

# ΑΥΤΟΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

## Πληροφορίες για τον εκπαιδευτικό:

Η Αυτοβιογραφία Διαπολιτισμικών Συναντήσεων, είναι ένα υλικό το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ευρύτερα από τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να δώσει την ευκαιρία στους μαθητές να συζητήσουν για κάποιον άνθρωπο που γνώρισαν και που ήταν διαφορετικός από αυτούς. Στην παρούσα φάση καλούνται να επικεντρώσουν τις απαντήσεις των μαθητών σε συναντήσεις που είχα με παιδιά Ρομά. Αν μέσα στα τμήματα υπάρχουν παιδιά Ρομά αυτά θα μιλήσουν για τη συνάντησή τους με παιδιά που δε ανήκουν στην δική τους πληθυσμιακή ομάδα.

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιήσει τις λεγόμενες θεματικές κάρτες, τις οποίες θα εκτυπώσει και θα χρησιμοποιήσει (κυρίως για μαθητές του Δημοτικού) προκειμένου να γίνεται σαφές κάθε φορά στους μαθητές το θέμα στο οποίο θα επικεντρωθεί η συζήτησή τους. Είναι σημαντικό να καταλάβουν οι μαθητές ότι στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι σκεφτούν πάνω στην διαφορετικότητα η οποία τελικά αποτελεί το ένα κομμάτι της σχέσης μας με όλους τους ανθρώπους αφού ταυτόχρονα μοιραζόμαστε και πολλά κοινά στοιχεία.

## Δράσεις για τους μαθητές:

Μπορείς να θυμηθείς κάποια στιγμή που γνώρισες έναν άνθρωπο ο οποίος ήταν διαφορετικός από σένα κατά κάποιον τρόπο; Θα μπορούσε να είναι κάποιος από μια άλλη χώρα, ή από μια άλλη περιοχή στην Ελλάδα. Ή και κάποιος που πιστεύει σε μια διαφορετική θρησκεία από την δική σου, ή κάποιος που μιλάει μια διαφορετική γλώσσα. Σκέψου προσεχτικά αυτή τη συνάντησή, πού συναντηθήκατε και τι συνέβη.

Ωραία! Σκέφτηκες λοιπόν αυτήν τη στιγμή που γνώρισες κάποιον που ήταν διαφορετικός από σένα;

## ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΚΑΡΤΑΣ 1: Η Συνάντηση

### Περιγραφή της συνάντησης

*Μ' ενδιαφέρει πραγματικά ν' ακούσω όλα όσα συνέβησαν όταν συνάντησες αυτόν τον άνθρωπο / αυτούς τους ανθρώπους. Πες μου όσα περισσότερα θυμάσαι γι' αυτή τη συνάντηση και τι συνέβη.*

Αν το παιδί δώσει μόνο μια σύντομη απάντηση ή κολλήσει, ενθαρρύνετέ το με μια από τις παρακάτω ερωτήσεις:

*Τι άλλο μπορείς να μου πεις;*

*Πες μου και άλλα πράγματα.*

*Και μετά τι έγινε;*

### Τόπος της συνάντησης

*Πού έγινε;*

*Εσύ γιατί βρισκόσασταν εκεί; / Εσύ τι έκανες εκεί;*

## ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΚΑΡΤΑΣ 2: Ο άλλος άνθρωπος

### Περιγραφή του άλλου ανθρώπου

*Μπορείς να μου πεις περισσότερα για... [τον άλλο άνθρωπο / τους άλλους ανθρώπους];  
Ποιοι ήταν;*

*Ποιο ήταν το πρώτο πράγμα που πρόσεξες σ' αυτούς;*

*Τι άλλο πρόσεξες;*

*Μπορείς να μου πεις κάτι ακόμη γι' αυτούς;  
Ποιος ήταν το όνομά της/του/τους;*

*Πώς ήταν εξωτερικά;*

*Τι ρούχα φορούσαν;*

*Φορούσαν κάτι άλλο χαρακτηριστικό, όπως ας πούμε κοσμήματα;  
Αν ναι: Τι είδους πράγματα;*

*Έχεις δει ποτέ ξανά στο παρελθόν άλλους ανθρώπους σαν αυτόν/αυτήν/ αυτούς;  
Αν ναι: Πού;*

*Αν ναι: Σε τι μοιάζανε με... [τον άνθρωπο / τους ανθρώπους] που γνώρισες στην  
συνάντηση που μας περιγράφεις;*

## ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΚΑΡΤΑΣ 3: Μιλούμε μεταξύ μας

*Πώς σου μίλησαν;*

*Σου ήταν εύκολο να τους καταλάβεις;*

*Αν ναι: Με ποιον τρόπο;*

*Αν όχι: Για ποιον λόγο;*

*Εσύ πώς τους μίλησες;*

*Τους ήταν εύκολο να σε καταλάβουν;*

*Αν ναι: Με ποιον τρόπο;*

*Αν όχι: Για ποιον λόγο;*

*Άλλαξες τον τρόπο με τον οποίο μιλάς συνήθως;*

*Αν ναι: Πώς;*

*Χρησιμοποίησες κάποιον άλλον τρόπο, όπως νοήματα με τα χέρια, για να τους  
βοηθήσεις να σε καταλάβουν;*

*Αν ναι: Τι ακριβώς έκανες;*

*Αυτοί έκαναν σε σένα κάποια νοήματα με τα χέρια για να σε βοηθήσουν να τους  
καταλάβεις;*

*Αν ναι: Τι έκαναν;*

#### **ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΚΑΡΤΑΣ 4: Τα συναισθήματά σου**

**Τι σκέφτηκες όταν συνέβησαν όλα αυτά;**

Αν χρειαστεί, ρωτήστε βοηθητικά: **Ήταν περίεργα, είχε ενδιαφέρον, τι ακριβώς;**

**Για ποιο λόγο; / Τι σε κάνει να το λες αυτό;**

**Πώς αισθάνθηκες εκείνη τη στιγμή;**

Αν χρειαστεί, ρωτήστε βοηθητικά: **Σου άρεσε, το διασκέδασες ή αισθάνθηκες εκνευρισμένος; Τι ακριβώς;**

**Για ποιο λόγο; / Τι σε κάνει να το λες αυτό;**

**Πώς αισθάνθηκες για... [τον άλλο άνθρωπο / ανθρώπους];**

Αν χρειαστεί, ρωτήστε βοηθητικά: **Σου άρεσαν ή όχι; Τι ακριβώς;**

**Για ποιο λόγο; / Τι σε κάνει να το λες αυτό;**

**Θα ήθελες να δεις... [τον άλλο άνθρωπο / ανθρώπους] ξανά;**

Αν ναι: **Γιατί θα ήθελες να τους ξαναδείς;**

Αν όχι: **Γιατί δεν θα ήθελες να τους ξαναδείς;**

#### **ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΚΑΡΤΑΣ 5: Τα συναισθήματα του άλλου ανθρώπου**

**Πώς νομίζεις ότι αισθάνθηκε... [ο άλλος άνθρωπος / οι άλλοι άνθρωποι] τότε?**

Αν χρειαστεί, ρωτήστε βοηθητικά: **Νομίζεις ότι ένιωσε/-αν χαρούμενος/-η/-οι, ή εκνευρισμένος / -η/-οι, ή τι ακριβώς;**

**Για ποιο λόγο; / Τι σε κάνει να το λες αυτό;**

**Τι νομίζεις ότι σκέφτονταν όταν συνέβησαν όλα αυτά;**

Αν χρειαστεί, ρωτήστε βοηθητικά: **Νομίζει ότι ήταν γι' αυτούς ενδιαφέρον, το βρήκαν περίεργο, ή τι ακριβώς;**

**Για ποιο λόγο; / Τι σε κάνει να το λες αυτό;**

**Πώς νομίζεις ότι ένιωσαν για σένα;**

Αν χρειαστεί, ρωτήστε βοηθητικά: **Νομίζεις ότι σε συμπάθησαν, ή όχι, ή τι ακριβώς;**

**Για ποιο λόγο; / Τι σε κάνει να το λες αυτό;**

**Νομίζεις ότι θα θέλουν να σε ξαναδοούν;**

**Γιατί/ Γιατί όχι;**

## **ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΚΑΡΤΑΣ 6: Το Ίδιο και το Διαφορετικό**

[Αν η επόμενη ερώτηση έχει ήδη απαντηθεί προηγουμένως παραλείπεται] **Νομίζεις ότι εσύ και... [ο άλλος άνθρωπος / οι άλλοι άνθρωποι] αισθανθήκατε κατά τον ίδιο τρόπο όταν συναντηθήκατε;**

**Για ποιο λόγο; / Τι σε κάνει να το λες αυτό;**

[Αν η επόμενη ερώτηση έχει ήδη απαντηθεί προηγουμένως παραλείπεται] **Νομίζεις ότι εσύ και... [ο άλλος άνθρωπος / οι άλλοι άνθρωποι] αισθανθήκατε διαφορετικά ως προς κάτι όταν συναντηθήκατε;**

**Για ποιο λόγο; / Τι σε κάνει να το λες αυτό;**

**Νομίζεις ότι υπάρχει κάτι που θα μπορούσες να μάθεις από αυτούς;?**

Αν ναι: **Τι ακριβώς;**

Αν χρειαστεί, ρωτήστε βοηθητικά: **Τι θα έλεγες ως προς τον τρόπο που μιλάνε, τον τρόπο που ντύνονται, ή κάτι άλλο γι' αυτούς;**

**Νομίζεις ότι υπάρχει κάτι που θα μπορούσαν να μάθουν από σένα;**

Αν ναι: **Τι ακριβώς;**

Αν χρειαστεί, ρωτήστε βοηθητικά: **Τι θα έλεγες ως προς τον τρόπο που μιλάς, τον τρόπο που ντύνεσαι, ή κάτι άλλο για σένα;**

## **ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΚΑΡΤΑΣ 7: Ας σκεφτούμε λίγο ακόμα**

**Αν έλεγες σε ένα φίλο σου για τη συνάντησή με... [τον άλλον άνθρωπο / τους άλλους ανθρώπους], τι θα τους έλεγες;**

**Τι νομίζεις ότι έμαθες ή ανακάλυψες μέσα από αυτή τη συνάντηση... [με τον άλλον άνθρωπο / με τους άλλους ανθρώπους];**

**Αν τους συναντούσες πάλι, και περνούσατε ένα απόγευμα μαζί, τι πράγματα νομίζεις ότι θα μπορούσατε να κάνετε μαζί;**

**Αν τους συναντούσες πάλι, υπάρχει κάτι που θα ήθελες να τους πεις για τον εαυτό σου;**

**Αν τους συναντούσες πάλι, θα έκανες κάτι διαφορετικό από την πρώτη φορά;**

Αν ναι: **Τι πράγματα θα έκανες διαφορετικά?**

Αν όχι: **Γιατί δεν θα έκανες κάτι διαφορετικά?**

**Αν τους συναντούσες πάλι, υπάρχει κάτι που θα ήθελες να τους ρωτήσεις;**

Αν ναι: **Τι πράγματα θα τους ρωτούσες;**

**Αν εντωμεταξύ ήθελες να μάθεις περισσότερα γι' αυτούς, τι θα έκανες;**

Αν απαντήσουν ότι θα ζητούσαν από κάποιον πληροφορίες:

**Ποιον θα ρωτούσες; Τι είδους ερωτήσεις θα ρωτούσες;**

**Νομίζεις ότι η συνάντησή σου με... [αυτόν τον άνθρωπο / αυτούς τους ανθρώπους] σε έχει έστω λιγάκι αλλάξει;**

Αν ναι: **Κατά ποιον τρόπο;**

Αν όχι: **Είσαι σίγουρος/-η;**

**Από τότε, έχεις κάνει κάτι που αν δεν είχες γνωρίσει...[αυτόν τον άνθρωπο / αυτούς τους ανθρώπους] δεν θα είχες κάνει;**

Αν ναι: **Τι ακριβώς;**

*Αν όχι: Είσαι σίγουρος/-η;*

*Νομίζεις ότι αυτή η συζήτηση που κάνουμε τώρα θα έχει κάποιο αποτέλεσμα για σένα;*