



Α. Στατιστικά Στοιχεία για Αλλοδαπούς και Παλινοστούντες Μαθητές

Τα ποσοτικά στοιχεία που ακολουθούν δίνουν μια συγκεντρωτική εικόνα των αλλοδαπών και παλινοστούντων μαθητών που φοιτούσαν στα δημόσια σχολεία της χώρας μας κατά τα σχολικά έτη 2005-06 και 2006-07. Τα στοιχεία συγκεντρώθηκαν στο πλαίσιο έρευνας που κάνει το ΙΠΟΔΕ κάθε χρόνο. Η έρευνα απευθύνεται σε όλες τις σχολικές μονάδες της επικράτειας και οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια που στέλνονται δίνονται με ευθύνη του Διευθυντή της κάθε σχολικής μονάδας.

| Κατανομή των Αλλοδαπών και Παλινοστούντων μαθητών στα Δημόσια Σχολεία κατά το σχολ. έτος 2005-06 | | | |
|---|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Βαθμίδα εκπαίδευσης | Σύνολο μαθητών | Αριθμός Αλλοδαπών μαθητών | Αριθμός Παλ/ντων μαθητών |
| Δημοτικό | 532.735 | 48.175 | 6.100 |
| Γυμνάσιο-Λύκειο | 535.184 | 37.584 | 10.392 |
| ΤΕΕ | 97.039 | 7.566 | 3.237 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 1.164.958 | 93.325 | 19.729 |

**Κατανομή των Αλλοδαπών και Παλινοστούτων μαθητών στα Δημόσια Σχολεία
κατά το σχολ. έτος 2005-06, ανά περιφέρεια**

Σχολικό έτος 2005-06. Δημόσια Δημοτικά Σχολεία

| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ | Σύνολο Μαθητών | Σύνολο Αλλοδαπών Μαθητών | Σύνολο Παλινοστούτων Μαθητών |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------|
| ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ | 32.951 | 955 | 842 |
| ΑΤΤΙΚΗΣ | 146.167 | 19.652 | 1.264 |
| ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 10.778 | 597 | 31 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ | 36.668 | 2.253 | 152 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 16.782 | 665 | 121 |
| ΗΠΕΙΡΟΥ | 17.306 | 1.276 | 167 |
| ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 39.139 | 2.669 | 143 |
| ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΙΩΝ | 12.459 | 1.452 | 71 |
| ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 110.334 | 7.442 | 2.859 |
| ΚΡΗΤΗΣ | 32.508 | 2.904 | 156 |
| ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 18.420 | 2.022 | 111 |
| ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 31.043 | 3.635 | 116 |
| ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ | 28.180 | 2.653 | 67 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 532.735 | 48.175 | 6.100 |

Σχολ. έτος 2005-06. Δημόσια Γυμνάσια - Λύκεια

| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ | Σύνολο Μαθητών | Σύνολο Αλλοδαπών Μαθητών | Σύνολο Παλινοστούτων Μαθητών |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|------------------------------|
| ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ | 29.972 | 680 | 2.001 |
| ΑΤΤΙΚΗΣ | 177.323 | 18.885 | 2.520 |
| ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 9.546 | 393 | 42 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 36.559 | 1.525 | 92 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 16.054 | 458 | 150 |
| ΗΠΕΙΡΟΥ | 17.237 | 1.065 | 76 |
| ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 38.053 | 1.648 | 172 |
| ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ | 11.720 | 1.265 | 73 |
| ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 92.415 | 4.643 | 4.794 |
| ΚΡΗΤΗΣ | 34.008 | 1.742 | 147 |
| ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 15.478 | 1.322 | 136 |
| ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 29.026 | 2.251 | 121 |
| ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 27.793 | 1.707 | 68 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 535.184 | 37.584 | 10.392 |

| Σχολ. έτος 2005-06. Δημόσια ΤΕΕ | | | |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------------|
| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ | Σύνολο Μαθητών | Σύνολο Αλλοδαπών Μαθητών | Σύνολο Παλινοστούντων Μαθητών |
| ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ | 5.245 | 97 | 452 |
| ΑΤΤΙΚΗΣ | 32.723 | 3.940 | 872 |
| ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 1.903 | 62 | 17 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 7.089 | 384 | 11 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2.350 | 27 | 18 |
| ΗΠΕΙΡΟΥ | 3.065 | 278 | 44 |
| ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 6.772 | 354 | 42 |
| ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ | 1.466 | 192 | 2 |
| ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 19.277 | 1.271 | 1.671 |
| ΚΡΗΤΗΣ | 5.568 | 229 | 46 |
| ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 2.872 | 196 | 13 |
| ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 4.346 | 345 | 36 |
| ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 4.363 | 191 | 13 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 97.039 | 7.566 | 3.237 |

