

Σκέψητομαι και γράφω ελληνικά

Όνομα

Επώνυμο

Τάξη

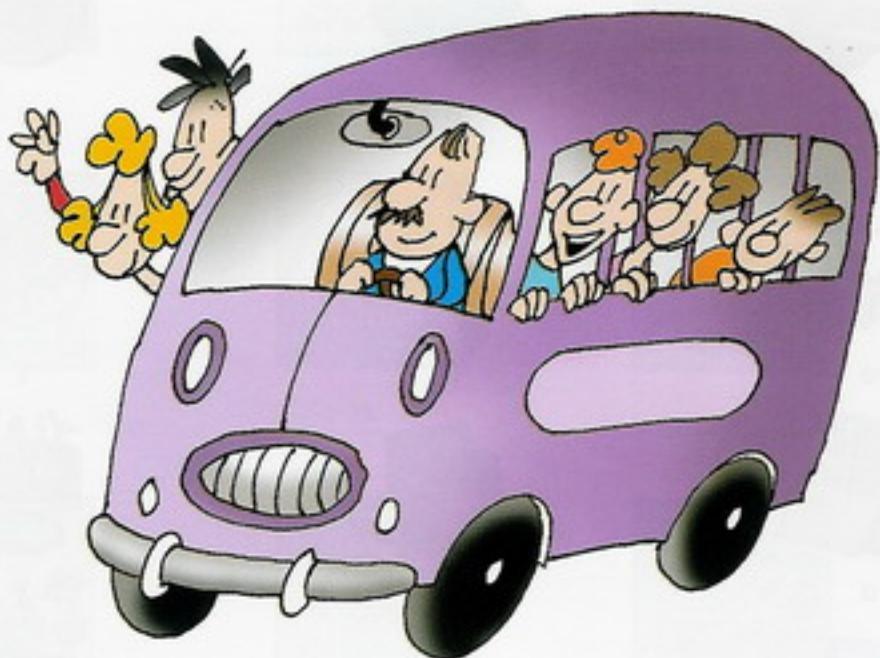
Σχολείο

Περιοχή - Πόλη

Β' δημοτικού

2ο τεστ

Σκέφτομαι και γράφω ελληνικά



Β' δημοτικού
2ο τεστ

α Ακούω και

1

Θα ακούσεις πρώτα μερικές λέξεις και μετά μια ιστορία δύο φορές.
Βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

Τι δώρα φέρνουν στον Αντρέα για τα γενέθλιά του;



α



β



γ



1. α



β



γ



2. α



β



γ



3. α



β



γ



4. α



β



γ



5. α



β



γ

καταλαβαίνω

Τι κάνουν μικροί και μεγάλοι στο σπίτι του Αντρέα;



