

Stop στον πόλεμο!

ΣΥΓΚΛΟΝΙΣΤΙΚΑ ΠΟΤΑΜΙΑ, ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΛΗΜΜΥΡΙΖΟΥΝ ΤΗ ΧΩΡΑ, ΔΙΑΔΗΛΩΝΟΝΤΑΣ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ



Δε χωρά αμφιβολία ότι η συμμετοχή των μαθητών στις αντιπολεμικές κινητοποιήσεις ήταν συγκλονιστική. Από την πρώτη μέρα του πολέμου κιάλας, σε ολόκληρη τη χώρα, οι μαθητές βγήκαν κατά δεκάδες χιλιάδες στους δρόμους. Σε κάθε σχολείο, σε κάθε πόλη, οι μαθητές με τα πανό τους, με τα συνθήματά τους, πριν κατευθυνθούν στο σημείο της κεντρικής συγκέντρωσης, έστελναν μέσα από τους δρόμους κάθε γειτονιάς το μήνυμά τους: **Ξεσηκωθείτε, πείτε ΟΧΙ στο νέο έγκλημα.**

Οργανωμένοι, συσπειρωμένοι

γύρω από τις κοινότητές τους και τα 15μελή τους συμβούλια, οι μαθητές συνέκλιναν προς τους τόπους των συγκεντρώσεων, ενώνονταν με τους υπόλοιπους διαδηλωτές και σχημάτιζαν τεράστια ποτάμια.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΕΙΡΗΝΗ?

Η Ειρήνη είναι το αγαθό, που δίνει την αγάπη και τη χαρά σ' όλο τον κόσμο.

Αντιθέτως ο πόλεμος φέρνει πάντα σκοτωμούς και ανυπολόγιστες καταστροφές.

Εκατομμύρια θύματα, ερειπωμένες πόλεις, κατεστραμμένες οικονομίες και βαθύ αίσθημα φρίκης και απελπισίας είναι οι συνέπειες που έχει ένας πόλεμος στον κόσμο μας. Σε τι μας ωφελεί όμως ο πόλεμος?

Είναι μια ερώτηση που δεν μπορεί να την εξηγήσει και να την απαντήσει κανείς. Εμάς δεν μας ωφελεί σε τίποτα, εξυπηρετεί όμως κάποια συμφέροντα, αυτών που κερδίζουν τον πόλεμο. Ξέρετε τι κερδίζουν?

Κερδίζουν έδαφος, χρήματα, πετρέλαιο και φυσικά κυριαρχία.

Αυτοί δεν νοιάζονται για τα ορφανά παιδιά που θα μείνουν στον κόσμο ή για τις μπότες που θρηνούν τ' αδικοσκοτωμένα παιδιά τους.

Αυτούς τους ανθρώπους μπορούμε να τους παρομοιάσουμε ως δολοφόνους αθών ψυχών.

Η Ειρήνη με τον πόλεμο είναι τόσο κοντά όσο το κακό με το καλό!

Εμείς τα παιδιά μπορούμε να φέρουμε την Ειρήνη πιο κοντά μας και να διώξουμε τον πόλεμο μακριά...

Γιατί πιστεύουμε πως δεν μπορεί να υπάρχει έστω κι ένα παιδί, που αναζητά τον πόλεμο.

Οι νέοι σήμερα έχουν άλλα όνειρα κι άλλες φιλοδοξίες. Δεν τους ενδιαφέρει αν θα πλουτίσουν ή όχι, αν θα πάρουν τα όπλα να πολεμήσουν, αλλά νοιάζονται για την καλλιέργεια του σώματος και της ψυχής, για το γενικό καλό.

Βασική προϋπόθεση φυσικά για όλ' αυτά είναι να υπάρχει **Ειρήνη** και μόνο Ειρήνη!



ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Η ομάδα στίβου του σχολείου πήρε μέρος (με 20 παιδιά) στους νομαρχιακούς αγώνες στίβου των δημοτικών σχολείων δυτικής Θεσ/νίκης. *σελ. 7*

ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

και διάφορα προγράμματα εκπαίδευσης που γίνονται σε αυτό



Το 6^ο Δημοτικό Σχολείο Ελευθερίου-Κορδελιού βρίσκεται και λειτουργεί στο δυτικό άκρο του πολεοδομικού συγκροτήματος Θεσσαλονίκης. Το σχολείο πρωτολειτούργησε το σχολικό έτος 1982/83 ως 6/θέσιο. Λειτουργούσε σ' ένα νοικιασμένο ακατάλληλο διώροφο οίκημα (στο βάθος της διπλής φωτογραφίας) σε κακές συνθήκες με συννέπιες ακόμα και για την ασφάλεια των μαθητών. Αυτή η κατάσταση συνεχίστηκε έως το σχολικό έτος 1997/98 όπου το Μάιο του 1998 έγινε μετεγκατάσταση σ' ένα νέο κτίριο (κάτω φωτ.), μαζί με το 6^ο νηπιαγωγείο και το 3^ο Γυμνάσιο.

Το σχολείο το σχολικό έτος 1998/99 αναβαθμίζεται σε 6^ο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Διευρυμένου Ωραρίου και από το σχολικό έτος 2002/03 σε 6^ο Διαπολιτισμικό και Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο.

Μετονομάστηκε σε διαπολιτισμικό διότι τις χρονιές 1998/99, 1999/2000 και 2000/01 και 2002/03 (με μια διακοπή το 2001/02) εφαρμόζονταν στο σχολείο μας και εφαρμόζεται ένα πρόγραμμα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης από δίγλωσσους εκπαιδευτικούς στα παιδιά των αλλοδαπών και των νεοπροσφύγων από την Π. Σ. Ένωση. *σελ. 8*

ΟΙ ΑΡΧΑΙΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

Αφετηρία των αγώνων θεωρείται το 776 π.Χ., αφού από τότε έχουμε τα πρώτα γραπτά στοιχεία. Οι Ολυμπιακοί αγώνες ήταν οι πιο αξιόλογοι αθλητικοί αγώνες του αρχαίου κόσμου. Γίνονταν κάθε 4 πλήρη χρόνια περί τα μέσα Ιουλίου στην Αρχαία Ολυμπία και ήταν αφιερωμένοι στον Ολύμπιο Δία, πατέρα των θεών και των ανθρώπων.

Στους Ολυμπιακούς αγώνες έπαιρναν μέρος μόνο ελεύθεροι Έλληνες πολίτες. Αποκλείονταν όσοι είχαν διαπράξει εγκλήματα, οι ιερόσυλοι, οι ριψάσπιδες και όσοι είχαν παραβιάσει την ιερή εκκεχειρία.

Βάρβαροι, δούλοι και γυναίκες δεν είχαν δικαίωμα συμμετοχής στους αγώνες.

Ανώτατοι άρχοντες των αγώνων ήταν οι Ελλανοδίκες.

Καθήκοντά τους ήταν η επίβλεψη των αθλητών και η κατάταξή τους, ανάλογα με την ηλικία, σε κατηγορίες ανδρών και παιδών.

Ο αρχαίος Έλληνας αθλητής αγωνιζόταν για ένα απλό στεφάνι αγριελιάς, τον κότινο. Στους Ολυ-

μπιονικές η πόλη απέδιδε τιμές για όλη τους τη ζωή.

Οι Ολυμπιακοί αγώνες, άντεξαν στο χρόνο για 1169 χρόνια. Η κατάργησή τους από το Μεγάλο Θεοδόσιο

το 393 μ.Χ. έφερε το τέλος του θεσμού που ολόένα παρήκμαζε.



Οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες έγιναν το 1896 στην Αθήνα.

Από τότε, οι αγώνες διεξάγονται κάθε 4 χρόνια σε διαφορετικές γωνιές της γης.

Στους Ολυμπιακούς αγώνες της Αθήνας το 1896 έλαβαν μέρος 160 Έλληνες και 81 ξένοι αθλητές από 13 χώρες, ενώ πραγμα-

Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες



τοποιήθηκαν 44 αγωνίσματα. Από τους πρωτεργάτες της αναβίωσης των Ολυμπιακών αγώνων ξεχώρισαν ο εμπνευστής της βαρόνης Πιερ ντε Κουμπερτέν, ο Δημήτριος Βικέλας, πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. το 1896 και ο εθνικός ευεργέτης Γεώργιος Αβέρωφ.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Πολιτιστικός μήνας του δήμου
«Περνάμε την πόρτα του σχολείου»

Εμείς τα παιδιά των δύο τμημάτων της Στ' τάξης, με την ευκαιρία της αποφοίτησής μας, σας προσκαλούμε την **Τετάρτη 11 Ιουνίου στις 19.30μ.μ.** στο σχολείο μας, για να παρακολουθήσετε τις παρακάτω θεατρικές παραστάσεις:

«Πλοίοιοι και Μπατιράκια»

διασκευή της κωμωδίας Πλοίοιοι του Αριστοφάνη από το Χρήστο Παπαστεργίου.

«As παίξουμε τους μεγάλους»

όταν τα παιδιά αποφασίζουν να κάνουν κυβέρνηση»

ένα έργο του Αντώνη Δελιγιάνη.

Θα χαρούμε πολύ να σας δούμε.

Τι κάναμε για να αηλάξουμε την όψη των εσωτερικών χώρων του σχολείου μας

Μαζί με τους δασκάλους μας και τους γονείς μας, των οποίων η συνδρομή ήταν πολύ μεγάλη, μπορέσαμε κι αλλάξαμε την εσωτερική όψη του σχολείου αφιερώνοντας πολλές ώρες κι εκτός σχολείου, ώστε να κάνουμε μάθημα σε ένα χώρο που να θυμίζει περισσότερο σχολείο. Έτσι λοιπόν ζωγραφίσαμε τους εσωτερικούς τοίχους του σχολείου με παιδικές κι άλλες παραστάσεις.



εσωτερικός διάδρομος του σχολείου

Βάλαμε φελοπίνακες στους διαδρόμους, όπου εμείς τα παιδιά εκθέτουμε τα έργα μας, που κατασκευάζουμε κατά την ώρα των τεχνικών στην τάξη μας. Στολίσαμε τους διαδρόμους με αρκετές κορνίζες που απεικονίζουν τοπία από διάφορα μέρη της Ελλάδας.

Δημιουργήσαμε επίσης σε άλλους εσωτερικούς χώρους του σχολείου:

- 1) Μια προθήκη εκθέτοντας διάφορα ορυκτά, πετράδια και μεταλλεύματα.
- 2) Μια προθήκη με τα έπαθλα που έχουμε αποκτήσει τα τελευταία χρόνια από τις συμμετοχές μας στις διάφορες αθλητικές εκδηλώσεις.



η προθήκη των επάθλων



νσιώτικο τοπίο



παιδική παράσταση

- 3) Τη γωνιά των Δεινόσαυρων, όπου υπάρχουν εικόνες και πληροφορίες από 90 διαφορετικά είδη δεινόσαυρων καθώς και τρισδιάστατες εικόνες τις οποίες παρα-



φελοπίνακες με έργα μας τηρούσαμε τα παιδιά με ειδικά γυαλιά.

- 4) Τη γωνιά της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπου υπάρχουν κάρτες και πληροφορίες για την ιστορία της, τη διεύρυνση της και το κοινό μας νόμισμα.
- 5) Τη γωνιά των ηρώων του Εικοσιένα (εικόνες τους).
- 6) Φελοπίνακες, όπου εκθέτονται φωτογραφίες από τη συμμετοχή μας στα διάφορα προγράμματα και στις διάφορες δραστηριότητες του σχολείου καθώς και μικρά κειμενάκια με τις εντυπώσεις μας.



οι τρεις ιεράρχες

- 7) Τέλος μεγενθύνουμε, πλαστικοποιήσαμε και κορνιζοποιήσαμε σε διαστάσεις 1,60 X 1,20 μ. μια εικόνα των τριών Ιεραρχών, καλύπτοντας τον εσωτερικό τοίχο της εισόδου του σχολείου.

Το σχολείο άλλαξε τελείως όψη κι είμαστε όλα τα παιδιά χαρούμενα γι' αυτό, όπως μεγάλη και η χαρά των δασκάλων μας (χωρίς αυτούς δεν θα φτιάχναμε όλα αυτά) και των γονιών μας.

ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Άρση Βαρών

Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη, παρουσίαση και επίδειξη του αθλήματος της άρσης βαρών στο σχολείο μας, από τον προπονητή της εθνικής ομάδας κ. Ιωάννη Σιδηρόπουλο, καθώς και διανομή έντυπου υλικού στους μαθητές μας.

Η παρουσίαση αυτή είχε μεγάλη απήκηση, γιατί το χαρήκαμε ιδιαίτερα και αρκετοί από μας εκδήλωσαν επιθυμία να ασχοληθούν με το άθλημα.

2. Τσε κβο ντο και καράτε

Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη, παρουσίαση και επίδειξη των αθλημάτων του τσε κβο ντο και του καράτε στο σχολείο μας, από ένα τοπικό σύλλογο του δήμου μας, καθώς και διανομή έντυπου υλικού στους μαθητές μας.



3. Έκθεση Ολυμπιακών Αγώνων και αθλημάτων στην HELEXPO

Επισκεφτήκαμε μαζί με τους συμμαθητές μας της Ε' τάξης την έκθεση Ολυμπιακών Αγώνων και αθλημάτων στην HELEXPO στους χώρους της Διεθνούς Έκθεσης Θεσ/νίκης, όπου έγινε παρουσίαση της ιστορίας των Ολυμπιακών Αγώνων και των αθλημάτων με προσομοίωση και τη συμμετοχή όλων μας. Στο τέλος απονεμήθηκαν διπλώματα.

4. Χιονοδρομικό Κέντρο Πισοδερίου Φλώρινας

Εμείς οι μαθητές της ΣΤ' τάξης σε συνεργασία με το δήμο Ελευθερίου-Κορδελιού συμμετείχαμε σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκμάθησης σκι και αναψυχής στο Χιονοδρομικό Κέντρο Πισοδερίου Φλώρινας.



Το πιο γλυκό πλάσμα του κόσμου!



Μάνα, μητέρα, μαμά. Τρεις λέξεις μαγικές! Η πιο σημαντική παρουσία στη ζωή του ανθρώπου. Η πιο γλυκιά και ανιδιοτελής ύπαρξη σε όλο το πλανήτη. Είναι εκεί όταν τη χρειαζόμαστε και πρόθυμη να μας ακούσει και να μας δώσει τις συμβουλές της που είναι πάντα σωστές. Ένας ανυπέροχος δεσμός αίματος που μνημόνευσε όσο κανένας άλλος. Η μητέρα ήταν είναι και θα είναι ξεχωριστή για το παιδί, τον έφηβο, τον ενήλικα. Η γιορτή της μητέρας δεν είναι τίποτε άλλο παρά μια ευκαιρία για να της δείξουμε πόσο πολύ την αγαπάμε!

Με την εξάπλωση του Χριστιανισμού στην Ευρώπη, η γιορτή μεταβλήθηκε προς τιμή της "Μητέρας Εκκλησίας" αλλά με τον καιρό οι δύο έννοιες συγχωνεύτηκαν. Έτσι ο κόσμος τιμούσε ταυτόχρονα την μητέρα και την εκκλησία προσφέροντας δώρα όπως λουλούδια και γλυκά.

Στην Αμερική, η Άννα Τσάρβις, για να τιμήσει τη μνήμη της μητέρας της, ξεκίνησε το 1907 μια εκστρατεία για να καθιερωθεί η γιορτή της μητέρας. Έτσι, το 1914 με προεδρικό διάταγμα, καθιερώθηκε επίσημα, η **Δεύτερη Κυριακή του Μάη** σαν **Ημέρα της Μητέρας**.

Η Γιορτή της μητέρας, γιορτάζεται σε όλες τις χώρες του κόσμου και όλοι θέλουν να τιμήσουν τη δική τους μητέρα εκφράζοντας την αγάπη τους με ένα λουλούδι. Τα τελευταία χρόνια είναι η πιο εμπορική γιορτή λουλουδιών. Όσο για το μερίδιο στην αγορά, αγγίζει το 26% των ετήσιων πωλήσεων λουλουδιών και φυτών.

ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Σύμφωνα με τους ειδικούς, πρέπει να τρώμε καθημερινά τρία σωστά και ολοκληρωμένα γεύματα. Και αν είναι δυνατόν, να μην παραλείψουμε ποτέ κανένα.

Πρωινό

Το πρωινό μας νεύμα καλό είναι να περιέχει γάλα ή γιαούρτι, φρούτα, αβγό ή δημη-τριακά πλούσια σε φυτικές ίνες.

Μεσημεριανό

Βάλτε στο τραπέζι σας οπωσδήποτε μία φορά

την εβδομάδα όσπρια. Μία φορά την εβδομάδα μαγειρέψτε κοτόπουλο και δύο ψάρι. Επιλέξτε κόκκινο κρέας μια - δυο φορές κάθε δύο εβδομάδες.

Τα φαγητά της μεσογειακής κουζίνας, π.χ. τα λαδερά, δίνουν έναν πλήρη και γευστικό συνδυασμό όταν συνοδεύονται από τυρί.



Βραδινό

Το βραδινό φαγητό πρέπει να είναι πιο ελαφρύ και ταυτόχρονα μικρότερο σε ποσότητα από το μεσημεριανό.

Ενδιάμεσα νεύματα

Είναι τα γεύματα που συνήθως αντιμετωπίζουμε

επιπόλαια, με αποτέλεσμα να τρώμε ό,τι να 'ναι. Καλό είναι να προτιμάμε τα φρούτα που ως γνωστόν έχουν υδατάνθρακες, κωνεύονται εύκολα και τα θρεπτικά συστατικά τους - κυρίως βιταμίνες και μέταλλα - αξιοποιούνται από τον οργανισμό. Τα γεύματα αυτά πρέπει να τρώγονται σε τακτές ώρες.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης



Οι μαθητές της Α τάξης πήγαν στην **Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης**, όπου τα παιδάκια ξεναγήθηκαν στο χώρο που εκτρέφονται τα ζώα, είδαν από κοντά γνωστά ζώα, που πολλά απ' αυτά δεν είχαν την ευκαιρία να δουν ποτέ, τα έβλεπαν μόνο σε φωτογραφίες. Έμαθαν για τον τρόπο ζωής τους, για τις συνήθειες τους, για την αναπαραγωγή τους. Επίσης έμαθαν για την καλλιέργεια κάποιων φυτών.

2. Περιβαλλοντικό πρόγραμμα: «Το νερό, νεράκι»



Επίσης όλοι οι μαθητές της Α τάξης καθώς κι ενός τμήματος της Β τάξης δούλεψαν ακόμη ένα πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο: «**Το νερό, νεράκι**»

Εδώ η αφορμή δόθηκε από το μάθημα της Μελέτης με τον κύκλο του νερού. Το πρόγραμμα έδωσε την ευκαιρία στα παιδιά να γνωρίσουν, να κατανοήσουν και να πειραματιστούν και με τις τρεις μορφές του (στερεή, υγρή, αέρια).

4. Πάρκο Ανακύκλωσης Θέρμης



Οι μαθητές της Γ και Δ τάξης πραγματοποίησαν επίσκεψη στο πάρκο ανακύκλωσης της Θέρμης και παρακολούθησαν την προβολή σλάιτς από τους υπεύθυνους του κέντρου, με θέμα την ανακύκλωση χαρτιού, μετάλλου, γυαλιού και πλαστικού. Έγινε σχετική ενημέρωση για τη σωστή χρήση των παραπάνω υλικών, ώστε να μην καταλήγουν μαζί με τα υπόλοιπα απορρίμματα, καθώς και τον τρόπο ανακύκλωσής τους για το κοινό συμφέρον.

5. ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ - ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ



Οι μαθητές και των δύο τμημάτων της Ε τάξης συμμετείχαν σε ένα ημερήσιο

πρόγραμμα διάρκειας 5 ωρών του Κ.Π.Ε. με τίτλο:

Νερό « χθες - σήμερα - αύριο »

Αφού έγινε το καλωσόρισμα των παιδιών κι η αλληλογνωριμία με τους υπεύθυνους του κέντρου χωρίστηκαν σε ομάδες κι ακολούθησε εισαγωγή στο θεματικό περιεχόμενο του προγράμματος με παιχνίδι (χώρος Κ.Π.Ε.)

Κατόπιν έγινε επεξεργασία ενός φύλλου εργασίας με χάρτη που περιλάμβανε τον κύκλο του νερού στη φύση και τις ανθρώπινες παρεμβάσεις σ' αυτόν. Έπειτα έγινε προβολή διαφανειών.

Ύστερα τα παιδιά με λεωφορείο επισκέφτηκαν το Μουσείο Ύδρευσης Θεσ/νίκης (πεδίο μελέτης) με φύλλο εργασίας.



Με την επιστροφή στο κέντρο έγινε από τα παιδιά σύνθεση και παρουσίαση ενός δεκάλογου για τους τρόπους καθημερινής εξοικονόμησης του νερού και εικαστική έκφραση τους σχετικά με το νερό.

Με το τέλος του προγράμματος οι εντυπώσεις των παιδιών ήταν πολύ καλές. Στον τομέα της παιδαγωγικής και διδακτικής προσέγγισης τα αποτελέσματα ήταν πολύ ικανοποιητικά.

6. Λευκοχώρι Σερρών Όμιλος Ιππασίας



Τα παιδιά της Ε' τάξης πήγαν στο Λευκοχώρι Σερρών όπου επισκέφτηκαν τον όμιλο ιππασίας, ήρθαν σε επαφή με τη φύση, είδαν από κοντά κατοικίδια ζώα κι έκαναν ιππασία.

7. Υπουργείο Παιδείας Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Σχολικό Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης



Εμείς οι μαθητές της Στ τάξης στα πλαίσια μιας ενότητας του βιβλίου FUN WAY ENGLISH 3 διδαχθήκαμε για το περιβάλλον τα παρακάτω θέματα:

Δάσος - Μόλυνση ατμόσφαιρας - Μόλυνση θαλασσών - Νερό - Σκουπίδια (ανακύκλωση)- Ζώα-Ενέργεια και ευαισθητοποιηθήκαμε στα θέματα του περιβάλλοντος με απόφαση μας να συνεισφέρουμε στην προστασία του και να συμμετέχουμε σε ένα περιβαλλοντικό πρόγραμμα.

Ετσι λοιπόν υποβάλαμε ένα σχέδιο περιβαλλοντικού εκπαιδευτικού προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου το οποίο εγκρίθηκε, χρηματοδοτήθηκε και υλοποιήθηκε.



Το πρόγραμμα μας είχε τίτλο:

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗ ΦΥΣΗ ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

Συντονίστρια του προγράμματος ήταν η δασκάλα των Αγγλικών του σχολείου μας Παπαδοπούλου Μαρία.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Ήταν ένα πρόγραμμα που συνδύαζε την περιβαλλοντική εκπαίδευση, τις υπαιθριες δραστηριότητες και την αναψυχή, μέσα στο πλούσιο φυσικό περιβάλλον του βουνού Βόρα σε υψόμετρο

1100μ. Επίσης τη γνώριμία των μαθητών για τους τρόπους καλλιέργειας, συγκομιδής, συσκευασίας και συντήρησης των αγροτικών προϊόντων.

Ανακύκλωση χαρτιού στο χώρο του σχολείου και ζωγραφική πάνω σε αυτό. Ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας της υδροηλεκτρικής μονάδας παραγωγής ρεύματος, που υπήρχε στο χώρο.



Ξενάγηση και ενημέρωση στα ψυγεία-διαλογητήρια του Α.Σ.Κ. Παναγίτσας.

Επίσκεψη στην τεχνητή πίστα χιονοδρομίας και μια σειρά από υπαιθριες δραστηριότητες, όπως: εναέρια διαπέραση της λίμνης, αναρρίχηση σε τεχνητή πίστα, τοξοβολία, canoe στη λίμνη, πεζοπορία στο δάσος, προσανατολισμός και παιχνίδια με την πυξίδα στο δάσος.

Ήταν ένα περιβαλλοντικό πρόγραμμα από το οποίο κερδίσαμε πάρα πολλά. Το πρόγραμμα αυτό είναι καλό να το επαναλαμβάνουν κάθε χρόνο παιδιά της ΣΤ' τάξης.

8. Περιβαλλοντικό πρόγραμμα στο δάσος του ΣΕΪΧ ΣΟΥ



Τα δύο τμήματα της Ε τάξης σε συνεργασία με το Κ.Π.Ε. συμμετείχαν σε ένα πρόγραμμα με δραστηριότητες περιβαλλοντικού περιεχομένου στο ΣΕΪΧ ΣΟΥ της Θεσ/νίκης. Κύριο θέμα του ήταν: «**Η δασοπροστασία και η κατάσβεση δασικών πυρκαγιών**».

ΠΩΣ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΟΥΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Σε ένα μάθημα αγγλικών στο σχολείο μας, μιλήσαμε για διάφορα προβλήματα που απασχολούν το περιβάλλον.

Μάθαμε ότι φτιάχνουμε χαρτί από τα δέντρα και χρησιμοποιούμε το ξύλο και για διάφορες άλλες χρήσεις. Γνωρίζετε όμως ότι αντιστοιχούν 7 δέντρα το χρόνο σε κάθε άνθρωπο για να ικανοποιηθούν οι ανάγκες του ατέλ...

Οι παραλίες και οι θάλασσες είναι τόσο όμορφες όμως εμείς τις κάνουμε να δείχνουν όλο και πιο άσχημες, με τα σκουπίδια που σκορπάμε σ' αυτές. Πόσα θαλάσσια ζώα πεθαίνουν κάθε χρόνο εξαιτίας της ρύπανσης που προκαλούμε; Μπορείτε να φανταστείτε; Λοιπόν σας λέμε πως περίπου 1.000.000 θαλάσσια ζώα πεθαίνουν απ' αυτό!

Όμως μερικοί άνθρωποι πετάνε τα σκουπίδια τους σε κάδους απορριμμάτων χωρίς να ξέρουν πως μερικά απ' αυτά μπορούν ν' ανακυκλωθούν και να γίνουν κάτι χρήσιμο. Δεν ξέρουμε αν το γνωρίζετε, ότι το 1/3 των σκουπιδιών μας μπορούν ν' ανακυκλωθούν.

Επίσης όλοι ξέρουμε ότι χρειαζόμαστε εργοστάσια για να παράγουμε ενέργεια, όμως αυτά μολύνουν το περιβάλλον. Αλήθεια, πόση ενέργεια σπαταλούμε αν ξεχάσουμε την πόρτα του ψυγείου ανοιχτή για μια μέρα; Σπαταλούμε τόση ενέργεια, όση, όταν αφήνουμε το φως του δωματίου μας αναμμένο για 2 μέρες.

Επιπλέον παίρνουμε νερό από λίμνες, ποτάμια, πηγές και τη θάλασσα. Όμως όταν δε βρέχει, δεν μπορεί ν' αναπληρωθεί το νερό που σπαταλήσαμε. Ξέρετε, ότι χρησιμοποιούμε 75 λίτρα νερό, κάθε φορά που κάνουμε μπάνιο;

Για όλ' αυτά τα προβλήματα υπάρχουν λύσεις, όπως:

- Να γράφουμε και στις δυο πλευρές ενός φύλλου του τετραδίου.
- Να μην αφήνουμε τη βρύση να τρέχει, καθώς βουρτσίζουμε τα δόντια μας.
- Να μην αφήνουμε τα φώτα ανοιχτά, αν δεν είμαστε στο δωμάτιο.
- Να μην πετάμε πλαστικές σακούλες, ή μπουκάλια στη θάλασσα.
- Να δίνουμε πράγματα για ανακύκλωση.

Η ΣΤ τάξη έφτιαξε ανακυκλωμένο χαρτί και ζωγράφησε πάνω σ' αυτό. Μετά, το χαρτί κρεμάστηκε σ' ένα φελιπίνακα και τώρα όλοι οι μαθητές το θαυμάζουν και παίρνουν παράδειγμα απ' αυτό.



ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο



Οι μαθητές της Α τάξης επισκέφθηκαν το Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο όπου συμμετείχαν σε ένα πρόγραμμα που είχε τίτλο: « Πως δημιουργείται ένα βιβλίο »

Στη βιβλιοθήκη του κέντρου τα παιδιά παρακολούθησαν μια σειρά σλάιτς για το πώς γίνεται ένα βιβλίο. Ακολούθησε συζήτηση με την υπεύθυνη της βιβλιοθήκης, όπου τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μιλήσουν για τα αγαπημένα τους βιβλία (τα περισσότερα παιδιά μίλησαν για τα αγαπημένα τους παραμύθια). Κατόπιν ακολούθησε ξενάγηση στη βιβλιοθήκη που υπάρχει εκεί. Ξεφύλλισαν όλων των ειδών τα βιβλία, έριξαν μια ματιά στις εικόνες τους και έμαθαν πως λειτουργεί μια βιβλιοθήκη. Στο τέλος χωρισμένα σε ομάδες δημιούργησαν το δικό τους βιβλίο.