| Κατανομή των Αλλοδαπών και Παλινοστούντων μαθητών στα Διαπολιτισμικά Σχολεία κατά το σχολ. έτος 2005-06 | | | |
|---|----------------|---------------------------|--------------------------|
| Βαθμίδα εκπαίδευσης | Σύνολο μαθητών | Αριθμός Αλλοδαπών μαθητών | Αριθμός Παλ/ντων μαθητών |
| Δημοτικό | 2.681 | 321 | 104 |
| Γυμνάσιο-Λύκειο | 1.996 | 507 | 425 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 4.677 | 828 | 529 |

| Κατανομή των Αλλοδαπών και Παλινοστούντων μαθητών στα Δημόσια Σχολεία κατά το σχολ. έτος 2006-07 | | | |
|--|------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Βαθμίδα εκπαίδευσης | Σύνολο μαθητών | Αριθμός Αλλοδαπών μαθητών | Αριθμός Παλ/ντων μαθητών |
| Δημοτικό | 532.735 | 48.175 | 6.100 |
| Γυμνάσιο-Λύκειο | 535.184 | 37.584 | 10.392 |
| ΤΕΕ | 97.039 | 7.566 | 3.237 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 1.164.958 | 93.325 | 19.729 |
| Κατανομή των Αλλοδαπών και Παλινοστούντων μαθητών στα Δημόσια Σχολεία κατά το σχολ. έτος 2006-07, ανά περιφέρεια | | | |
| Σχολ. έτος 2006-07. Δημόσια Δημοτικά Σχολεία | | | |
| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ | Σύνολο Μαθητών | Σύνολο Αλλοδαπών Μαθητών | Σύνολο Παλινοστούντων Μαθητών |
| ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ | 36.612 | 1.035 | 922 |
| ΑΤΤΙΚΗΣ | 175.940 | 24.030 | 2.050 |
| ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 11.670 | 721 | 40 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ | 38.803 | 2.359 | 155 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 17.003 | 673 | 126 |
| ΗΠΕΙΡΟΥ | 17.724 | 1.290 | 178 |
| ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 40.872 | 2.802 | 170 |
| ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΙΩΝ | 12.745 | 1.582 | 102 |
| ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 110.775 | 7.800 | 2.866 |
| ΚΡΗΤΗΣ | 38.101 | 3.376 | 187 |
| ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 20.417 | 2.187 | 115 |
| ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 31.325 | 3.686 | 140 |
| ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ | 29.349 | 2.781 | 68 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 581.336 | 54.322 | 7.119 |

| Σχολ. έτος 2006-07. Δημόσια Γυμνάσια - Λύκεια | | | |
|---|----------------|--------------------------|--------------------------------|
| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ | Σύνολο Μαθητών | Σύνολο Αλλοδαπών Μαθητών | Σύνολο Παλιννοστούντων Μαθητών |
| ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ | 30.637 | 850 | 1.848 |
| ΑΤΤΙΚΗΣ | 168.988 | 19.494 | 2.118 |
| ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 9.803 | 437 | 46 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 36.089 | 1.622 | 157 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 16.466 | 542 | 158 |
| ΗΠΕΙΡΟΥ | 15.891 | 1.085 | 103 |
| ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 37.968 | 1.865 | 218 |
| ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ | 11.583 | 1.229 | 71 |
| ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 93.255 | 4.846 | 4.445 |
| ΚΡΗΤΗΣ | 33.083 | 1.971 | 149 |
| ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 17.440 | 1.457 | 136 |
| ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 28.090 | 2.391 | 137 |
| ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 28.114 | 1.871 | 113 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 527.407 | 39.660 | 9.699 |