6. α



β



γ



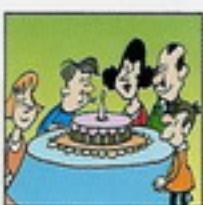
7. α



β



γ



8. α



β



γ



9. α



β



γ



10. α



β

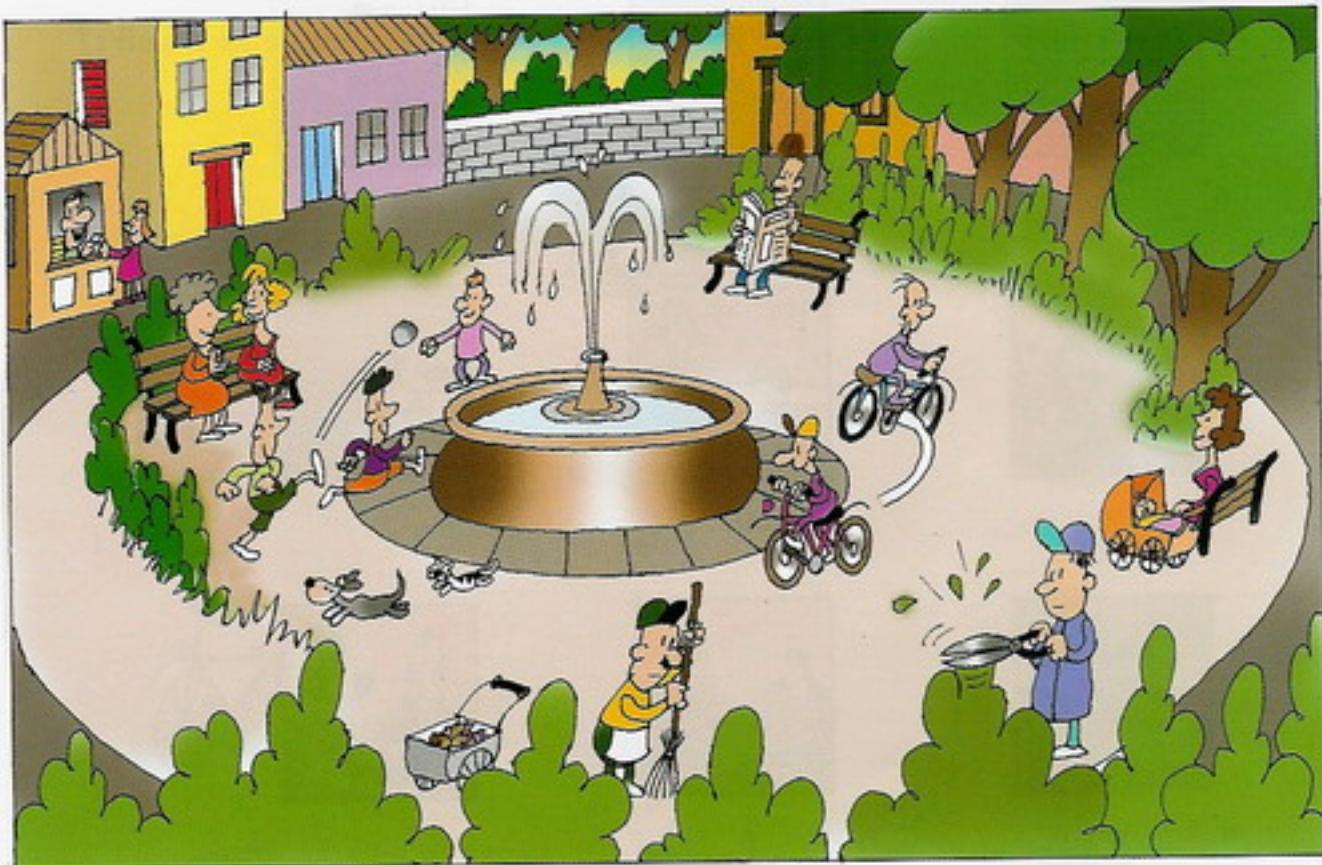


γ

β. Διαβάζω και

1

Κοίταξε την εικόνα. Βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.



Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ);

Τα παιδιά παίζουν στην πλατεία.

(Σ) Λ

1. Δύο παιδιά κάνουν ποδήλατο.

Σ Λ

2. Μία κυρία διαβάζει ένα βιβλίο.

Σ Λ

3. Δύο κύριες κάθονται στο παγκάκι και μιλούν.

Σ Λ

4. Ένα αγόρι αγοράζει παγωτό από το περίπτερο.

Σ Λ

5. Ένας σκύλος κυνηγάει μία γάτα.

Σ Λ

6. Στην πλατεία υπάρχουν τρία παγκάκια.

Σ Λ

7. Ένας κύριος διαβάζει εφημερίδα.

Σ Λ

8. Τα ποδήλατα έχουν βοηθητικές ρόδες.

Σ Λ

καταλαβαίνω

2

Ποια εικόνα ταιριάζει σε κάθε κείμενο; Βάλε τον αριθμό στο κουτάκι, όπως στο παράδειγμα. Δύο εικόνες δεν ταιριάζουν σε κανένα κείμενο.