Τεχνικό Μουσείο Σίνδου



Δόθηκε η ευκαιρία να επισκεφτούμε το τεχνικό μουσείο της Σίνδου, και να παρακολουθήσουμε από κοντά την εξέλιξη της τεχνολογίας. Είδαμε την εξέλιξη του αυτοκινήτου, των μηχανών και διάφορων άλλων αντικειμένων χρήσιμων για την ανθρωπότητα.

Εκεί διαπιστώσαμε από κοντά, την προσπάθεια που έκανε ο άνθρωπος για την καλύτερευση της ζωής του, στο διάβα των αιώνων.

Επίσης διασκεδάσαμε πάρα πολύ με το τεχνικό πάρκο που υπάρχει μέσα στο μουσείο.

Παλαιοντολογικό Μουσείο



Μια αξέχαστη επίσκεψη που πραγματοποιήσαμε ήταν στο παλαιοντολογικό μουσείο!

Μας δόθηκε η ευκαιρία να μάθουμε για τα φυτά, τα ζώα και τον άνθρωπο, που έζησαν στη γη κατά τη διάρκεια παλαιότερων γεωλογικών εποχών. Ακόμη για τα λείψανα οργανισμών που έζησαν στο παρελθόν και διατηρήθηκαν μέσα σε ιζηματογενή στρώματα.

Τα απολιθωμένα φυτά και ζώα σε πετρώματα, μας επιτρέπουν να καταλάβουμε, κάτω από ποιες συνθήκες αποτέθηκαν και μας δίνουν πληροφορίες για το περιβάλλον στο οποίο έζησαν. Μάθαμε περισσότερα για την ιστορία της ζωής πάνω στη γη και μέσ' από το βίντεο που ακολούθησε.

Θέατρο σκιών Ο Καραγκιόζης



Οι μαθητές και των δύο τμημάτων της Α τάξης παίρνοντας αφορμή από κάποιο μάθημα του βιβλίου της γλώσσας, ασχολήθηκαν εκτενέστερα με το θέατρο σκιών και τον Καραγκιόζη. Χρησιμοποίησαν το σχετικό υλικό (πακέτο) που υπήρχε στη βιβλιοθήκη του σχολείου. Έγινε μικρή αναφορά στην ιστορία του θεάτρου σκιών και τα παιδιά έστησαν στην τάξη τον μπερντέ και όλες τις φιγούρες.

Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου



Εμείς οι μαθητές της Στ_ τάξης του σχολείου μας την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου οργανώσαμε κι ετοιμάσαμε μια εκδήλωση στο σχολείο με θέμα την ιστορία του βιβλίου, όπου δόθηκαν και κάποια βιβλία δώρο στα παιδιά.

Κυκλοφοριακή Αγωγή

Οι μαθητές της Γ τάξης επισκέφθηκαν το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης όπου παρακολούθησαν ένα πρόγραμμα με τίτλο: «Ημέρα χωρίς αυτοκίνητο».

Magic Park



Όλο το σχολείο πραγματοποίησε ψυχαγωγική-εκπαιδευτική επίσκεψη στο μεγαλύτερο θεματικό πάρκο της Ελλάδας, που βρίσκεται στη Θεσ/νίκη, το γνωστό σε όλους Magic Park (Μάτζικ Παρκ) 12ο χμ. Θεσ/νίκης-Αεροδρομίου (πίσω από το Διαβαλκανικό Κέντρο).

Μέσα σ'ένα χώρο 65 στρεμμάτων γεμάτο από παιχνίδια για όλους, μικροί και μεγάλοι μεταφέρονται σ'ένα κόσμο μαγικό, περιπετειώδη και ονειρικό.

Επίσκεψη στο σχολείο ομάδας Ελλήνων Ναυαγοσώστων



Μετά από πρόσκληση, ομάδα ναυαγοσώστων προέβαλε video και slides, μέσω Η/Υ, στους μαθητές της Γ' τάξης, μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας με θέμα: «Ασφαλές κολύμπι - οι 13 χρυσοί κανόνες».

Τα παιδιά είδαν από κοντά τα βασικά εξαρτήματα και εργαλεία του ναυαγοσώστη (στολές, διάφορα σωσίβια κλπ) και συζητήσαν για τους τρόπους προφύλα-

ξης στη θάλασσα για ένα ασφαλές κολύμπι.

Στο τέλος μοιράστηκε σε κάθε μαθητή έντυπο υλικό και αφίσσα που αφορούσε το κολύμπι και τις πρώτες βοήθειες.

«Μια φορά κι έναν καιρό...»



Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος προγραμματίσαμε την ημερήσια εκδρομή μας που είχε χαρακτηριστικά εκπαιδευτικό και αναψυχής να γίνει στην παιδική κατασκήνωση «Μια φορά κι έναν καιρό...» που ταυτόχρονα είναι κι ένα ζωντανό λαογραφικό εργαστήριο.

Βρίσκεται στις Ν. Σκιών Χαλκιδικής, 110 χλμ. από τη Θεσ/νίκη, περίπου 2 ώρες με το λεωφορείο. Είναι μια μοναδική και πρωτότυπη για τα σύγχρονα κατασκηνωτικά, αθλητικά, ψυχαγωγικά και λαογραφικά προγράμματα της κατασκήνωση, σε πλούσιο φυσικό περιβάλλον με διάφορα γήπεδα και άλλους χώρους.

Η μοναδικότητα όμως της κατασκήνωσης οφείλεται κυρίως στην ζωντανή παραμυθένια πραγματικότητα που θα συναντήσει κάποιος. Εικόνες βγαλμένες από τα παραμύθια της γιαγιάς μπορούν να ζήσουν αυτοί που θα την επισκεφτούν. Μέσα στην κατασκήνωση συναντάει κανείς ένα μικρό παραδοσιακό «χωριό» το οποίο διαθέτει αλώνι, μύλο, παλιό καφενείο, παραδοσιακό σπίτι της περιοχής, στάνη, ελαιοτριβείο, αποστακτήριο τσίπουρου, αργαλειούς, μαγνανοπήγαδο, δωμάτια σπιτιών της παλιάς εποχής, λιθόχτιστο φούρνο όπου παλαιότερα στα χωριά μας έψηναν το ψωμί και άλλα.

Τα παιδιά αλλά και μερικοί έχουμε τη δυνατότητα να γνωρίσουμε και να θυμηθούμε (ιδίως οι παππούδες και οι γιαγιάδες) όλα εκείνα, που τείνουν να εξαφανιστούν από την ελληνική ζωή της επαρχίας. Δυστυχώς όμως λόγω μη συμμετοχής παιδιών η εκδρομή αυτή δεν πραγματοποιήθηκε.

Γιατροί χωρίς σύνορα



Τα παιδιά του ολοήμερου δούλεψαν με το δάσκαλο της πληροφορικής ένα πρόγραμμα των Πατρών χωρίς σύνορα.

Μαθητική Δανειστική Βιβλιοθήκη του σχολείου μας



Η μαθητική δανειστική βιβλιοθήκη μας στεγάζεται σε μια μικρή αίθουσα του σχολείου, όπου υπάρχουν 4 - 5 θρανία και μερικές καρέκλες. Ύστερα από επιστολή που στείλαμε (με πρωτοβουλία του διευθυντή μας) σε διάφορους εκδοτικούς οίκους της Θεσσαλονίκης και των Αθηνών έκθεση βιβλίου που είχε γίνει και σε τράπεζες ζητώντας βιβλία ή οικονομική βοήθεια εμπλουτίσαμε παλαιότερα στο σχολείο τη βιβλιοθήκη αυτή με πάρα πολλά βιβλία φτάνοντας τα 641 βιβλία.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς γράφτηκε και τυπώθηκε ένας κατάλογος με όλα τα βιβλία της βιβλιοθήκης χωρισμένα στις παρακάτω κατηγορίες: ιστορίες εικονογραφημένες, ελληνικά παραμύθια, ξένα παραμύθια, ιστορικά-βιογραφικά, ελληνική λογοτεχνία, ξένη λογοτεχνία, βιβλία γνώσεων, ποίηση, μαθητικά περιοδικά.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Πρόγραμμα ειδικά εκπονημένο για την πέμπτη τάξη.

Θέμα του: **«η καθημερινή ζωή των Βυζαντινών».**

Αρχικά έγινε μια προσέγγιση στο θέμα

από τους αρχαιολόγους και κατόπιν τα παιδιά παίζοντας το ρόλο του αρχαιολόγου-ερευνητή, χωρίστηκαν σε 4 ομάδες. Παρατήρησαν και κατέγραψαν μέσα από οικιακά σκεύη, ρούχα, αγγεία, αναπαράσταση σπιτιού (τρικλίνιο) την καθημερινότητα των Βυζαντινών. Κάθε ομάδα έπρεπε να απαντήσει σε ερωτηματολόγιο και να βγάλει συμπεράσματα για την εργασία που έκανε. Ακολούθησε παρουσίαση από κάποιο μέλος της ομάδας, της όλης εργασίας που συνοδεύονταν και με ζωγραφικά απεικόνιση.



Η Πρωτομαγιά είναι η μοναδική σχεδόν γιορτή χωρίς θρησκευτικό χαρακτήρα. Κατά τους ελληνορωμαϊκούς χρόνους επικρατούσε η συνήθεια, σε ορισμένες εποχές του χρόνου να στολίζονται τα σπύτια με άνθη και κλαδιά. Σ' αυτή τη συνήθεια έχει την αρχή του ο στολισμός των σπυριών που συνεχίζεται μέχρι και σήμερα.

ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ



Εργατική Πρωτομαγιά

Την 1 Μαΐου 1886 οι εργάτες του Σικάγου (Η.Π.Α) έκαναν απεργία ζητώντας να μειωθούν οι ώρες εργασίας σε οκτώ (οκτώ ώρες εργασίας, οκτώ ώρες ανάπαυσης και μόρφωσης, οκτώ ώρες ύπνου). Η απεργία πνίγηκε στο αίμα. Σε ανάμνηση της απεργίας αυτής καθιερώθηκε να γιορτάζεται η Εργατική Πρωτομαγιά σ' όλο τον κόσμο.

ΣΧΟΛΕΙΑ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ 2002-2003

ΞΕΝΟΦΟΒΙΑ - ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Την ίδια στιγμή, που μερικά παιδιά απολαμβάνουν το δικαίωμα τους να είναι παιδιά, να παίζουν, να συναθροίζονται, να ανήκουν σε ομάδες και να έχουν φίλους, κάποια άλλα βρίσκονται στο στόχαστρο των προκαταλήψεων, στερούνται των βασικών τους δικαιωμάτων, αποδιώχνονται ή απορρίπτονται από τους κόλπους του ευρύτερου συνόλου απλά και μόνο επειδή είναι ή θεωρούνται διαφορετικοί.

Υπάρχουν 50 εκατομμύρια άνθρωποι-περίπου οι μισοί από αυτούς είναι παιδιά-που έχουν ξεριζωθεί από τα σπίτια τους είτε ως εκποτισμένοι μέσα στην ίδια τη χώρα είτε ως πρόσφυγες έξω από τη χώρα τους.

Η πλειοψηφία των παιδιών που τα καταφέρνει στο σχολείο είναι αυτά που δέχονται την κουλτούρα των γονιών τους αλλά προσαρμόζονται και στο καινούριο τους περιβάλλον όπου έχουν μεταφερθεί.

Σήμερα οι διακρίσεις, η ξενοφοβία, ο ρατσισμός είναι περισσότερο διαδεδομένα παρά ποτέ. Η επιθετικότητα εναντίον των Ρόμα (τσιγγάνοι), η απομόνωση για 160 εκατομμύρια Dallits στην Ινδία, οι έρευνες στις ΗΠΑ που έδειξαν ότι η φυλή παίζει αποφασιστικό ρόλο για την περίπτωση κατάδικης σε θάνατο ενός ανθρώπου ή όχι, το αποδεικνύουν.



Εμείς λοιπόν ως 6ο διαπολιτισμικό σχολείο Ελευθερίου-Κορδελιού και λόγω της ιδιαίτερης σύνθεσης του μαθητικού δυναμικού μας, δηλαδή, οι πολλοί μαθητές που προέρχονται από μειονεκτούσες κοινωνικές ομάδες (νεοπρόσφυγες - αλλοδαποί - ρομ) το ποσοστό των οποίων στο σύνολο του σχολείου είναι 21,50%, αν βάλουμε και τα παιδιά των οποίων οι γονείς είναι παλινοστούστες (νεοπρόσφυγες) το ποσοστό φτάνει το 35% αποφασίσαμε και συμμετείχαμε κατά το σχολικό έτος 2002-03 στο πρόγραμμα της Unicef και του Υπουργείου Παιδείας « ΣΧΟΛΕΙΑ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ »

Το 6ο Διαπολιτισμικό και Ολοήμερο Δ. Σχ. Ελευθερίου-Κορδελιού Θεσ/νίκης ανακηρύχθηκε ΣΧΟΛΕΙΟ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΗΣ της UNICEF για τη σχολική χρονιά 2002-03.

Με τη συμμετοχή μας αυτή πιστεύουμε να συμβάλαμε και μεις στη συνέχιση του έργου της Unicef για την προστασία των παιδιών από κάθε μορφή εκμετάλλευσης, βίας ή διακρίσεων.

Επίσης πρέπει να αναφέρουμε ότι συγκεντρώσαμε όλα τα παιδιά του σχολείου το ποσό των 330 Ευρώ, το οποίο στάλθηκε στη Unicef.



ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ



Εμείς οι μαθητές της ΣΤ τάξης παρακολουθήσαμε στο σχολείο για 3 μέρες (το πρώτο 2ωρο) από ειδικευμένη νοσοκόμα του Ερυθρού Σταυρού ένα πρόγραμμα Πρώτων Βοηθειών.

Λάβαμε γνώση της παροχής πρώτης βοήθειας σε άτομα με κατάγματα στα άκρα. Επίσης ενημερωθήκαμε για την προσωπική μας ασφάλεια από τσιμπήματα, ατυχήματα κι άλλα, καθώς και για την χρησιμότητα των διαφόρων ειδών του φαρμακείου.

2. ΒΛΑΒΕΡΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΟΥ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ



Οι μαθητές της Ε τάξης είχαν συνάντηση στο σχολείο με εκπροσώπους του Σ.Κ.Μ.Θ. και ενός πανεπιστημιακού

γιατρού οι οποίοι ενημέρωσαν με πρωτότυπο και υποδειγματικό τρόπο τους μαθητές για τις βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος.

Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν κάνοντας πολλές ερωτήσεις.

3. 31 ΜΑΙΟΥ - ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ



Στις 31 Μαΐου - Ημέρα κατά του καπνίσματος, μαθητές του σχολείου μας μαζί με μέλη του συλλόγου καρκινοπαθών Μακεδονίας - Θράκης **οργάνωσαν και συμμετείχαν σε μια αντικαπνιστική εκδήλωση, τονίζοντας τις βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος και μοιράζοντας αυτοκόλλητα σε πεζούς και οδηγούς στους κεντρικούς δρόμους της Θεσσαλονίκης.**

4. ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ



Το θέμα της υγιεινής διατροφής απασχόλησε τα παιδιά της Α τάξης. Αφορμή στάθηκε μια συζήτηση στην τάξη, για το τι τρώνε τα παιδιά στα διαλείμματα. Έτσι γνώρισαν τις κατηγορίες των τροφών, αναφέρθηκαν στο τι πρέπει να τρώνε και τα ζωγραφίσανε. Δώσανε στις βασικές τροφές ονόματα και παίξανε

μια μικρή ιστορία. Τελείωσαν το πρόγραμμα αυτό για την υγιεινή διατροφή, μαθαίνοντας πως γίνεται το ψωμί, μέσα από μια μικρή ιστορία εικόνων, την οποία αφηγήθηκαν και κατόπιν ζωγράρισαν.

Το θέμα της υγιεινής διατροφής, έδωσε την αφορμή στα παιδιά να ασχοληθούν με το σώμα και την υγιεινή του. Έγινε μικρή αναφορά στα μέρη του σώματος και στη σωστή υγιεινή τους. Τελειώνοντας τα παιδιά κατασκεύασαν παζλ σχετικό με το θέμα.

5. «ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, ΠΡΟΑΓΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ »



Οι μαθητές των παρακάτω τάξεων: Α'2, Β'1, Β'2, πήραν μέρος στο πρόγραμμα αγωγής υγείας που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας, σε συνεργασία με τον υπεύθυνο Αγωγής Υγείας της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσ/νίκης και το δίκτυο Άλφα με θέμα :

“Δεξιότητες για Παιδιά του Δημοτικού, προάγοντας την προστασία του παιδιού”



Εκπαιδευτικό πρόγραμμα της action aid

Η action aid είναι ένας διεθνής μη κερδοσκοπικός αναπτυξιακός οργανισμός που δραστηριοποιείται σε ορισμένες φτωχές χώρες του κόσμου.

Το πρόγραμμα ήταν σχεδιασμένο για τη χώρα μας και προσαρμοσμένο στα πλαίσια του προγράμματος «ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ» του Υπουργείου Παιδείας.

Το πρόγραμμα που πραγματοποιήσανε τα παιδιά του ενός τμήματος της Α τάξης αποτελείτο από δύο μέ-

ρη.

Το ένα ήταν το: «**Παράθυρο στον κόσμο**»

Στόχος αυτού του μέρους ήταν η ευαισθητοποίηση κι η αξιολόγηση από τους μαθητές, σχετικά με την ζωή και την επιβίωση των ανθρώπων



που ζουν σε φτωχές χώρες.

Οι δραστηριότητες που έγιναν είχαν σχέση με την υγεία, την εκπαίδευση, τη γεωργία, τη συνεργασία και την αλληλεγγύη μέσα στην κοινότητα.

Το άλλο μέρος

ονομαζόταν: «**Πολίτες του κόσμου**» Στόχος αυτού του μέρους ήταν να ενθαρρύνει τους μαθητές σε μια ενεργητική προσέγγιση της γνώσης και την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης.

Οι δραστηριότητες που έγιναν είχαν σχέση με την κατανόηση της αξίας της στέγης, της αξίας του νερού, της αξίας της τροφής (επιβίωση), του σχολείου και της μόρφωσης και της αξίας του γιατρού (υγειονομική περιθαλψη).

ΕΞΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΥΨΗΛΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ - ΗΛΙΑΣΗ

Ο ήλιος μπορεί να αποδειχτεί μεγάλος εκθρόνος τώρα το καλοκαίρι. Η υπερβολική έκθεση στον ήλιο και μάλιστα τις ώρες του μεσημεριού, μπορεί να προκαλέσει εγκαύματα στο δέρμα, ηλίαση ή να μας προκληθεί εξάντληση από την υψηλή θερμοκρασία. Το καπέλο και τα αντηλιακά προϊόντα μπορούν να μας προστατεύσουν με την προϋπόθεση όμως ότι δεν πάμε γυρεύοντας. Μια γενική αρχή είναι ότι αποφεύγουμε το μπάνιο από τις 1 μ.μ μέχρι 4 μ.μ ειδικά όταν έχει καύσωνα. Προτιμάμε τις πρωινές και απογευματινές ώρες που ο ήλιος δεν καίει τόσο πολύ και έχουμε πάντα

υπόψη μας ότι δεν είναι όλα τα δέρματα προορισμένα να πάρουν αυτό το «βαθύ σοκολατί» χρώμα που υπόσχονται οι διαφημίσεις αντηλιακών. Ας μη «ψηνόμαστε» λοιπόν με τις ώρες κάτω από τον ήλιο, ιδρώνοντας και υποφέροντας μόνο και μόνο για να μοιάσουμε στους θεούς και στις θεές των διαφημίσεων. Χρήσιμο είναι επίσης να γνωρίζουμε τα συμπτώματα της εξάντλησης από υψηλή θερμοκρασία και τι πρέπει να κάνουμε αν μας τύχει. Έτσι λοιπόν αν η θερμοκρασία του σώματος μας είναι

37°C -39°C, ιδρώσουμε πολύ κι αισθανθούμε ίλιγγο, κούραση, ναυτία ή τάση για εμετό και πονοκέφαλο, μάλλον ο ήλιος μας έχει δημιουργήσει πρόβλημα και πρέπει να ακολουθήσουμε τις παρακάτω χρήσιμες οδηγίες: Μεταφερόμαστε σε δροσερό μέρος (δωμάτιο ή αυτοκίνητο με κλιματισμό, έστω και σκιά) και ξαπλώνουμε ανάσκελα με τα πόδια ελαφρώς ανασηκωμένα. Χαλαρώνουμε τα ρούχα και δροσιζόμαστε με βρεγμένα πανιά ή ανεμιστήρα. Σιγοπίνουμε για τουλάχιστον μισή ώρα 1 κιλό κρύο νερό

στο οποίο έχουμε διαλύσει μία κουταλιά του γλυκού αλάτι, εκτός και αν αισθανόμαστε τάση για εμετό. Αν τα συμπτώματα δεν υποχωρήσουν σε μία ώρα, πρέπει να καλέσουμε γιατρό οπότε χάνουμε και την απογευματινή βόλτα. Θερμοκρασία σώματος πάνω από 39°C, δέρμα κόκκινο, έλλειψη ιδρώτα, λιποθυμία, σπασμοί είναι συμπτώματα της θερμοπληξίας, που είναι μία πολύ σοβαρή κατάσταση και απαιτεί αμέσως ιατρική βοήθεια. Ας μην αγχωνόμαστε. Τίποτα δεν θα συμβεί αν απλά γνωρίζουμε ότι, όπως η θάλασσα έτσι και ο ήλιος θέτει κι αυτός κάποιους κανόνες. Αρκεί να τους σεβαστούμε, αρκεί να τους τηρήσουμε.



ΠΝΙΓΜΟΣ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ



Άνοιξη είναι, το καλοκαίρι έρχεται, τα θαλασσινά μας μπάνια κάπου εδώ αρχίζουν. Όμως η θάλασσα παρά τις χαρές τις κρύβει και κινδύνους. Γι' αυτό πρέπει όλοι να γνωρίζουμε κάποια πράγματα για τον πνιγμό: Αν είμαστε άπειροι κολυμβητές ή υπερεκτιμήσουμε τις δυνάμεις μας και βρεθούμε στα βαθιά μπορεί απ' την κούραση να μην έχουμε κουράγιο να γυρίσουμε πίσω. Ο φόβος και ο πανικός που μας καταλαμβάνει μπορεί να μας παραλύσει ώστε να μην μπορέσουμε καν να φωνάξουμε για βοήθεια. Όταν είμαστε

πολύ κουρασμένοι, έχουμε κάτσει πολύ ώρα στον ήλιο ή έχουμε μόλις φάει και μετά κολυμπήσουμε και πάλι κινδυνεύουμε να πνιγούμε. Προσοχή λοιπόν! Αν εντοπίσουμε κάποιον που πνίγεται πρέπει να φωνάξουμε κάποιον έμπειρο κολυμβητή ή ακόμα καλύτερα έναν ναυαγοσώστη. Κι αυτό γιατί ακόμα κι αν κάποιος ξέρει πως πρέπει να γίνει η διάσωση μπορεί να χάσει την ψυχραιμία του, ενώ ο ναυαγοσώστης ξέρει πως πρέπει να αντιδράσει σε οποιαδήποτε περίπτωση. ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΡΟΟΠΤΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ!!!

ας γελάσουμε...

ΠΡΟΣΦΟΡΕΣ:

- Κάποιος Σκωτσέζος μπαίνει στο μπαρ, παραγγέλνει μια μπύρα και ρωτάει πόσο θα του τη κρεώσουν.
- Δυο λίρες, λέει ο σερβιτόρος.
- Πανάκριβη, λέει ο Σκωτσέζος.
- Μπορείτε να την πιείτε με μια λίρα όρθιος. Δηλαδή αν δεν καθίσετε στο τραπέζακι.
- Κι αν σταθώ στο ένα πόδι;

ΕΞΗΤΗΣΕΙΣ :

- Ο δάσκαλος:
- Τιατί Μπόμπο, η Φύση είναι γένους θηλυκού.
- Πρώτον, γιατί μας γέννησε και δεύτερον γιατί κανείς δεν μπορεί να προσδιορίσει την ηλικία της!

ΑΠΟ ΚΑΙΡΟ:

- Ο ψυχίατρος εξετάζει έναν ασθενή.
- Και για πέστε μου από πότε σας μπήκε η ιδέα ότι είσαστε σκύλος...
- Από πολύ καιρό γιατρέ. Από τότε που ήμουν κουταβάκι...

ΜΕΧΡΙ ΤΟ 10:

- Δασκάλα:
- Τι θα κάνεις Τοτό παιδί μου στη ζωή σου, αφού ξέρεις να μετράς μόνο μέχρι το 10;
- Θα γίνω διαιτητής πυγμαχίας κυρία!

Τ Ρ Ι Φ Ο Ι

- Ποιο έντομο είναι συνέχεια τυφλά στο μεθύσι; (η σκνίπα)
- Όταν κινείται κάθετα, μόλις όμως σταματήσει σπκώνεται αμέσως όρθιος. Ποιος; (ο μοτοσικλετιστής).
- Υπερηφανεύονται για την ταχύτητά τους και όμως δεν κινούνται καθόλου από τη θέση τους. Ποιοι; (οι στενογράφοι και οι δακτυλογράφοι)
- Ποια πόλη της Ελλάδας κρύβει μια ιερή πέτρα; (η Ιεράπετρα)
- Τι κάνει πρωί πρωί ο ζαχαροπλάστης, όταν καράζει ένα ταψί με γλυκό; (γλυκοκαράζει).
- Τιατί ένας τσιγκούνης ζει πολλά χρόνια; (Τιατί σκέφτεται πόσο ακριβή είναι μια κηδεία)
- Τι παραμένει καυτό στο ψυγείο; (Η μουστάρδα).

99 βήματα

που πρέπει να ακολουθείς ως παιδί για να πας με ασφάλεια στο σχολείο



— Να φοράς το κράνος κάθε φορά που κάνεις ποδήλατο.



— Στάσου 5 μέτρα μακριά από εκεί που θα σταματήσει το λεωφορείο.



— Σταμάτα, άκου και δεξ προτού περάσεις σιδηροδρομικές γραμμές. Μην παίζεις κοντά σε σιδηροδρομικές γραμμές.

— Αν υπάρχει ειδοποίηση ότι έρχεται τρένο μείνε από την πλευρά σου μακριά από τις γραμμές.



— Να μην ανεβαίνεις ποτέ σε ανοικτά φορτηγάκια πίσω.



— Να κάδεσαι πάντα στο πίσω κάθισμα και να φοράς πάντα ζώνη ασφαλείας.



— Σταμάτα κοίτα αριστερά δεξιά και πάλι αριστερά προτού περάσεις έναν δρόμο.



— Να σε βλέπουν όταν είναι νύχτα. Να φοράς ανοιχτόχρωμα ρούχα και αντανακλαστικά.



— Αν ανεβαίνεις σκαλοπάτια να πιάνεσαι από το μπράτσο.

ΤΟ ΑΘΛΗΜΑ ΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (ΒΟΛΕΙ)

Άθλημα που παίζεται από 2 ομάδες. Κάθε ομάδα αποτελείται από 6 παίκτες. Ένας πόντος κερδίζεται όταν ο παίκτης πετάξει τη μπάλα στην πλευρά των αντιπάλων, από την άλλη μεριά του δικτυού, ώστε να μην αγγίξει το έδαφος ή αναγκάσει τους παίκτες της άλλης ομάδας, να κάνουν λάθος.

Κανείς παίκτης δεν επιτρέπεται να περάσει τη διαχωριστική γραμμή και να μπει στο έδαφος των αντιπάλων. Οι παίκτες μπορούν ν' αντικατασταθούν απ' άλλους εφεδρικούς. Απαγορεύεται να πιάσουν ή να καθυστερούν τη μπάλα και πρέπει να τη χτυπούν με το ένα ή τα δυο χέρια.

Η μπάλα είναι δερμάτινη και ζυγίζει 250-300 γρ. Το γήπεδο είναι ορθογώνιο. Ορίζεται από άσπρες γραμμές χαραγμένες στο έδαφος και διαιρείται σε δυο μέρη από μια κεντρική γραμμή, τη διαχωριστική.

Το δικτυό έχει μήκος 10 μ. και πλάτος 0,90μ. Το ύψος του ποικίλλει και είναι 2,43 μ.

