ
Θεσμικό πλαίσιο για τη Διαπολιτισμική εκπαίδευση, τις Τάξεις Υποδοχής & τα Φροντιστηριακά Τμήματα
Αθήνα 2005

ΙΣΤΟΡΙΚΑ.
Τσιγγάνοι, αυτοί οι άγνωστοι.
Εκδ. Ιστορικά-Ελευθεροτυπία, τευχ. 88, 2001

ΚΑΓΚΑ Ε.
Το άνοιγμα του σχολείου στην πολυγλωσσία και τον πολυπολιτισμό: περίπτωση διαθεματικής προσέγγισης
Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών θεμάτων, τ. 5 - 2001

ΚΑΓΚΑ Ε.
Διαπολιτισμική επικοινωνία και διαθεματικότητα: όψεις και προοπτικές στην ευέλικτη ζώνη
Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών θεμάτων, τ. 6 - 2002

ΚΑΚΑΒΟΥ-ΓΕΩΡΓΑΡΑΚΗ ANNA
Η διδασκαλία σε ανομοιογενή τάξη στο Δημοτικό: Καταγραφή εμπειρίας
Λέσχη των εκπαιδευτικών τευχ. 28, Σεπτ. – Νοεμβρ. 2002

ΚΑΝΑΚΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ – ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗ ΒΟΥΛΑ
Διαπολιτισμική αγωγή - Ελληνικά Γράμματα. Αθήνα, 1997

ΚΑΛΟΓΡΑΙΑΣ ΜΙΧΑΗΛ
Η Διαπολιτισμική εκπαίδευση στην Κεντρική Μακεδονία
Πρακτικά επιστημονικής ημερίδας: «Η εμπειρία των Δημοτικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπ/σης του Ν. Θεσσαλονίκης: Πραγματικότητα και Προοπτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».
Εκδόσεις Αινείας – Απρίλιος 2005

ΚΑΟΥΡΗΣ ΓΑΒΡΙΗΛ

Η ομαλή σχολική ένταξη (ενσωμάτωση) των ελληνοποντίων και αλλοδαπών μαθητών
Σχολείο και Ζωή (1996) 11, 351 - 356

ΚΑΟΥΡΗΣ ΓΑΒΡΙΗΛ

Οργάνωση και μεθόδευση, ενισχυτικής διδασκαλίας για παιδιά επαναπατριζόμενων Ελλήνων και αλλοδαπών.

Σχολείο και Ζωή (1994) 1, 54-42,2, 65-73

ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ Γ.

Παράγοντες που επηρεάζουν την επίδοση των μαθητών οι οποίοι παλιννοστούν.

Το Οικονομικό, Αθήνα, 1994

ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΗ Ε.

Το κατοικείν των τσιγγάνων στην Ελλάδα. Η περίπτωση της Θήβας.

Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή που υποστηρίχθηκε στο Ε.Μ.Π., 1996.

ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗΣ Γ.

Προβλήματα ένταξης κι επανένταξης παλιννοστούντων μαθητών: τα αποτελέσματα μιας εμπειρικής έρευνας

Επιστημονικό Βήμα δασκάλου (1993) 1, 8-22

ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗΣ Γ.

Παράγοντες διαφοροποίησης της σχολικής επίδοσης παλιννοστούντων μαθητών

Σχολείο και Ζωή (1992), 5-6, 193-206

ΚΑΣΙΜΑΤΗ ΒΟΥΛΑ

Πόντιοι μετανάστες από την πρώην Σοβιετική Ένωση - Κοινωνική και οικονομική τους ένταξη

ΥΠΕΞ - ΓΓΑΕ, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 1992

ΚΑΣΙΜΑΤΗ ΒΟΥΛΑ

Τα παιδιά των ποντίων από την πρώην Σοβιετική Ένωση και το Ελληνικό σχολείο. Προβλήματα ένταξης.

Σεμινάριο (1998) 24

ΚΑΣΙΜΑΤΗ ΒΟΥΛΑ

Κοινωνικός αποκλεισμός – η ελληνική εμπειρία

Αθήνα, Gutenberg, 1998

ΚΑΤΣΙΚΑΣ Χ., ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ Γ. Κ.

Η Ελληνική Εκπαίδευση στον Ορίζοντα του 2000.

Αθήνα, Gutenberg, 1996, σσ. 48-54.

ΚΑΤΣΙΚΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Η εκπαίδευση των παιδιών των ποντίων προσφύγων

Τα Νέα 25-12-1996

ΚΑΤΣΙΚΑΣ Χ. – ΠΟΛΙΤΟΥ Ε.

Εκτός τάξης το "διαφορετικό"

Αθήνα, Gutenberg: 1999

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών-Μια εναλλακτική Πρόταση - Αθήνα 1997

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Πρόγραμμα για τη Σχολική και Κοινωνική Ένταξη Παλιννοστούντων κι Αλλοδαπών Μαθητών

Αθήνα 1999

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Διαπολιτισμική Αγωγή-Το σχολείο στην καρδιά της Κοινωνίας, σειρά θεωρητικών και πρακτικών εφαρμογών. (στα ελληνικά, ρωσικά και αλβανικά) Αθήνα 1999

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ρωσική και Νεοελληνική – προβλήματα των ρωσόφωνων κατά την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας
Αθήνα 2000

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αλβανική και Νεοελληνική – προβλήματα των αλβανόφωνων κατά την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας - Αθήνα 2000

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Πρόγραμμα Διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Α/θμια Εκπαίδευση
Αθήνα 2003

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Οδηγίες εισαγωγής γλωσσοδιδακτικού υλικού σε τάξεις προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας διαπολιτισμικού προσανατολισμού
Αθήνα 2003

ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΟΛΜΕ

Σχολείο χωρίς Σύνορα - Αθήνα 2000

ΚΕΣΚΙΛΙΔΟΥ ΥΠΕΡΜΑΧΙΑ

Πρόταση – Δραστηριότητα για ευαισθητοποίηση παιδιών σε θέματα μεταναστών
Πρακτικά επιστημονικής ημερίδας: «Η εμπειρία των Δημοτικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπ/σης του Ν. Θεσσαλονίκης: Πραγματικότητα και Προοπτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».
Εκδόσεις Αινείας – Απρίλιος 2005

ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ ΑΡΤΕΜΗΣΙΑ

Διαπολιτισμικό σχολείο: Σύγχρονη ή παρωχημένη έννοια σε μια εποχή πολυπολιτισμικής συνύπαρξης: Κοινωνία και ψυχική Υγεία (επιστημονική περιοδική έκδοση για θέματα υγείας και κοινωνικού αποκλεισμού) – Τεύχος 4^ο - θεματική ενότητα: Μετανάστευση και Μετανάστες.

ΚΛΙΑΦΑ Μ.

Ο κόσμος βαριέται να διαβάσει θλιβερές ιστορίες. - χ. εκδ. στ., 1986.

ΚΟΓΚΙΔΟΥ Δ., ΤΡΕΣΣΟΥ-ΜΥΛΩΝΑ Ε., ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ Ε.

Καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού ως μέσου τροπικής ανάπτυξης.
Η σημασία της εκπαίδευσης ενηλίκων
χ. εκδ. στ., 1994.

ΚΟΓΚΙΔΟΥ Δ., ΤΡΕΣΣΟΥ-ΜΥΛΩΝΑ Ε. ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ, Ε.

Κοινωνικός αποκλεισμός και εκπαίδευση.
Η περίπτωση των γλωσσικών μειονοτήτων στη Δυτική Θεσσαλονίκη. χ. εκδ. στ., 1994

ΚΟΓΚΙΔΟΥ, Δ., ΤΡΕΣΣΟΥ, Ε., ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ, Γ.

Κοινωνικός αποκλεισμός και εκπαίδευση-Η περίπτωση γλωσσικών μειονοτήτων στη Δυτική Θεσ/νίκη
Στο: ΣΚΟΥΡΤΟΥ Ε. (επιμ.). Θέματα διγλωσσίας και Εκπαίδευσης. Αθήνα: Νήσος, 1999.

ΚΟΙΛΙΑΡΗ Α.

Ξένος στην Ελλάδα. Μετανάστες, γλώσσα και κοινωνική ένταξη
Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη 1997.

ΚΟΚΚΙΝΑΚΗ, Σ.

Κοινωνικά χαρακτηριστικά των Τσιγγάνων της περιοχής των Άνω Λιοσίων Αττικής.
Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, τευχ. 48, 1983.

ΚΟΜΗΣ Κ.,

Τσιγγάνοι (Ιστορία. Δημογραφία .Πολιτισμός)
Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 1998.

ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ ΔΙΟΝΥΣΙΑ

Διαπολιτισμική – διγλωσσική εκπαίδευση στην Ελλάδα
Επιστήμες Αγωγής τευχ. 4, 2002
ΚΟΠΠΑΣΗ-ΟΙΚΟΝΟΜΕΑ, Ε.
Καρέκλες Rom made ή το νόημα της εργασίας.
Στο: Α.ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ (συντον.) Οι Ρομά στην Ελλάδα (σ.289-305). Αθήνα: Ελληνική Εταιρία Εθνολογίας, 2002.

ΚΟΣΜΙΔΟΥ – HARDY ΧΡ.

Συμβουλευτική: Θεωρία και πρακτική με ασκήσεις για την ανάπτυξη αυτογνωσίας και δεξιοτήτων συμβουλευτικής Αθήνα: Ασημάκης

ΚΟΤΣΙΩΝΗΣ Π.

Η παιδαγωγική των ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων - Τα εκπαιδευτικά (1989), 14, 36-43

ΚΟΤΣΙΩΝΗΣ Π.

Έρευνα κοινωνική και παιδαγωγική για τους Ελληνοποντίους

Νεοελληνική Παιδεία (1990) 20. Εκπαιδευτική σκοπιά Διαβάζω (1992) 285, 38-511

ΚΟΤΣΙΩΝΗΣ Π.

Πλαίσιο αρχών για τα μαθήματα πολιτισμού στους Ελληνοποντίους

Τα εκπαιδευτικά (1990) 18-19, 121-131

ΚΟΤΣΙΩΝΗΣ Π.

Γενικά στοιχεία για την κοινωνική ένταξη και την εκπαίδευση των Ελληνοποντίων μαθητών και των οικογενειών τους.

Αχαρναϊκά Νέα Δεκέμβρης - Γενάρης 1990

ΚΟΤΣΙΩΝΗΣ Π.

Η προβληματική της μετανάστευσης και της παλιννόστησης από εκπαιδευτική σκοπιά

Διαβάζω (1992) τευχ. 285

ΚΟΤΣΙΩΝΗΣ Π.

Η διάσταση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης από ελληνικό δημοτικό σχολείο. Η πρόκληση από την ένταξη των παιδιών των παλιννοστούντων και των διακινούμενων ομάδων

Ελλοπία (1994) 19, 51-54, 20, 60-65

ΚΟΤΣΙΩΝΗΣ Π.

Η ιστορική - πολιτιστική ταυτότητα των ποντίων ομογενών ως προϋπόθεση για τη σχολική ένταξη των παιδιών τους.

Τα εκπαιδευτικά (1995) 39-40, 33-45

ΚΟΤΣΙΩΝΗΣ Π.

Η παλιννόστηση των ποντίων ομογενών από εκπαιδευτική σκοπιά

Νέα Παιδεία (1997) 84, 131-142

ΚΟΤΣΙΩΝΗΣ Π.

Προβλήματα κοινωνικής και σχολικής ένταξης παιδιών παλιννοστούντων ομογενών

Αθήνα, 1999

ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΙΑ ΜΑΡΙΑ

Η δυναμική του ελληνικού παραδοσιακού χορού στη διαπολιτισμική εκπαίδευση

Εκπαιδευτική κοινότητα τευχ. 52, 2000

ΚΥΡΙΖΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Ολοήμερο Σχολείο

Πρακτικά επιστημονικής ημερίδας: «Η εμπειρία των Δημοτικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπ/σης του Ν. Θεσσαλονίκης: Πραγματικότητα και Προοπτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».

Εκδόσεις Αινείας – Απρίλιος 2005

ΚΥΡΡΗΣ Κ.,

Οι Ατσίγγανοι εν Κύπρω

Λευκωσία, χ. εκδ. στ., 1969.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, Κ.Α. (επιμ.)

«Εμείς και οι «άλλοι». Αναφορά στις στάσεις και στα σύμβολα.

Αθήνα: Τυπωθείτω-Γ.Δαρδανός.

ΛΙΕΖΟΥΑ, Ζ-Π. Ρομά,

Τσιγγάνοι και Ταξιδευτές

Αθήνα: Καστανιώτης, 1999.

ΛΟΪΖΟΣ Λ. Ν.

Διδακτικοί στόχοι κι αξιολόγηση δίγλωσσων μαθητών. Μια συνηδίκη πρόταση.

Τα εκπαιδευτικά τευχ. 57-58, 2000

ΛΟΥΛΕ-ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ Ν.

Εμείς οι Τσιγγάνοι. - Αθήνα, Καραμπερόπουλος, 1991.

ΛΥΔΑΚΗ Α.
Οι τσιγγάνοι στην πόλη (Μεγαλώνοντας στην Αγία Βαρβάρα)
Αθήνα, Καστανιώτης, 1998

ΛΥΔΑΚΗ Α.
Μπαλαμέ και Ρομά (Οι τσιγγάνοι των Άνω Λιοσίων)
Αθήνα, Καστανιώτης, 1997.

ΜΑΡΒΑΚΗΣ, Α., ΠΑΡΤΣΑΝΟΓΛΟΥ, Δ., ΠΑΥΛΟΥ, Μ. (επιμ).
Μετανάστες στην Ελλάδα
Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2001.

ΜΑΡΒΑΚΗΣ, Α.
Κοινωνική ένταξη ή κοινωνικό απαρχαίντ;
Στο: ΠΑΥΛΟΥ, Μ., ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, Δ. (επιμ.). Η Ελλάδα της Μετανάστευσης. Κοινωνική συμμετοχή και ιδιότητα. Αναφορά στις στάσεις και στα σύμβολα (σ.109-120).
Αθήνα: Τυπωθείτω-Γ.Δαρδανός, 2004.

ΜΑΛΙΚΙΩΣΗ – ΛΟΪΖΙΔΟΥ Μ.
Η συμβουλευτική ψυχολογία στην εκπαίδευση: από τη θεωρία στην πράξη
Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα 2001

ΜΑΡΚΟΥ Γ.
Προβλήματα σχολικής ένταξης παλιννοστούτων μαθητών
Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών ΕΚΚΕ (1994) 84-85, 132-168

ΜΑΡΚΟΥ Γ.
Εισαγωγή στη διαπολιτισμική αγωγή. Ελληνική και διεθνής εμπειρία – Τόμ.1, Αθήνα, χ. εκδ. στ., 1995

ΜΑΡΚΟΥ Γ.
Προσεγγίσεις της πολυπολιτισμικότητας και η διαπολιτισμική εκπαίδευση. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. - Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/Γ.Γ.Λ.Ε., 1996.

ΜΑΡΚΟΥ Γ.
Η πολυπολιτισμικότητα της ελληνικής κοινωνίας. Η διαδικασία διεθνοποίησης και η αναγκαιότητα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/Γ.Γ.Λ.Ε., 1996.

ΜΑΡΚΟΥ Γ.
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - επιμόρφωση εκπαιδευτικών
Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 1997.

ΜΑΡΚΟΥ Γ.
Ο κοινωνικός ρόλος του Πανεπιστημίου σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες
Λέσχη των εκπαιδευτικών τευχ. 19, Σεπτ. – Νοεμβρ. 1997

ΜΑΡΚΟΥ Γ.
Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία.
Αθήνα: Ηλεκτρονικές Τέχνες. 1997

ΜΑΡΚΟΥ Γ.
Η αναγκαιότητα διαπολιτισμικών παρεμβάσεων στην εκπαίδευση
Λέσχη των εκπαιδευτικών τευχ. 28, Σεπτ. – Νοεμβρ. 2002

ΜΑΡΣΕΛΟΣ Ε.
Ο αναλφαβητισμός στους Τσιγγάνους.
Συνδιάσκεψη για την αντιμετώπιση του αναλφαβητισμού
Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/Γ.Γ.Λ.Ε., 1985.

ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ Γ.
Επίλυση συγκρούσεων και εκπαίδευση: Το πειραματικό σχολείο Neve Shalom/Wahat al-Salam στο Ισραήλ - Αντιτετράδια Εκπαίδευσης, 56: 64-70

ΜΕΛΟΥΤΣΙ, Α.
Κουλτούρες στο παιχνίδι. Διαφορές για να συμβιώσουμε; - Αθήνα: Gutenberg, 2002.

ΜΙΤΙΛΗ, Α.
Οι μειονότητες στη σχολική τάξη - Αθήνα: Οδυσσέας, 1998.

ΜΗΤΑΚΙΔΟΥ ΣΟΥΛΑ – ΤΡΕΣΣΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
Διδάσκοντας γλώσσα και μαθηματικά με λογοτεχνία
Παρατηρητής, Θεσ/νίκη 2002

ΜΗΤΑΚΙΔΟΥ ΣΟΥΛΑ – ΤΡΕΣΣΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ (επιμέλεια)
Η διδασκαλία της γλώσσας και των μαθηματικών – εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων
Συνέδριο γλωσσικών μειονοτήτων, Θεσ/νίκη, Παρατηρητής, 2002

ΜΗΤΑΚΙΔΟΥ ΣΟΥΛΑ – ΤΡΕΣΣΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ (επιμέλεια)
Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους– εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων
Συνέδριο γλωσσικών μειονοτήτων, Θεσ/νίκη, Παρατηρητής, 2003

ΜΗΤΑΚΙΔΟΥ ΣΟΥΛΑ
Διαπολιτισμικά σχολεία: Ο ρόλος της μητρικής και της δεύτερης γλώσσας
Πρακτικά επιστημονικής ημερίδας: «Η εμπειρία των Δημοτικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπ/σης του Ν. Θεσσαλονίκης: Πραγματικότητα και Προοπτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».
Εκδόσεις Αινείας – Απρίλιος 2005

ΜΗΤΑΚΙΔΟΥ ΣΟΥΛΑ – ΤΡΕΣΣΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ (επιμέλεια)
Να σου πω εγώ πώς θα μάθουν γράμματα. Τσιγγάνες μιλούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους
Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο 2007

ΜΙΤΙΛΗΣ Α.
Οι μειονότητες μέσα στη σχολική τάξη. Μια σχέση αλληλεπίδρασης.
Αθήνα: Οδυσσέα, 1998

ΜΟΥΣΟΥΡΟΥ, Λ.
Μετανάστευση και μεταναστευτική πολιτική στην Ελλάδα και την Ευρώπη
Αθήνα: Gutenberg, 1991.

ΜΟΥΧΕΛΗ, Α.
Τσιγγάνοι και κοινωνικός αποκλεισμός
Στο: Διαστάσεις του Κοινωνικού αποκλεισμού στην Ελλάδα (τ. Α, σ. 491-523). Αθήνα: ΕΚΚΕ, 2002.

ΜΠΑΛΙΜΠΙΑΡ, Ε., ΒΑΛΛΕΡΣΤΑΪΝ, Ι.
Φυλή, έθνος, τάξη. Αθήνα: Πολίτης, 1991.

ΜΠΙΡΗ Κ.
Οι Γύφτοι. Μελέτη Λαογραφική και Εθνολογική.
Αθήνα, ΕΣΤΙΑ, 1942.

ΜΠΙΡΗ Κ.
Ρομ και Γύφτοι -Εθνογραφία και Ιστορία των Τσιγγάνων.
Αθήνα, χ. εκδ. στ., 1954.

ΜΠΕΡΕΡΗΣ Π.
Τσιγγάνοι
Αδημοσίευτη Διπλωματική Εργ. που υποστηρίχτηκε στο Π.Τ.Δ.Ε. του Παν/μίου Αθηνών, χ. χρ. στ.

ΜΠΕΡΕΡΗΣ Π.
Για μια διαπολιτισμική εκπαίδευση σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία - Apiroshora, Αθήνα 2001

ΜΠΕΡΕΡΗΣ Π.
Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ως προϋπόθεση στο σύγχρονο Δημοτικό σχολείο
Πρακτικά επιστημονικής ημερίδας: «Η εμπειρία των Δημοτικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπ/σης του Ν. Θεσσαλονίκης: Πραγματικότητα και Προοπτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».
Εκδόσεις Αινείας – Απρίλιος 2005

ΜΠΟΜΠΑΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
Οι ξένοι συγκάτοικοι μας και η εκπαίδευση των παιδιών τους
Σύγχρονη εκπαίδευση τευχ. 65

ΝΕΣΤΟΡΟΣ, Ι., ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ, Β., ΣΑΜΑΤΑΣ, Μ. (επιμ.).
Σύγχρονα ρεύματα στις κοινωνικές επιστήμες - Αθήνα: Gutenberg, 2000, σ. 99-119.

ΝΙΚΗΤΑΚΗ, Μ.
Βήματα προς την διαπολιτισμική εκπαίδευση. Η λέσχη των Εκπαιδευτικών, τεύχος 17, 1997.

ΝΙΚΟΛΑΟΥ Γ.

Ενταξη και εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο.

Από την ομοιογένεια στην πολυπολιτισμικότητα

Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα 2000

ΝΙΚΟΛΑΟΥ Γ.

Παιδαγωγικές προσεγγίσεις της πολυπολιτισμικότητας στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών

Μακεδόνων Σεπτέμβριος 2000

ΝΙΚΟΛΑΟΥ Γ. – ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ ΜΠΕΤΥ

Το θεατρικό παιχνίδι ως μέσο διαπολιτισμικής προσέγγισης

Τα εκπαιδευτικά τευχ. 57-58, 2000

ΝΤΟΝΑΣ Χ. – ΣΙΜΩΝΙΔΗΣ Γ - ΚΟΤΣΙΩΝΗΣ Π.

Μαθήματα πολιτισμού

Τευχ. Δ' Ποντιακός Ελληνισμός, Αθήνα. 1989

Ερευνητικό πρόγραμμα για τη σχολική επανένταξη παλιννοστούντων μαθητών.

ΝΤΟΥΣΑΣ, Δ.

Οι φυλετικές διακρίσεις στην εκπαίδευση των Τσιγγάνων.

Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου, τεύχος 3, 1991

ΝΤΟΥΣΑΣ, Δ.

Η αθλιότητα της κρατικής πολιτικής και της πανεπιστημιακής φιλοσοφίας στην εκπαίδευση των Roma.

Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης, τεύχος 34-35, 1995.

ΝΤΟΥΣΑΣ, Δ.

Rom και φυλετικές διακρίσεις.

Gutenberg: Αθήνα, 1997.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΒΑΣΙΛΗΣ

Η βιβλιοθήκη της τάξης και η συμβολή της στη διαπολιτισμική εκπαίδευση

Ανοιχτό σχολείο τευχ. 78, 2001

ΟΥΝΕΣΚΟ

Οι Τσιγγάνοι εκδ. Ουνέσκο, 1984.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Βιβλιογραφία : Γενική για Θέματα παλιννοστούντων ομογενών και αλλοδαπών στην Ελλάδα.

Αθήνα, 1999

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Αναλυτικό πρόγραμμα της διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας σε παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές.

Αθήνα. Μάρτιος, 1999

ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ, Ν., ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ, Ο.

Διαπολιτισμική Παιδαγωγική. Εκπαιδευτικές, διδακτικές και ψυχολογικές προσεγγίσεις

Αθήνα: Ατραπός, 2003.

ΠΑΛΑΜΑΡΑ ΜΑΡΙΑ

Συνοπτικά συμπεράσματα από ερωτηματολόγια για πόντιους μαθητές

Επιστημονική εμπειρία Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (1996) Α'

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ.

Σχολείο και ετερότητα

Π.Ε.Φ Σεμινάριο 24. Αθήνα, τεύχος 24, 1998.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΠΟΝΤΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Πρακτικά 1ου Επιστημονικού Συνεδρίου – Αθήνα 1999

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΠΟΝΤΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Πρακτικά 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου – Κοζάνη 2000

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΠΟΝΤΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Πρακτικά 3ου Επιστημονικού Συνεδρίου – Κοζάνη 2003

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΠΟΝΤΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
Πρακτικά 4ου Επιστημονικού Συνεδρίου – Θεσ/νίκη 2006

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Η διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας σε μαθητές που κατάγονται από τον Πόντο

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Η διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς μαθητές, ειδική αναφορά σε μαθητές από την Αλβανία
Πρακτικά Σεμιναρίου, ΟΕΔΒ, Αθήνα 1994

ΠΑΠΑΔΑΤΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
Διαπολιτισμικά λογοτεχνικά βιβλία στην καθημερινή σχολική πραγματικότητα
Λέσχη των εκπαιδευτικών τευχ. 28, Σεπτ. – Νοεμβρ. 2002

ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Ζ.
Ο Ευρωπαϊκός ρατσισμός
Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2000.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ – ΖΑΓΚΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
Η επικοινωνιακή προσέγγιση στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μαθητές προερχόμενους από την πρώην Σοβιετική Ένωση
Φιλολογος (1999) 95, 70-85

ΠΑΠΑΘΕΟΦΙΛΟΥ ΡΙΤΣΑ
Η εγκατάλειψη του σχολείου.
Gutenberg, Αθήνα. 1998.

ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Π.
Διαπολιτισμική εκπαίδευση και παιδαγωγικές πρακτικές
Η λέσχη των Εκπαιδευτικών, τεύχος 17, 1997.

ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Θ. & ΔΕΛΛΑΣΟΥΔΑΣ Α. επιμ.
Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας σε Αλλοδαπούς Μαθητές: Ειδική Αναφορά σε Μαθητές από την Αλβανία.
Πρακτικά Σεμιναρίου 29-30 / 10 / 1992. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων. 1994.

ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ Μ.
Οι επιπτώσεις της παλιννόστησης στην οικογένεια και το σχολείο
Νεοελληνική Παιδεία, τ. 1

ΠΑΠΑΠΑΥΛΟΥ, Μ., ΚΟΠΠΑΣΗ-ΟΙΚΟΝΟΜΕΑ, Ε.
Τσιγγάνοι και τσιγγανολογία: λόγοι περί ετερότητας
Στο: ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Α. (συντον.) Οι Ρομά στην Ελλάδα (σ.9-24).
Αθήνα: Ελληνική Εταιρία Εθνολογίας, 2002.
ΠΑΠΑΣ Α.
Διαπολιτισμική παιδαγωγική και διδακτική
τόμ. Α, Αθήνα 1998.

ΠΑΠΑΤΑΞΙΑΡΧΗΣ, Ε.
«Περί της πολιτισμικής κατασκευής της ταυτότητας».
Στο ΨΥΧΟΠΑΙΔΗΣ, Κ. (επιμ.). Τοπικά β. Αθήνα, 1996, σ.197-216.

ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ Κ.
Διαπολιτισμικότητα και παιδική λογοτεχνία
Λέσχη των εκπαιδευτικών τευχ. 28, Σεπτ. – Νοεμβρ. 2002

ΠΑΤΕΡΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Εμπειρίες από τη Λειτουργία τάξης υποδοχής στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου Κρήτης
Το Σχολείο και το Σπίτι (1996) 3, 141-148

ΠΑΥΛΗ-ΚΟΡΡΕ Μ., ΣΠΑΝΟΥΛΗ Ρ, ΚΑΛΟΥΔΗ Κ.
Τσιγγάνες.
Αθήνα, Ολκός, 1991.

ΠΑΥΛΗ Μ., ΣΙΔΕΡΗ Α.
Οι Τσιγγάνοι της Αγίας Βαρβάρας και της Κάτω Αχαΐας.
Αθήνα. ΥΠΕΠΘ/Γ.Γ.Λ.Ε., 1990.

ΠΕΤΣΑΛΑΣ Α.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές από επαναπατρισμένες οικογένειες
Τα Εκπαιδευτικά (1993), 29-30

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ ΟΕΔΒ, ΑΘΗΝΑ 1994

Πανεπιστήμιο Πατρών Εκπαίδευση και διαπολιτισμική επικοινωνία.
ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, 1994.

ΡΕΠΟΥΣΗΣ Γ. Χ.

Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας: Αναλυτικό Πρόγραμμα, Μεθοδολογία, Υλικό
Στήριξης.

Αθήνα: Μεταίχμιο. 2000

ΣΑΠΟΥΤΖΑΚΗΣ ΧΑΡΗΣ

Βασικά στοιχεία για τη μέθοδο επικοινωνιακής προσέγγισης στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από
τους Ελληνοποντίους μαθητές - Τα Εκπαιδευτικά (1991), 21

ΣΚΟΥΡΤΟΥ ΕΛΕΝΗ

Θέματα διγλωσσίας και εκπαίδευσης - Νήσος. Αθήνα. 1997

ΣΚΟΥΡΤΟΥ ΕΛΕΝΗ

Δίγλωσσοι μαθητές στο ελληνικό σχολείο - Επιστήμες Αγωγής τευχ. 4, 2002

ΣΟΛΟΜΩΝ, Ι.

Δημοκρατία, Ετερότητα και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Σεμινάριο 24. Ο ρόλος του φιλόλογου στη σύγχρονη σχολική πραγματικότητα (σ.158-167).

Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, 1998.

ΣΤΕΝΟΥ Κ.

Εικόνες του άλλου: Η ετερότητα από το μύθο στην προκατάληψη

Αθήνα, 1998 Εξάντας-Εκδόσεις Unesco

ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ

Εμείς και οι « άλλοι » - Τεύχος 63: 4-7

ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ

Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός

Πρακτικά Συνεδρίου, Τόρυμα Σάκη Καραγιωργα, Αθήνα, 1998.

ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ

Παιδί και πληθυσμιακές μετακινήσεις: Ψυχολογικά κοινωνικά και πολιτιστικά προβλήματα.

Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 1993.

ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ

Οικογένεια και οικογενειακή πολιτική σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο - Αθήνα. 1997.

ΣΧΕΔΙΑ – ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ, BERNARD
VAN LEER FOUNDATION, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Το πολύχρωμο σχολείο. Μια εμπειρία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέσα από την τέχνη.

Αθήνα: Νήσος 1996

ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΥ Μ., ΓΕΩΡΓΙΟΥ Γ.

Οι τσιγγάνοι στην Ελλάδα. Ιστορία - Πολιτισμός. - Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/Γ.Γ.Λ.Ε.. 1996.

ΤΑΙΗΛΟΡ, Τ.

Πολυπολιτισμικότητα Αθήνα: Πόλις, 2000.

ΤΛΟΥΠΑ Σ.

Η ατμόσφαιρα σε μια πολυπολιτισμική τάξη και ο ρόλος της στη διδασκαλία της νέας ελληνικής
γλώσσας - Αθήνα: University Studio Press 2003

ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Σχολική επίδοση και ένταξη των παλιννοστούτων ομογενών και των αλλοδαπών μαθητών που φοιτούν
στα δημόσια δημοτικά σχολεία

Ελεύθερο Παιδαγωγικό Βήμα (1994) 2, 6-9 (1994) 3, 6-9 (1994) 4, 3-7

ΤΡΕΣΣΟΥ Ε.

Αποκλεισμός ειδικών ομάδων από την εκπαίδευση και μέσω της εκπαίδευσης. Ποιες ομάδες κινδυνεύουν περισσότερο.

Στο *Ανθρώπινη αξιοπρέπεια και κοινωνικός αποκλεισμός, εκπαιδευτική πολιτική στην Ευρώπη*. Εταιρεία πολιτικού προβληματισμού Νίκος Πουλατζάς. Ελληνικά Γράμματα 1999

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ – ΜΑΡΝΕΛΗ ANNA

Εκπαιδευτικές ανταλλαγές και εκπαιδευτική διαδικασία

Λέσχη των εκπαιδευτικών τευχ. 19, Σεπτ. – Νοεμβρ. 1997

ΤΡΙΑΡΧΗ-HERRMANN, Β.

Η διγλωσσία στην παιδική ηλικία - Αθήνα: Gutenberg, 2000.

ΤΡΟΥΚΗ ΕΥΗ

Πολυπολιτισμικότητα και Σχολική τάξη: Εμπόδιο ή Ευκαιρία

Πρακτικά επιστημονικής ημερίδας: «Η εμπειρία των Δημοτικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπ/σης του Ν. Θεσσαλονίκης: Πραγματικότητα και Προοπτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».

Εκδόσεις Αινείας – Απρίλιος 2005

ΤΡΟΥΜΠΕΤΑ, Σ.

Κατασκευάζοντας ταυτότητες για τους Μουσουλμάνους της Θράκης.

Το παράδειγμα των Πομάκων και των Τσιγγάνων - Αθήνα: Κριτική, 2001.

ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ Γ.

Προβλήματα παιδείας στην κοινωνία των μεταναστών. Στο Ένωση Ελλήνων πανεπιστημιακών Δυτικής Ευρώπης: Η ελληνική διασπορά στη Δυτική Ευρώπη

Αθήνα: Εκδόσεις Σ. Δ Βασιλόπουλος 1985

ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ Γ.

Οι τσιγγάνοι και τα γράμματα - Καθημερινή, 8/1/1995

ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ, Γ.

Κοινωνικός αποκλεισμός και εκπαίδευση. Η περίπτωση γλωσσικών μειονοτήτων στη δυτική Θεσ/νίκη. Στο: ΣΚΟΥΡΤΟΥ, Ε. (επιμ.). Θέματα διγλωσσίας και εκπαίδευσης. Αθήνα: Νήσος, 1997.

ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ Γ.

Κοινωνικός αποκλεισμός: ορισμοί, πλαίσιο και σημασία.

Στο Κασιμάτη Κ. (επιμ.), *Κοινωνικός αποκλεισμός η ελληνική εμπειρία.*

Αθήνα: ΚΕΚΜΟΚΟΠ, Gutenberg 1998

ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ Γ.

Ανθρώπινη αξιοπρέπεια, κοινωνικός αποκλεισμός και εκπαίδευση στην Ευρώπη

Στο Ανθρώπινη αξιοπρέπεια και κοινωνικός αποκλεισμός, Ελληνικά Γράμματα 1999

ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ Γ.

Οδηγός Αντιρατσιστικής Εκπαίδευσης. - Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 2000.

ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ Γ.

Υπόσχεση της παιδαγωγικής - Παρατηρητής, Θεσ/νίκη, 2002

ΥΠΕΠΘ – ΓΓΛΕ

Αναλφαβητισμός και η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας. - Αθήνα. 1992

ΦΑΛΤΑΙΤΣ Κ.

Το πρόβλημα του δημοτικού μας τραγουδιού - Ελληνικό ή Γύφτικο. - Αθήνα, χ. εκδ. στ., 1927.

ΦΑΛΤΑΙΤΣ Κ.

Το πρόβλημα της καταγωγής των Τσιγγάνων. - Αθήνα, χ. εκδ. στ., 1931.

ΦΑΛΤΑΙΤΣ Κ.

Οι Μπράχιδες Τσιγγάνοι της Θεσσαλίας απόγονοι του Απόλλωνος. - Αθήνα, χ. εκδ. στ., 1935.

ΦΑΛΤΑΙΤΣ Κ.

Τσιγγάνοι και Ορφεύς. - Αθήνα, χ. εκδ. στ., 1935.

ΦΑΣΑΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ

Παλινοστούντες και αλλοδαποί μαθητές στη 2^η Περιφέρεια Αργολίδας το 1997-98

Τα εκπαιδευτικά τευχ. 57-58, 2000

ΦΙΟΡΑΒΑΝΤΕΣ Β.

Κοινωνική αισθητική και διαπολιτισμικότητα - Ελληνικά Γράμματα.

ΦΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ Α. – ΔΡΑΓΩΝΑ Θ.

Ένα πολυεπίπεδο πρόγραμμα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης - Σύγχρονα θέματα τευχ. 63

ΦΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ, Α., ΔΡΑΓΩΝΑ, Θ. (επιμ.)

Τι είναι η πατρίδα μας; - (τ.Β,σ.13-45). Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1997.

ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΚΩΣΤΑΣ (επιμέλεια)

Οι Έλληνες στις χώρες της πρώην ΕΣΣΔ (Ιστορία - Παιδεία) Μ. Αθανασίου Χρ. Γκαλίτοος

Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 1995

ΧΑΛΚΙΩΤΗΣ Δ.

Ελλάδα και πολιτισμική ταυτότητα στο σύγχρονο ευρωπαϊκό περιβάλλον

Λέσχη των εκπαιδευτικών τευχ. 19, Σεπτ. – Νοεμβρ. 1997

ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΓΓΕΛΟΣ

Εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις με τα παιδιά Ρομά του Προπ. Τμήματος του Δενδροποτάμου.

Πρακτικά επιστημονικής ημερίδας: «Η εμπειρία των Δημοτικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπ/σης του Ν. Θεσσαλονίκης: Πραγματικότητα και Προοπτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».

Εκδόσεις Αινείας – Απρίλιος 2005

ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ Μ.

Ζωή και μάθηση στην πολυπολιτισμική κοινωνία

Τα εκπαιδευτικά, τ. 21

ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΙΔΗΣ, Σ.

Γλωσσικές μειονότητες και σχολική αποτυχία: η περίπτωση των Ρομ της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στο: Σχολική αποτυχία και κοινωνικός αποκλεισμός: αιτίες, συνέπειες και αντιμετώπιση.

Πρακτικά του Η' διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1999 (σ. 551-565).

ΨΗΜΙΤΗΣ, Μ.

Η ατομική επιλογή ως παράγοντας πολιτισμικής ταυτότητας σε συνθήκες πολυπλοκότητας: η περίπτωση της αλληλεγγύης

στο ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ κ.ά. (επιμ.). «Εμείς και οι «άλλοι». Αναφορά στις στάσεις και στα σύμβολα. Αθήνα: Τυπωθείω-Γ.Δαρδανός, 1999, σ.85-108.

BANKS J.

Εισαγωγή στην πολυπολιτισμική εκπαίδευση - Αθήνα: Παπαζήση, 2004.

BEN JELLUN (μεταφρ. Α. Βερυκοκάκη)

Ο ρατσισμός όπως τον εξήγησα στην κόρη μου - Αθήνα, 1998: Νέα Σύνορα – Α.Α. Λιβάνη

BARBARASH L.

Παιχνίδια από όλο τον κόσμο. - Θεσσαλονίκη, Salto 1998

BERNARD VAN LEER FOUNDATION

Το πολύχρωμο σχολείο. Μια εμπειρία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέσα από την τέχνη

Σχεδία, Κέντρο Παιδαγωγικής και καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης, Αθήνα 1996.

CAMBELL, D.

Σtereότυπα και αντίληψη των διαφορών μεταξύ των ομάδων.

Στο: ΠΑΠΑΣΤΑΜΟΥ Σ. (επιμ.). Σύγχρονες έρευνες στην Κοινωνική Ψυχολογία. Διομαδικές σχέσεις (σ.55-63). Αθήνα: Οδυσσέας, 1999.

CUCHE, D.

Η έννοια της κουλτούρας στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Τυπωθείω- Γ.Δαρδανός, 2001.

CUMMINS, J.

Ταυτότητες υπό διαπραγμάτευση. Εκπαίδευση με σκοπό την ενδυνάμωση σε μια κοινωνία της ετερότητας. Αθήνα: Gutenberg, 2002.

DONALD KEURICK

Τσιγγάνοι: Από τις Ινδίες στη Μεσόγειο. Αθήνα, Καστανιώτης, 1994.

FRASER ANGUS

Οι Τσιγγάνοι. Αθήνα, Οδυσσέας, 1997.

HABERMAS, J.

Ο μετανεωτερικός αστερισμός Αθήνα: Πόλις, 2003

HERBERT M.

Ψυχολογικά προβλήματα παιδικής ηλικίας - Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 1989

KENRICK, D.

Από τις Ινδίες στη Μεσόγειο: Η μετανάστευση των τσιγγάνων (μετάφραση Μαρία Λάβδα).

Αθήνα: Καστανιώτης, 1997.

MODGIL, S. , VERMA G.& al.

Πολυπολιτισμική εκπαίδευση: προβληματισμοί - προοπτικές

Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα :Ελληνικά Γράμματα, 1997.

MOLNAR A., LINQUIST B.

Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο - Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 1998

REICH, H.

«Ευρωπαϊκή» και διαπολιτισμική εκπαίδευση: ένα αταίριαστο ζευγάρι.

Στο: ΒΑΜΒΟΥΚΑΣ, ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ (επιμ.) Παιδαγωγική επιστήμη στην Ελλάδα και στην Ευρώπη (σ.68-77). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1997.

SEGALL, M. H., DASEN, P. R., BERRY J. W., POORTINGA, Y.H.

Διαπολιτισμική Ψυχολογία Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1996.

SMITH, A.

Εθνική ταυτότητα - Αθήνα: Οδυσσέας, 2000.

SNOW C. P.

Οι δυο κουλτούρες - Ελληνικά Γράμματα

TAJFEL, H., FORGAS, J.

Κοινωνική κατηγοριοποίηση: γνώσεις, αξίες και ομάδες

Στο: ΠΑΠΑΣΤΑΜΟΥ Σ. (επιμ.). Σύγχρονες έρευνες στην Κοινωνική Ψυχολογία. Διομαδικές σχέσεις (σ.271-298). Αθήνα: Οδυσσέας, 1999.

VARMA V.P.

Τα « δύσκολα » παιδιά - Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 1997