- 1 Όχι μόνο πετάει, μα μπορεί και να μιλάει! Καλημέρα, καλησπέρα, λέει όλη την ημέρα! Τα πολύχρωμα φτερά του μαρτυρούν την ομορφιά του!
- 2 Κουβαλάει όλη μέρα, ανθρώπους, πράγματα, κοφίνια. Άμα έχει το σανό του, μας κάνει όλα τα χατίρια!
- 3 Της αρέσει να πετάει στα λουλούδια και στα δάσος. Όποιοι βλέπουν τα φτερά της τα θαυμάζουν, τα ζηλεύουν, τόσα χρώματα και λάμψη, δεν μπορούν να τα αντέξουν!
- 4 Κοίταξαν γύρω τους. Ξύλα, τούβλα, πέτρες, εργαλεία, πάντα όλα μπροστά τους. Σήκωσαν τα μανίκια τους και ξεκίνησαν το χτίσιμο...
- 5 Ήταν όλα στη θέση τους, ακόμα και τα πολύχρωμα ρούχα του. Ήταν πολύ ευχαριστημένος!
- 6 Σε λίγο, η αυλή γέμισε με πολύχρωμες σημαίες που στέγγνωναν κάτω από τον πλίο.



1



2



3



4



5



6



7



8

3

Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

Ένα φίδι... τρομερό!

Μια φορά κι έναν καιρό
ζούσε ένα φίδι τρομερό,
Μόλις βλέπει μία πόλη,
πάει και την τρώει όλη.
Με τα μάτια του τα πλάνα
φόβιζε τ' αεροπλάνα
και με τ' άγριο του βλέμμα
σταματούσε όλα τα τρένα.
Όσο τρώει τόσο φουσκώνει
και έχει γίνει σαν μπαλόνι.
Τα σπίτια του πέσανε βαριά
και πι κοιλιά του το πονά.
Νερό χρειάζεται να βρει,
καθαρό, για να το πιει.
Βλέπει μακριά μια βρύση,
πάει πριν λιποθυμήσει.
Μα δεν είδε το ρυάκι
και δεν πρόσεξε λιγάκι,
μ' ένα γδούπο φοβερό
πέφτει μέσα στο νερό.
Και το φίδι στη στιγμή
παραλίγο να πνιγεί!
Ξάφνου ένας ποντικός,
που το είδε, ευτυχώς,
το χοντρό σχοινί του στέλνει



κι επάνω του το δένει
να το πάει στο γιατρό.
Ο γιατρός το εξετάζει.
«Να μην τρώς άλλο τα σπίτια,
φάε πιο πολλές σαλάτες,
μήλα, αχλάδια και πατάτες,
σου το λέω σαν γιατρός.
Πήγαινε και στο σχολείο,
διάβασε κάνα βιβλίο.
Το μυαλό σου άμα δουλέψεις
θα μπορέσεις να χωνέψεις!»
Πήγε τότε μια βολτούλα
κι έβαλε σε μια σακούλα
μερικά βιβλιαράκια.
Διάβασε όλα τα βιβλία
και το έπιασε μανία.
Μετά πήγε στο σχολείο,
και μελέτησε καλά
φρόνιμα και σοβαρά.
Τώρα κάθεται, διαβάζει
και πι κοιλιά δεν το πειράζει.
Έτσι τώρα αυτή η πόλη
όμορφη του φαίνεται όλη,
γιατί έχει πια διαβάσει
και πι ψυχή του έχει χορτάσει!

Διασκευή από το βιβλίο «Ένα φίδι... τρομερό!»
της Λίδας Βαρβαρούση.

Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ);

- | | | |
|--|---|---|
| Το φίδι έτρωγε πολύ λίγο. | Σ | Λ |
| 1. Το φίδι φοβόταν τα τρένα. | Σ | Λ |
| 2. Έφαγε μια ολόκληρη πόλη και αρρώστησε. | Σ | Λ |
| 3. Το φίδι διψούσε πολύ. | Σ | Λ |
| 4. Μια μέρα που πήγε να πιει νερό, πνίγηκε. | Σ | Λ |
| 5. Μια γάτα έσωσε το φίδι. | Σ | Λ |
| 6. Ένας ποντικός πήγε το φίδι στον γιατρό. | Σ | Λ |
| 7. Ο γιατρός του είπε να τρώει φρούτα και λαχανικά. | Σ | Λ |
| 8. Ο γιατρός του είπε να μην σκέφτεται μόνο το φαγητό. | Σ | Λ |
| 9. Ο ποντικός χάρισε όλα τα βιβλία του στο φίδι. | Σ | Λ |
| 10. Τι φίδι αγάπησε το διάβασμα και άλλαξε συνήθειες. | Σ | Λ |

γ. Διαβάζω και γράφω

1 Γράψε τις λέξεις στις γραμμούλες, όπως στο παράδειγμα.



μ ή λ ο



1. κ _ _ _ _ _



2. φ _ _ _ _ _



3. π _ _ _ _ _



4. γ _ _ _ _ _



5. π _ _ _ _ _



6. μ _ _ _ _ _



7. σ _ _ _ _ _



8. π _ _ _ _ _



9. χ _ _ _ _ _



10. ο _ _ _ _ _

2

Βρες τις λέξεις που έχουν αντίθετη σημασία.

Βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

μέρα	a. πρωΐ	β. αύριο	<input checked="" type="radio"/> γ. νύχτα
1. ακριβό	a. φτηνό	β. μεγάλο	γ. ψηλό
2. χαρά	a. δίψα	β. λύπη	γ. αγάπη
3. πάνω	a. κάτω	β. μέσα	γ. πίσω
4. μπαίνω	a. έρχομαι	β. ανεβαίνω	γ. βγαίνω
5. δίνω	a. πουλάω	β. παίρνω	γ. χαρίζω

3

Βάλε τις λέξεις στη σειρά και φτιάξε προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

πάω, Θέλω, εκδρομή, να

Θέλω να πάω εκδρομή

1. Ελένη, βιβλίο, ένα, διαβάζει, Ή

Η

2. πήγε, για, Κώστας, ο, μπάνιο, Χθες

Χθες

3. του, γύπεδο, χωριού, Παιζουμε, καινούριο, στο

Παιζουμε

4. δώρα, Γιάννης, έφερε, φίλους του, Ο, στους

Ο

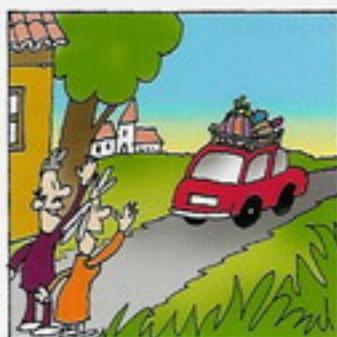
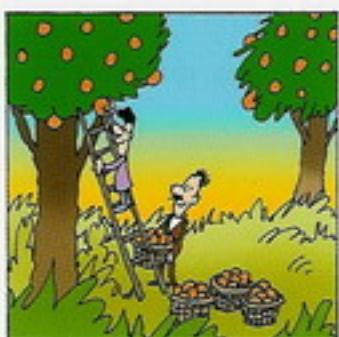
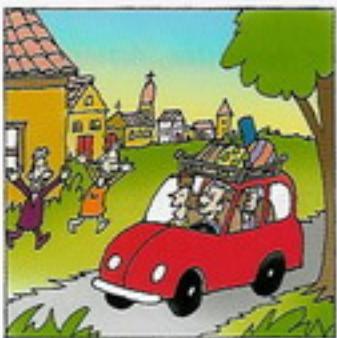
5. πολύ, Έφαγε, πεινούσε, μακαρονάδα, γιατί, μια

Έφαγε

4

Δες τις εικόνες και γράψε μία ιστορία.

Εκδρομή στο χωριό



Mia Κυριακή πρωί,



δ. Γραμματική

1

Γράψε τα άρθρα που λείπουν στις γραμμές, όπως στο παράδειγμα.