Πόντος πετυχαίνεται, όταν η αντίπαλη ομάδα δεν κατορθώσει να στείλει πίσω τη μπάλα ύστερα από δυο πάσες ή όταν ένας παίκτης χτυπάει δυο φορές διαδοχικά τη μπάλα ή όταν αυτή πέσει κάτω και αγγίξει το έδαφος.

Ο αγώνας αποτελείται από 5 παρτίδες (σετ) και κερδίζει η ομάδα που θα νικήσει τα τρία.

Μια παρτίδα (σετ) κλείνει, όταν μια ομάδα πετύχει 15 πόντους (όταν παίζουν παιδιά) και 25 πόντους (όταν παίζουν μεγάλοι) με υπεροχή τουλάχιστον 2 πόντων από την αντίπαλη ομάδα. Αν η διαφορά είναι 1 πόντος, ο αγώνας συνεχίζεται.

ΑΠΟΚΡΙΕΣ 2003

Όπως κάθε χρόνο, έτσι έγινε και φέτος, ο αποκριάτικος χορός του σχολείου μας, ο οποίος διοργανώθηκε από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Ο χορός πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 2 Μαρτίου, μια εβδομάδα πριν το τριήμερο της Καθαρής Δευτέρας, στο κέντρο ΕΝΥΔΡΕΙΟ στον Εύοσμο.

Επειδή δεν ήθελε ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων να έχει κερδοσκοπικό χαρακτήρα συμμετείχαμε σε αυτόν δωρεάν όλα τα παιδιά του σχολείου.

Παιδιά, γονείς και δάσκαλοι του σχολείου συμμετείχαμε με μεγάλο κέφι και χαρά.

**Αγαπητοί μας γονείς,
οδήγηση και αλκοόλ ΔΕ ΓΙΝΕΤΑΙ...**



Το αλκοόλ όταν συνδυάζεται με την οδήγηση, έχει σχεδόν πάντα ολέθρια αποτελέσματα. Παρακάτω συνηθίζονται κάποιες χρήσιμες συμβουλές οι οποίες, αν τηρηθούν απ' όλους μας, θα βοηθήσουν στη μείωση των ατυχημάτων λόγω αλκοόλ.

1. Να ξέρεις τα όριά σου.
2. Τρώγε κάτι όταν πίνεις.
3. Μη συμμετέχεις σε διαγωνισμούς ποτού.
4. Χρησιμοποίησε το αλκοόλ προσεκτικά σε συνδυασμό με φάρμακα.
5. Πίνε ένα ποτήρι νερό ή κάποιο μη - αλκοολούχο ποτό, για κάθε αλκοολούχο ποτό που καταναλώνεις.

ΘΕΑΤΡΟ - ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ - ΧΟΡΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

1. Όλο το σχολείο παρακολούθησε μια θεατρική παράσταση στο κινηματοθέατρο: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΝ

Το νέο θέατρο Θεσ/νίκης παρουσίασε με την Παιδική σκηνή του το έργο της **Ξένιας Καλογεροπούλου: Ελίζα**.

2. Θεατρική σκηνή

Από κοινού με το 6ο Νηπιαγωγείο και το 3ο Γυμνάσιο (συστηγάζονται μαζί μας) τελειώσαμε την κατασκευή της θεατρικής σκηνής, η οποία ξεκίνησε να φτιάχνεται από πέρσι. Όλοι είμαστε χαρούμενοι κι ικανοποιημένοι, παιδιά, δάσκαλοι και γονείς, που επιτέλους αποκτήσαμε κι εμείς ένα χώρο για τις θεατρικές μας παραστάσεις.



Τα παιδιά μας ανέβασαν φέτος διάφορες μικρές παραστάσεις την 28η Οκτωβρίου, την ημέρα του εορτασμού του Πολυτεχνείου, τα Χριστούγεννα και την 25η Μαρτίου.

4. Κινηματογράφος Τιτάνια

Στο κινηματογράφο Τιτάνια παρακολουθήσαμε την κινηματογραφική ταινία κινουμένων σχεδίων «Spirit το άγριο άλογο».

5. 11ο ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΧΟΡΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΩΝ

Στο φεστιβάλ αυτό στο οποίο συμμετείχαν 156 συγκροτήματα, πήρε μέρος - για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά - και η χορευτική ομάδα του σχολείου μας με μεγάλη χαρά.



Την επιμέλεια της ομάδας είχε η δασκάλα Φυσικής Αγωγής του ολοήμερου με ειδικότητα χορού **Μπαδέμη Μαρία**.

Τη χορευτική ομάδα του σχολείου μας αποτελούσαν:

Αγόρια: Αλεξιάδης Ιωάννης, Κανξίδης Παναγιώτης, Τόνας Γεώργιος, Μπούρας Κων/νος, Ασλανίδης Ανδρέας, Λάμπρου Ιωάννης, Μωυσίδης Κυριάκος, Λαζαρίδης Γεώργιος, Κέρι Έντριπ

Κορίτσια: Πετμεζά Κυριακή, Ποπόβα Αικατερίνη, Παπανικολάου Θεοδώρα, Μιχαηλίδου Σοφία, Μόλαρη Αικατερίνη, Σαλαγιάννη Δέσποινα, Κυριακίδου Κυριακή, Μπεσίρη Έγκι, Στεφανίδου Φανή, Χατζηγιάνη Ιωάννα, Γιοσμιά Στέλα, Μαξιμίδου Αγγελική, Ίσσου Σίσση,

Παυλίδου Ελένη, Αθανασιάδου Νικολέτα, Κουκούλη Γεωργία, Τερζοπούλου Δήμητρα, Μαριάδη Ελένη.

6. Διαδημοτικά πρωταθλήματα



Συμμετοχή της ομάδας ποδοσφαίρου των αγοριών και της ομάδας πετοσφαίρισης των κοριτσιών στο σχολικό πρωτάθλημα του δήμου.

7. Νομαρχιακοί αγώνες στίβου των δημοτικών σχολείων δυτικής Θεσ/νίκης

Η ομάδα στίβου του σχολείου πήρε μέρος (με 20 παιδιά) στους νομαρχιακούς αγώνες στίβου των δημοτικών σχολείων δυτικής Θεσ/νίκης, στους οποίους αγώνες πήραν μέρος τα περισσότερα σχολεία και οι οποίοι έγιναν στο ΕΑΚ Νεάπολης. Η συμμετοχή όλων των παιδιών μας ήταν πάρα πολύ καλή. Είχαμε νίκες και πολύ καλά πλασαρίσματα.



Η **Αθανασιάδου Νικολέτα**, μαθήτριά της Στ τάξης, ήρθε **πρώτη** στο άλμα εις ύψος. Ο **Στεγκνιέβ Ιωάννης**, μαθητής της Στ τάξης, ήρθε **πρώτος** στο αγώνισμα των 50 μέτρων στις μεγαλύτερες ηλικίες.

Η **Τηλικίδου Ελπίδα**, μαθήτριά της Στ τάξης, **μπήκε στην τελική δεκάδα** του άλματος εις μήκος. Ο **Κοπαΐδης Κυριάκος**, μαθητής της Ε τάξης, βγήκε **πρώτος** στην προκριματική σειρά του στο αγώνισμα των 50 μέτρων και πλασαρίστηκε σε πολύ καλή σειρά στην τελική κατάταξη. Ο **Αποστολίδης Ιωάννης**, μαθητής της Ε τάξης, πλασαρίστηκε στην **τελική οχτάδα** στο άλμα εις ύψος, άλλα και οι υπόλοιποι συμμαθητές μας (**Κουκούλης Νικόλαος, Σιμόνωβ Ιωάννης, Ποϊρατζίδου Σεβαστή, Νταχουνταρίτσε Μαρία, Παπαδάκη Πηνελόπη, Σεβλίδου Άννα, Πόποβα Κατερίνα, Μαυρογιαννίδης Μανώλης, Αλεξιάδης Ιωάννης, Κανξίδης Παναγιώτης, Μωυσίδης Κυριάκος, Κέρι Έντριπ, Ασλανίδης Ανδρέας, Κυριακίδου Κυριακή και Καλμπαζίδου Αναστασία**) πήγαν πολύ καλά. Εξάλλου στον αθλητισμό σημασία έχει η συμμετοχή και όχι η νίκη. Αυτό το μήνυμα πρέπει να περνάει σε όλους μας.

Στόχος του διαπολιτισμικού προγράμματος είναι όχι μόνο η κοινωνική ένταξη των μαθητών και των οικογενειών τους με σεβασμό στη διαφορά και στην προέλευση, αλλά και να συμβάλει στη διαμόρφωση μαθητών ικανών να διαχειριστούν τη διαπολιτισμική πραγματικότητα και να επωφεληθούν από αυτή, στα πλαίσια βέβαια δημοκρατικών κοινωνικών αντιλήψεων και πρακτικών.



Η αυλή μας, μαζί με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων τη σχεδιάσαμε και τη χρωμάτισαμε στα πρότυπα ενός υπαίθριου γηπέδου καλαθοσφαίρισης (μπάσκετ).

Ως μέσα επίτευξης του στόχου χρησιμοποιούνται:

- Η ευαισθητοποίηση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των γονέων.
- Η αλληλεγγύη του σχολείου στους νεοπροσφυγες, στους αλλοδαπούς, στους τσιγγάνους και στις οικογένειές τους.
- Η δυνατότητα πολυπολιτισμικής έκφρασης.
- Η υποστήριξη με τα τμήματα δημοσίων δραστηριοτήτων στο ολοήμερο (4 τμήματα).
- Οι εκδηλώσεις διαπολιτισμικού χαρακτήρα.
- Η αναγνώριση και υποστήριξη των ταλέντων και δυνατοτήτων των μαθητών καθώς και η ψυχολογική τους ενίσχυση.



Η θεατρική μας σκηνή

Εκτός από το διαπολιτισμικό πρόγραμμα στο σχολείο τα τελευταία 4 χρόνια γίνεται και το πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την εκπαίδευση των τσιγγανοπαίδων. Υπάρχει οργανική θέση για Προπαρασκευαστικό Τμήμα Τσιγγανοπαίδων στο σχολείο. Η φοίτηση των παιδιών αυτών στο σχολείο μας είναι τακτικότερη και τα αποτελέσματα πολύ καλά.

Είναι γνωστό ότι κατά τα προηγούμενα έτη λειτουργήσαν 28 πιλοτικά Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία σε όλη την Ελλάδα και σημαντικός αριθμός σχολείων διευρυνμένου ωραρίου (όπως ήταν το δικό μας, τα προηγούμενα έτη).

Το Υπουργείο Παιδείας, αξιοποιώντας τόσο τα παιδαγωγικά συμπεράσματα που προέκυψαν από τα 28 πιλοτικά, όσο και την εμπειρία της οργάνωσης των σχολείων διευρυνμένου ωραρίου, προχώρησε στη λειτουργία του ολοήμερου δημοτικού σχολείου, το οποίο απαντά στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες.



το γυμναστήριό μας με δάπεδο πλαστικού τάπητα

Σήμερα, με τη λειτουργία 2.600 ολοήμερων δημοτικών σχολείων και 1.800

ολοήμερων νηπιαγωγείων, ο θεσμός έχει επεκταθεί σε όλες τις περιοχές της χώρας, από τα αστικά κέντρα μέχρι τις πιο απομακρυσμένες και δυσπρόσιτες περιοχές με δυνατότητα εξυπηρέτησης 200.000 οικογενειών, ενώ τα τμήματα Ολοήμερου Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου **παρακολουθούν όλοι οι μαθητές, εφόσον το επιθυμούν, ανεξάρτητα αν εργάζονται οι γονείς τους ή δεν εργάζονται**. Το ολοήμερο σχολείο έχει έντονο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιεχόμενο. Σχεδιάστηκε για να εξυπηρετήσει υψηλούς παιδαγωγικούς στόχους, όπως είναι η παιδαγωγική αξιοποίηση του απογευματινού χρόνου παραμονής των παιδιών στο σχολείο, με την πλήρη ευθύνη και εποπτεία των εκπαιδευτικών.

Στα πλαίσια του **Ολοήμερου Σχολείου** λειτουργούν 4 τμήματα στο σχολείο μας.

Το πρόγραμμα που ακολουθούν τα τμήματα αυτά είναι το εξής:

1 ^ο ώρα 12.50-13.30 τάξεις Α, Β, Γ
13.30-13.55 ελαφρύ γεύμα-διάλειμμα
2 ^ο ώρα 13.55-14.30 για όλες τις τάξεις
14.30-14.40 διάλειμμα
3 ^ο ώρα 14.40-15.15 για όλες τις τάξεις
15.15-15.25 διάλειμμα
4 ^ο ώρα 15.25-16.00 για όλες τις τάξεις
16.00 αποχώρηση μαθητών

Στο πρόγραμμα του ολοήμερου σχολείου που εφαρμόζεται μετά τις 12.50 γίνονται τα παρακάτω: προετοιμασία και ενισχυτική διδασκαλία στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά, Αγγλικά και δημιουργικές δραστηριότητες.

Όταν λέμε δημιουργικές δραστηριότητες εννοούμε: παιδαγωγικά παιχνίδια, ομαδικά παιχνίδια αθλητισμού, μουσικοκινητικά παιχνίδια, δραστηριότητες εικαστικής αγωγής: χειροτεχνίες - κατασκευές ή μουσική αγωγή, θεατρική αγωγή και παιχνίδι, χορός, μελέτη βιβλίων από τη βιβλιοθήκη, παιδικών περιοδικών, προβολή βιντεοταινιών εκπαιδευτικού ή ψυχαγωγι-

κού περιεχομένου, εκμάθηση των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην αίθουσα υπολογιστών (12 καινούριοι υπολογιστές σε δίκτυο).

Πρέπει επίσης να αναφέρουμε ότι στις σχολικές χρονιές 1999/00 (από τα πρώτα σχολεία της Ελλάδας που ξεκίνησε το πρόγραμμα της Ολυμπιακής Παιδείας, λόγω ανάληψης Ολυμπιακών Αγώνων του 2004) 2000/01, 2001/02, 2002/03 γίνεται και το πρόγραμμα της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης από ειδικό γυμναστή.



το διδακτικό προσωπικό

Στο σχολείο μας φέτος υπηρετούσαν συνολικά 30 εκπαιδευτικοί από τους οποίους οι 8 ήταν εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων.

Στο σχολείο μας φοιτούσαν φέτος 304 μαθητές.

Αν κάποιος επιθυμεί να επικοινωνήσει μαζί μας, μπορεί με διάφορους τρόπους:

6ο Διαπολιτισμικό και Ολοήμερο Δ. Σχ. Ελευθερίου-Κορδελιού Θεσσαλονίκης

Δαβάκη 18,

56334 Ελευθέριο - Κορδελιό

Τηλέφωνο γραφείου διευθυντή:

2310 761.420

Τηλέφωνο γραφείου δασκάλων:

2310 705.638

FAX: σχολείου:

2310 761.420

Email:

mail@6dim-diap-elfth.thess.sch.gr

Το όνειρο των παιδιών, Η ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ



Κατά την άποψή μας, ένα κατάλληλο μέρος όπου τα παιδιά μπορούν να ξεκάσουν τα βάσανα του σχολείου και της καθημερινής απασχόλησης, είναι η κατασκήνωση. Ένα απίθανο μέρος με μεγάλη έκταση, για να μπορεί το παιδί να περνάει ευχάριστα τις διακοπές. Με την κατάλληλη φροντίδα των υπαρχηγών και ομαδάρχων, το παιδί αισθάνεται σιγουριά και ασφάλεια. Ένα μέρος που το παιδί μπορεί να περνάει απίθανα. Εκεί συναντούμε γήπεδο ποδοσφαίρου, μπάσκετ, τένις και πινκ-πονκ, τραπεζαρία, όπου μπορούμε να απολαμβάνουμε θαυμάσια γεύματα, πίστα, όπου μπορούμε να χορεύουμε με απίθανους ρυθμούς. Στις καθημερινές του ασχολίες το παιδί μπορεί να ακολουθεί το διάφορα προγράμματα της κατασκήνωσης. Βέβαια τα επιτραπέζια παιχνίδια δεν λείπουν από κάθε κατασκήνωση, ανάλογα με τις ηλικίες των παιδιών.

Μακάρι να μπορούσαν όλα τα παιδιά να γευτούν αυτές τις χαρές.

Αντίο, αγαπημένο μας σχολείο

Αγαπημένο μας σχολείο,

έξι ολόκληρα χρόνια μας κράτησες στη θερμή αγκαλιά σου. Ναι, έξι ολόκληρα χρόνια πέρασαν από τότε, που πρωτοήρθαμε κοντά σου. Θυμόμαστε σαν τώρα τη στιγμή εκείνη, που κρατώντας σφιχτά τους χονεϊς μας από το χέρι, ήρθαμε για πρώτη φορά κοντά σου.

Στην αρχή νομίζαμε ότι το τεράστιο αυτό κτίριο θα άνοιγε το στόμα του να μας καταπιεί.

Μα δεν αρηθήσαμε να νιώσουμε πως άνοιξε μια ζεστή αγκαλιά, για να μας θερμάνει και να μας προστατεύσει. Πόσες και πόσες χαρές και λήπτες δεν μοιραστήκαμε μαζί σου. Ήσουν για μας ο καλύτερος σύντροφος μας. Εδώ με τη βοήθεια των ακούραστων και στοργικών δασκάλων μας νιώσαμε πόσο αξίζει να μαθαίνει κανείς καινούρια πράγματα. Εδώ μάθαμε να αγαπάμε το Θεό και την πατρίδα, να σεβόμαστε τους χονεϊς και τους μεγαλύτερους μας, να συμπονώμε και να βοηθάμε τους συνανθρώπους μας, να κάνουμε το καλό και να βαδίζουμε το δρόμο της αρετής.

Τώρα πρέπει όλα τα ωραία κι αγαπημένα πρόσωπα κι αντικείμενα να ' αποκαιρετήσουμε και να ' αποχωριστούμε. Είμαστε όμως γεμάτοι νέες ελπίδες. Με λιχότερη δειλία τώρα και με περισσότερη αισιοδοξία, θα κάνουμε το δεύτερο μεγάλο θήμα της ζωής μας για κάποιο άλλο σχολείο, το γυμνάσιο. Το αγαπημένο μας σχολείο μας εφοδίασε με τα απαραίτητα « όπλα » για το νέο αγώνα, στον οποίο θα ριχθούμε σε λίγο καιρό. Γι' αυτό κι η αγάπη κι η ευγνωμοσύνη δ' αυτό και στους καλούς μας δασκάλους θα είναι απέραντη.

Σε σας αγαπητοί συμμαθητές μας, αφήνουμε τα πρωτεία του σχολείου και σας παρακαλούμε να συνεχίσετε την ωραία ιστορία του. Εμείς οι μαθητές της ΣΤ τάξης που σε λίγο σας αποκαιρετούμε, σας υποσχόμαστε ότι με τη σκέψη μας θα είμαστε πάντοτε μαζί σας και θα σας ενδαρύνουμε σε κάθε ωραία κι ευγενική προσπάθειά σας. Σας χαιρετούμε και σας ευχόμαστε καλή πρόοδο.

Με αγάπη τα παιδιά της ΣΤ τάξης