| Σχολ. έτος 2006-07. Δημόσια ΤΕΕ | | | |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------------|
| ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ | Σύνολο Μαθητών | Σύνολο Αλλοδαπών Μαθητών | Σύνολο Παλιννοστούντων Μαθητών |
| ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ | 4.743 | 122 | 527 |
| ΑΤΤΙΚΗΣ | 30.067 | 3.893 | 1.118 |
| ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 1.771 | 65 | 23 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 5.522 | 353 | 5 |
| ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 2.128 | 66 | 29 |
| ΗΠΕΙΡΟΥ | 2.540 | 242 | 32 |
| ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | 5.668 | 299 | 48 |
| ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ | 1.459 | 174 | 3 |
| ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ | 16.877 | 1.108 | 1.454 |
| ΚΡΗΤΗΣ | 5.011 | 274 | 32 |
| ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 3.005 | 212 | 26 |
| ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ | 3.873 | 377 | 11 |
| ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ | 4.004 | 228 | 27 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 86.668 | 7.413 | 3.335 |

| Κατανομή των Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών στα Διαπολιτισμικά Σχολεία κατά το σχολ. έτος 2006-07 | | | |
|--|----------------|---------------------------|--------------------------|
| Βαθμίδα εκπαίδευσης | Σύνολο μαθητών | Αριθμός Αλλοδαπών μαθητών | Αριθμός Παλ/ντων μαθητών |
| Δημοτικό | 2.701 | 337 | 95 |
| Γυμνάσιο-Λύκειο | 2.103 | 692 | 283 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 4.804 | 1.029 | 378 |

Β. Τάξεις Υποδοχής – Φροντιστηριακά τμήματα

Κατά το σχολικό έτος 2005-06 λειτούργησαν 39 τάξεις υποδοχής (τύπου Ι και ΙΙ) και 42 φροντιστηριακά τμήματα στις σχολικές μονάδες της Β/θμιας εκπαίδευσης. Αντίστοιχα στην Α/θμια εκπαίδευση, κατά το 2005-06, λειτούργησαν 322 τάξεις υποδοχής (τύπου Ι και ΙΙ) και 147 φροντιστηριακά τμήματα, ενώ κατά 2006-07, λειτούργησαν 286 τάξεις υποδοχής (τύπου Ι και ΙΙ) και 146 φροντιστηριακά τμήματα.

Γ. Στοιχεία που αφορούν τη μαθησιακή στήριξη των παιδιών Ρομά

- ο Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2006-2007 λειτούργησαν 76 ΤΕΔ (Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας) & 41 ΕΔΑΜ (Εργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης Μαθητών).
- ο Μέχρι σήμερα έχουν πραγματοποιηθεί 8 ημερίδες επιμόρφωσης σε επίπεδο περιφέρειας και 9 ημερίδες σε νομαρχιακό επίπεδο (Απρίλιος-Μάιος 2007). Πραγματοποιήθηκε επίσης στις 8 & 9 Ιουνίου ημερίδα αποτίμησης στην έδρα του έργου. Συνολικά συμμετείχαν 554 εκπαιδευτικοί (άντρες ,γυναίκες).
- ο Όσον αφορά στις δράσεις για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας πραγματοποιήθηκαν 8 περιφερειακές εκδηλώσεις στις έδρες των αντίστοιχων περιφερειών του προγράμματος και 9 εκδηλώσεις σε νομαρχιακό επίπεδο.
- ο Εγκρίθηκαν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και πρόκειται να διανεμηθούν: α) τρία (3) βιβλία γλώσσας για το μαθητή που θα φέρουν τον τίτλο «Μιλώ και γράφω Ελληνικά» και τρία (3) βιβλία μαθηματικών για το μαθητή με τίτλο «Μαθηματικά». Επίσης ολοκληρώθηκε η συγγραφή αντίστοιχων «Βιβλίων του Δασκάλου» για τη γλώσσα και τα μαθηματικά με οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία των εν λόγω

αντικειμένων. Τέλος ολοκληρώθηκε η συγγραφή του «Επιμορφωτικού Οδηγού», που απευθύνεται ειδικά στους διδάσκοντες Γλώσσα και Μαθηματικά.

Σας παραθέτουμε επίσης από τα στοιχεία που έχουν καταχωρηθεί στη βάση δεδομένων του Προγράμματος συγκριτικά μεγέθη όσον αφορά στο σύνολο των εγγραφέντων τσιγγάνων μαθητών καθώς επίσης και των διαρροών των αντίστοιχων ετών.

| | 2003 - 2004 | 2006 - 2007 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|
| Σύνολο εγγραφέντων τσιγγάνων | 7792 | 6614 |
| Διαρροές | 1976 | 1565 |

Σημειώνουμε ότι τα στοιχεία του έτους 2003-2004 μας χορηγήθηκαν από την ομάδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που είχε κατά την περίοδο εκείνη την ευθύνη του Προγράμματος. Τέλος, σας αποστέλλουμε δείγματα του υλικού που είχε παραχθεί στο πλαίσιο της προβολής και διάχυσης του Προγράμματος.

Δ. Δράσεις που αφορούν στην μαθησιακή στήριξη αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών στην Α/θμια εκπαίδευση

Το Πρόγραμμα «Ένταξη παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια Εκπαίδευση», που μέχρι τώρα έχει αναπτυχθεί και εφαρμοσθεί από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, έχει ως γενικό σκοπό τη δημιουργία των προϋποθέσεων εκείνων που διασφαλίζουν σ' όλους τους μαθητές ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

Στους βασικούς στόχους του Προγράμματος περιλαμβάνονται:

1. Η αξιολόγηση των ήδη υφιστάμενων θεσμών για τη σχολική ένταξη των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών και η διαμόρφωση ενός θεσμικού πλαισίου διαπολιτισμικής παρέμβασης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.
2. Η διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών, η παραγωγή διδακτικού και εποπτικού υλικού και η ανάπτυξη νέων διδακτικών προσεγγίσεων για τη στήριξη της μάθησης των παλιννοστούντων και αλλοδαπών παιδιών.
3. Η προετοιμασία και αξιοποίηση δίγλωσσων εκπαιδευτικών καθώς και άλλου εξειδικευμένου προσωπικού για τη σχολική υποστήριξη των παλιννοστούντων - αλλοδαπών μαθητών, ώστε να καταστούν ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος.
4. Η διαμόρφωση προγράμματος συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων, καθώς και ενίσχυσης των σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας και κοινότητας.
5. Η ευαισθητοποίηση γηγενών γονέων, μαθητών, εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης για τις δυνατότητες αρμονικής συμφοίτησης σε πολυπολιτισμικά σχολεία.

Δράσεις Προγράμματος:

Παρεμβατικές Δράσεις:

1. Αριθμός Σχολικών Μονάδων στο Πρόγραμμα Παρέμβασης: 582
2. Τμήματα Στήριξης σε σχολεία: 1571
3. Μαθητές στην παρέμβαση: 8907
4. Ωφελούμενοι Μαθητές από την παρέμβαση: 62410
5. Αριθμός Εκπαιδευτικών: 614

Επιμορφωτικές Δράσεις:

1. Αριθμός επιμορφωτικών δράσεων: 92
2. Ωφελούμενες Σχολικές Μονάδες από Επιμορφώσεις: 5776
3. Ωφελούμενοι Εκπαιδευτικοί από επιμορφώσεις: 5797

Διάχυση υλικού:

1. Ωφελούμενες σχολικές μονάδες από διάχυση υλικού: 506
2. Αριθμός τίτλων βιβλίων που διανεμήθηκαν: 11617

Ε. Δράσεις που αφορούν στην μαθησιακή στήριξη αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών στην Β/θμια εκπαίδευση

Διάρκεια: διετής (έναρξη Φεβρουάριος του 2006)

Αποδέκτες: Όλα τα Γυμνάσια της επικράτειας με πολυπολιτισμική σύνθεση.

Σκοπός: Η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στο ελληνικό σχολείο, με την εφαρμογή ποικίλων αντισταθμιστικών παρεμβάσεων, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση των ομάδων αυτών με γηγενείς μαθητές, καθώς και η κοινωνική τους ένταξη.

Δράσεις Προγράμματος:

1. **Ενισχυτική διδασκαλία:** Τμήματα σε 188 σχολεία. Τα τμήματα της ενισχυτικής διδασκαλίας (υποδοχής, φροντιστηριακά και προλυκειακά) λειτουργούν παράλληλα ή και πρόσθετα στο κανονικό ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.
2. **Επιμόρφωση των ωρομισθίων εκπαιδευτικών που θα εργαστούν στα συνεργαζόμενα σχολεία:** Το επιμορφωτικά σεμινάρια (αρχικά, εστιασμένα και τελικά) σχετικά με τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας αποσκοπούν στο να εφοδιάσουν τους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς με τα κατάλληλα ερεθίσματα, προκειμένου να μεθοδεύσουν και να πραγματοποιήσουν την ενισχυτική διδασκαλία αποτελεσματικά και να μετατρέψουν τις τάξεις παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών σε

δημιουργικές εκπαιδευτικές συναντήσεις. Όσοι εκπαιδευτικοί παρακολουθήσουν ολόκληρο τον κύκλο των σεμιναρίων (αρχικά, εστιασμένα και τελικά), θα πάρουν πιστοποιητικό εξειδίκευσης 50 ωρών στη διδασκαλία της.

3. **Θερινά τμήματα προλυκειακής εκπαίδευσης:** Τα θερινά μαθήματα προλυκειακής εκπαίδευσης απευθύνονται σε παλινοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο β' κύκλο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Λύκειο). Στο πλαίσιο των τμημάτων αυτών προσφέρεται γλωσσική διδασκαλία, Συμβουλευτική και Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός. I

Ιούνιος 2006: 1 τμήμα Αθήνα, 1 τμήμα Θεσ/νίκη

Ιούνιος 2007: 4 τμήματα Αθήνα, 1 τμήμα Θεσ/νίκη

4. **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών**

- Επιμόρφωση των μόνιμων εκπαιδευτικών και διευθυντών των σχολείων
- Διασχολικά επιμορφωτικά σεμινάρια, που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς Γυμνασίων με πολυπολιτισμική σύνθεση και έχουν ως στόχο τη βελτίωση της πρακτικής τους στο πολυπολιτισμικό σχολείο. **Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 17**
- Προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού σχολικών μονάδων, προκειμένου να αναπτυχθούν διδακτικές προτάσεις που θα αφορούν τη μικτή τάξη. **Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 2**

5. **Ανίχνευση αναγκών των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών και ανάπτυξη νέων διδακτικών προσεγγίσεων σε μικτές τάξεις**

Η συγκεκριμένη δράση έχει ποιοτικό κυρίως χαρακτήρα και επιδιώκει να οδηγήσει σε διαπιστώσεις και να προτείνει λύσεις για την επιτυχή ενσωμάτωση των δίγλωσσων παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στην καθημερινή σχολική πρακτική και τη δημιουργία συνθηκών γλωσσικής και πολιτισμικής επαφής και ανταλλαγής στο πλαίσιο ολόκληρης της τάξης και του σχολείου, καθώς και να ενισχύσει τη μαθησιακή πορεία των μαθητών με την εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων και την εφαρμογή προγραμμάτων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Η δράση βασίζεται στην επιστημονική παραδοχή ότι η σχολική αποτυχία των δίγλωσσων παιδιών είναι ένα σύνθετο ζήτημα, το οποίο αποτελεί συνάρτηση μεταξύ άλλων του ερωτήματος, σε ποιες κοινωνικές γλώσσες και πρακτικές κοινωνικοποιούνται. Επίσης, αξιοποιεί το γλωσσικό και πολιτισμικό κεφάλαιο των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών και εφαρμόζει αρχές μιας Διαπολιτισμικής Διδακτικής, οι οποίες μπορούν να οδηγήσουν σε χρήσιμα αποτελέσματα με πολλαπλασιαστικό χαρακτήρα για την ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα.

6. Εκπόνηση και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού

- Αξιολόγηση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.
- Συγγραφή και αναπαραγωγή νέων τίτλων του βοηθητικού υλικού
- Συγγραφή και αναπαραγωγή Οδηγού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

7. Ψυχοκοινωνική στήριξη

- Να συμβάλει στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα σχετικά με την συμβουλευτική προσέγγιση και την κοινωνική ένταξη των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών
- Να συμβάλει στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν στις επιμέρους ενέργειες του υποέργου
- Η ανάπτυξη ψυχοπαιδαγωγικού υλικού για την ενίσχυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και της αποδοχής του διαφορετικού μέσα στη σχολική τάξη
- Η ανάπτυξη προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους

Σε αυτό το πλαίσιο πραγματοποιήθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 οι ακόλουθες ενέργειες:

1. Εφαρμογή παρεμβατικών ενεργειών στη σχολική τάξη
2. Ενίσχυση δημιουργίας δικτύου των εκπαιδευτικών
3. Ανάπτυξη ψυχοπαιδαγωγικού υλικού
4. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
5. Ψυχολογική στήριξη
 - Συμβουλευτική γονέων και παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών από ψυχολόγους-συνεργάτες του προγράμματος
 - Κατάλογος Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας και Φορέων Κοινωνικής Στήριξης

8. Δίκτυο συνεργατών και δίκτυο σχολείων: Υποστήριξη των σχολείων, των εκπαιδευτικών και των μαθητών που εμπλέκονται στο πρόγραμμα για όλες τις περιφέρειες της Ελλάδας