Το ρολόι του γραφείου

1. ____ αλυσίδα ____ ποδοπλάτου
2. ____ αδελφός ____ μαθήτριας
3. ____ δάσκαλοι ____ σχολείου
4. ____ ζωγραφιές ____ τάξης
5. ____ παιχνίδια ____ παιδιών

2

Συμπλήρωσε τα κενά με ό,τι λείπει, όπως στο παράδειγμα.

Η γάτα μας κοιμάται σε ένα μεγάλ____ καλάθι. Είναι άσπρη με δύο μαύρ____ αυτιά.

Της αρέσει πολύ να παίζει στον κρίν____. Κυνηγάει τις μπάλ____ μας και παίζει με τα

παιχνίδ____ μας. Μερικές φορές ξαπλώνει πάνω στο κρεβάτι της αδερφ____ μου και αυτή

θυμώνει πολύ. Της γάτας μου της αρέσει να κρύβεται πίσω από τις ρόδες των αυτοκινήτ____.

Όταν βλέπει τους σκύλ____ της γειτονιάς, νιαουρίζει και σπικώνει την ουρ____ της.

Όλοι οι φίλ____ μου τη λατρεύουν.

3

Βάλε σε κύκλο το ρήμα στον σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

ΣΤΟ ΚΟΤΕΤΣΙ

Οι αλεπούδες [ανεβαίνουμε, ανεβαίνετε, **ανεβαίνουν**] στον φράκτη και κοιτάζουν το κοτέτσι. Πίσω τους ακριβώς, ο Κοκορίκος [τρέχω, τρέχεις, τρέχει] με μεγάλη ταχύτητα και μπαίνει στο μεγάλο κοτέτσι του.

— Ουφ! Ευτυχώς οι αλεπούδες δεν με [είδαμε, είδατε, είδαν]! λέει γεμάτος ανακούφιση.

Σπν πόρτα, ο Κοκορίκος [συναντώ, συναντάς, συνανατά] τον καλό του φίλο τον Πετεινάρη!

— Καλησπέρα! Πώς από δω; Άκουσα πως εσύ τώρα [δουλεύω, δουλεύεις, δουλεύει] στην αποθήκη του θείου σου. Τι ακριβώς κάνεις εκεί;

— Όταν ήμουν μικρός, εγώ κι ο αδελφός μου [μπαλώναμε, μπαλώνατε, μπάλωναν] τρύπια σακούλια με καλαμπόκι. Αυτό κάνουμε και τώρα στην αποθήκη που δουλεύουμε. Εσύ πού ήσουν; Σε [ψάχνω, έψαχνα, θα ψάξω] χθες όλο το απόγευμα, αλλά δεν σε βρήκα πουθενά.

— Χθες εγώ και τ' αδέλφια μου [πήγαμε, πηγαίνουμε, θα πάμε] στην αποθήκη μας. Ετοιμάσαμε τα πινέλα και τις μπογιές γιατί αύριο [βάφαμε, βάψαμε, θα βάψουμε] το κοτέτσι μας. Γι' αυτό δεν με βρήκες.

— Πες μου, εσύ και οι δικοί σου ακόμα [μείνατε, μένετε, θα μένετε] σ' εκείνο το όμορφο κοτέτσι δίπλα στο στάβλο;

Τα δυο κοκόρια μιλούν για αρκετή ώρα, [ψώνιζαν, ψωνίζουν, να ψωνίσουν] όσα πράγματα θέλουν από την αγορά και μετά γυρνούν στη γωνιά τους...



Συγγραφική ομάδα

Λίδα Τριανταφυλλίδη • Περσεφόνη Μπάλη
Νίκος Μπούρας • Κατερίνα Τούρα • Στέλλα Δρακοπούλου
Γεωργία Νταλάκου • Χρύσα Αντωνάτου

Εικονογράφωση

Νίκος Μαρούλακης

ΑΘΗΝΑ 2007

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΔΑΦΙΣΚΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΥΠΟΡΤΗΣΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΤΙΚΟΣ
ΕΠΟΠΛΙΚΟΣ ΕΘΝΙΚΟΣ ΤΑΜΕΙΟΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρηστικό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατεργείσης