

## Νέα προγράμματα εκπαίδευσης στο σχολείο μας

Στο σχολείο μας το 6ο Διαπολιτισμικό και Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Ελευθερίου-Κορδελιού, όπως γνωρίζουν οι περισσότεροι εδώ και λίγα χρόνια εφαρμόζονται τα παρακάτω προγράμματα:



1. Διαπολιτισμικό πρόγραμμα εκπαίδευσης με δίγλωσσους εκπαιδευτικούς (ένα πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Αθηνών)
2. Πρόγραμμα εκπαίδευσης τσιγγανοπαίδων (ένα πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

3. Πρόγραμμα Ολοήμερου σχολείου  
4. Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας  
Από τη φετινή σχολική χρονιά 2003-04 προστέθηκαν άλλα δύο προγράμματα:

A) Το Πρόγραμμα της Ευέλικτης Ζώνης: Η «Ευέλικτη Ζώνη Διαθεματικών και Δημιουργικών Δραστηριοτήτων», που αποτελεί τμήμα του εβδομαδιαίου προγράμματος δώρης τουλάχιστον διάρκειας στις μεγάλες τάξεις, τρίωρης στις μεσαίες και τετράωρης διάρκειας στις μικρές τάξεις, επιδιώκει με την ελεύθερη θεματική της και την ενεργητική μεθοδολογία της να επιτελέσει διπλό σκοπό: πρώτον, να αντισταθμίσει την ανελαστικότητα, τις μονομέρειες και τον πολυκερματισμό του σχολείου και δεύτερον, να διαποτίσει σιγά-σιγά με τις αρχές και τις πρακτικές της την καθημερινή διδακτική πράξη.

B) Ευρωπαϊκό πρόγραμμα εκπ/σης Σωκράτης-Comenius 1: το σχολείο μας για πρώτη φορά ως διαπολιτισμικό σχολείο συμμετέχει σ'ένα σχολικό σχέδιο συνεργασίας και σύμπραξης (τριετής διάρκειας από το Σεπτέμβριο του 2003) με τα παρακάτω 5 σχολεία της Ευρώπης: Silvesterschule Erle (στη Γερμανία), Het Timpaan / Basisschool de Hoeksteen (στην Ολλανδία), Szkola Podstawowa (στην Πολωνία), Rigas Herdera Vidusskola (στη Λετονία), 6/θ Δημοτικό Σχολείο Ατσιποπούλου (στο ν. Ρεθύμνου)

Τίτλος του προγράμματος μας για το πρώτο έτος της συνεργασίας μας με τα άλλα σχολεία: **Τα παιδιά γράφουν και ζωγραφίζουν για τα παιδιά.**

Αν κάποιος επιθυμεί να επικοινωνήσει μαζί μας, μπορεί με διάφορους τρόπους:



Τα παιδιά της ΣΤ' τάξης - Υπεύθυνοι Σύνταξης

6ο Διαπολιτισμικό και Ολοήμερο Δ. Σχ. Ελευθερίου - Κορδελιού Θεσ/νίκης  
Δαβάκη 18 Ελευθέριο - Κορδελιό  
τ.κ.:56334

Τηλέφωνο γραφείου διευθυντή:  
2310761420

Τηλέφωνο γραφείου δασκάλων:  
2310705638

Φαξ σχολείου: 2310761420

Email: [mail@6dim-diap-elfth.thess.sch.gr](mailto:mail@6dim-diap-elfth.thess.sch.gr)

Διεύθυνση Ιστοσελίδας:

<http://6dim-diap-elfth.thess.sch.gr>

### ΝΑΙ ΕΦΤΑΣΕ Η ΣΤΙΓΜΗ

### ΤΩΡΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΚΑΙ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (INTERNET)

Μέσα στον Οκτώβριο αυτού του σχολικού έτους (2003-04), το σχολείο μας είχε τη χαρά να ανεβάσει τη δική του ιστοσελίδα στο διαδίκτυο (Internet).

Διεύθυνση Ιστοσελίδας:

<http://6dim-diap-elfth.thess.sch.gr>

Για τη σελίδα αυτή έχουν συνεργαστεί ο διευθυντής, οι δάσκαλοι και τα παιδιά του σχολείου με κείμενα τους. Επισκεπτόμενος κάποιος τη σελίδα μας μπορεί να βρει πληροφορίες για αρκετά πράγματα όπως: για το δήμο μας, το ιστορικό του σχολείου μας, το διδακτικό προσωπικό, το μαθητικό δυναμικό, τη βιβλιοθήκη των

δασκάλων και των παιδιών, παραστάσεις - εκδηλώσεις, καλλιτεχνικά - αθλητικά, άλλες δραστηριότητες, καινοτομίες, ολοήμερο σχολείο, διαπολιτισμική εκπαίδευση, εκπαίδευση τσιγγανοπαίδων, περιβαλλοντική εκπ/ση, ολυμπιακή εκπ/ση, αγωγή υγείας, προγράμματα τοπικής ιστορίας, Unicef-Action aid, Πρόγραμμα Comenius, Ευέλικτη ζώνη και χρήσιμες συνδέσεις (περίπου 250 διευθύνσεις ιστοχώρων που αναφέρονται σε διάφορα μαθήματα του σχολείου). Επισκεφτείτε την αξίζει τον κόπο.

### ΘΕΑΤΡΟ

Όλο τα παιδιά του σχολείου παρακολούθησαν μια πολύ ωραία θεατρική παράσταση στο κινηματοθέατρο: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΝ

Το νέο θέατρο Θεσ/νίκης παρουσίασε με την Παιδική σκηνή του το έργο του Jean Giraudoux «Νεράιδα», σε μετάφραση Οδυσσέα Ελύτη.

Στη «Νεράιδα» συναντώνται δύο σπουδαίοι άνθρωποι του πνεύματος. Ο μέγιστος γάλλος συγγραφέας και φιλέλλη-

νας Ζαν Ζιρωντού και ο νομπελίστας ποιητής μας Οδυσσέας Ελύτης.

Το λαμπερό δημιούργημά τους, περίκομψο και δροσερό, αραχνούφαντο, αφελές και την ίδια στιγμή ευφρές, μα πάνω από όλα παραμυθένιο σηματοδοτεί τα ευρωπαϊκά γράμματα του εικοστού αιώνα, και αποτελεί ένα από τα σπουδαιότερα πνευματικά του επιτεύγματα.

Μία φορά και ένα καιρό, λοιπόν, στη χώρα του ποτέ και του πάντοτε, ένας πλανόδιος ιππότης συναντά σε μια ακρολιμνιά μια κοπέλα που τη λέγανε Νεράιδα. Ένα κορίτσι υπερφυσικό και όμως θαυμαστά ανθρώπινο. Οι δύο τους θα πορευθούν στο δρόμο του παραμυθιού, εκεί όπου τα θαύματα και οι απρόσμενες καταστάσεις αποτελούν την καθημερινότητα.



### ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

Μια μικρή λέξη, αλλά με τόσο μεγάλη έννοια. Όλοι μαζί μπορούμε να γίνουμε μια γροθιά, μια αγκαλιά και να προσφέρουμε.

Οι «Αρχές του Εθελοντισμού», αποτελούν προτάσεις της Ομοσπονδίας Εθελοντικών μη Κυβερνητικών Οργανώσεων.

1. Ο Εθελοντισμός είναι ο δείκτης του πολιτισμού μιας κοινωνίας.
2. Ο Εθελοντισμός είναι δικαίωμα και καθήκον κάθε ανθρώπου.
3. Ο Εθελοντισμός είναι ο έρωτας για τη βοήθεια και τη στήριξη της ανάγκης των άλλων.
4. Σαν το γάλα της μάνας, ο Εθελοντισμός ξεπηδάει όπου η ζωή καλεί σε βοήθεια.
5. Ο Εθελοντής είναι δωρητής ελπίδας για ζωή και εγγυητής της πίστης προς τον άνθρωπο.
6. Ο Εθελοντής δεν χρεώνει ούτε και υποχρεώνει ποτέ κανέναν.
7. Η ανωνυμία είναι το όνομα του Εθελοντή, όνομα τρανό που τον κάνει ξακουστό μέσα στο βασιλείο του Θεού.
8. Ο Εθελοντής δεν προσφέρει από το περισσεύμα ούτε από το υστέρημα του. Γνωρίζει ότι τίποτε δεν είναι δικό του και όταν κάτι χρειάζεται, σπεύδει να το βρει για να το προσφέρει, είτε το έχει είτε δεν το έχει.
9. Είναι άλλο το να προσφέρεις ό,τι έχεις και άλλο το να προσφέρεις ό,τι είσαι. Το πρώτο κάπου και κάποτε τελειώνει, το δεύτερο είναι πηγή ανεξάντλητη που μπορεί να γεννά, κάθε φορά ό,τι χρειάζεται για να προσφέρει.
10. Η Ελπίδα και η Πίστη στη Ζωή δεν αγοράζονται, ούτε και πουλιούνται. Χαρίζονται!

Στο Δήμο μας υπάρχει και λειτουργεί Ομάδα Εθελοντών, οι οποίοι βρίσκονται και συσκέπτονται κάθε Δευτέρα, στον 2ο όροφο του Πνευματικού Κέντρου στις 19.00 μ.μ.. Αν θέλεις μπορείς να συμμετέχεις και συ.



## Καθημερινή διατροφή του μαθητή - Η σημασία του πρωινού



Το πρωινό να το τρως μόνος σου, το μεσημεριανό να το μοιράζεσαι με το φίλο σου και το βραδινό να το δίνεις στον εκθρό σου.

Σοφή η παροιμία, καθώς όλοι οι ειδικοί δέχονται τη μεγάλη αξία τον πρωινού γεύματος, αλλά πόσοι από μας τρώμε καθημερινά πρωινό;

Οι περισσότεροι από μας και ιδιαίτερα οι γονείς μας, δυστυχώς ξεκινούμε τη μέρα μας χωρίς πρωινό με αποτέλεσμα εκεί γύρω στις 10

με 12 το μεσημέρι να καταφεύγουμε σε τυρόπιτες και σάντουιτς γεμάτα λίπος και θερμίδες, ενώ το βραδινό είναι τελικά το πλουσιότερο γεύμα μας (ό,τι χειρότερο).

Το φαινόμενο αυτό δεν συναντάται βέβαια μόνο στη χώρα μας, συναντάται και σε άλλες χώρες, ενώ στην Ελλάδα τα ποσοστά ίσως είναι μεγαλύτερα.

Πρόσφατες μελέτες που έγιναν στις ΗΠΑ, δείχνουν πως συγκριτικά με την ενέργεια που καταναλώνεται, στο πρωινό περιλαμβάνονται μεγαλύτερες ποσότητες από ασβέστιο, φώσφορο, υδατοδιαλυτές βιταμίνες και σίδηρο από οποιοδήποτε άλλο γεύμα.

Τα παιδιά που καταναλώνουν πρωινό φαίνονται λιγότερο κωθρά και παθητικό στις διάφορες εκδηλώσεις του σχολείου, ενώ μελέτες δείχνουν πως βελτιώνονται με τη

λήψη τροφής το πρωί η δυνατότητα επίλυσης προβλημάτων και η ικανότητα αυτοσυγκέντρωσης.

Πολλοί ερευνητές λένε πως ένα σωστό πρωινό μπορεί να επιδράσει θετικά στο δείκτη ευφυΐας των μαθητών. Οι κακές διατροφικές συνήθειες της σχολικής ηλικίας είναι συνήθη αίτια της παιδικής παχυσαρκίας, με όλα τα συνεπακόλουθα αυτής.

Είναι, λοιπόν, ένα τέταρτο παραπάνω ύπνου το πρωί πολυτιμότερο από το πρωινό; Φυσικά όχι.

Ειδικά το γάλα, μαζί με δημητριακά και φρούτα αποτελούν γεύμα πλούσιο σε ενέργεια, βιταμίνες, ιχνοστοιχεία και φυτικές ίνες, συστατικά απαραίτητα για να δώσουν στον οργανισμό την απαιτούμενη ώθηση για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της ημέρας.

Είναι ανάγκη πλέον να μάθουμε να

τρεφόμαστε σωστά, όχι μόνο για να εξασφαλίσουμε στον οργανισμό μας τα απαραίτητα καύσιμα, αλλά και για να προασπίσουμε την υγεία μας από τις ανεξέλεγκτες επιθέσεις που δέχεται στις μέρες μας. Από αύριο, λοιπόν, ας ξυπνήσουμε 15 λεπτά νωρίτερα.

### Η Καθημερινή διατροφή του μαθητή

Τι θα πρέπει να περιλαμβάνει λοιπόν η διατροφή μας καθημερινά:

1. Τουλάχιστον 8 - 10 μερίδες δημητριακών, ψωμιού, ζυμαρικών ημερησίως (1 μερίδα = 1 μικρή φέτα ψωμί, 1/2 φλιτζάνι μακαρόνια ή ρύζι, 1/2 φλιτζάνι δημητριακά πρωινού κ.ά.).
2. Τουλάχιστον 3-4 φρούτα ημερησίως (σπάνια σε μορφή χυμού).
3. Τουλάχιστον 5 μερίδες λαχανικών, δηλαδή 1 σαλάτα σε κάθε κυρίως γεύμα ημερησίως.

4. Τουλάχιστον 2-3 μερίδες γαλακτοκομικών (1 μερίδα γαλακτοκομικών = 1 ποτήρι γάλα, 1 γιαούρτι)

5. Τουλάχιστον 5 μικρομερίδες κρέατος και άλλων προϊόντων ημερησίως

6. Χρήση ελαιολάδου στο μαγείρεμα και στο φαγητό.  
Η παιδική μας ηλικία (από 5-12 ετών) αποτελεί μία σημαντική φάση της ζωής μας, καθώς είναι η περίοδος όπου πραγματοποιούνται σημαντικές αλλαγές στην ανάπτυξη και ωρίμανση μας.



## Παιδικό μουσικοχορευτικό συγκρότημα "Djeguzite"

Το μήνα Οκτώβριο πραγματοποιήσαμε την πρώτη εκπαιδευτική μας επίσκεψη.



Το Προξενείο της Δημοκρατίας της Λετονίας σε συνεργασία με τον ΣΦΕΙ υπό την αιγίδα της Νομαρχίας Θεσσαλονίκης και του Δήμου Θεσσαλονίκης / Αντιδημαρχίας Πολιτισμού, παρουσίαζε το μουσικοχορευτικό συγκρότημα "Djeguzite" με 32 μικρούς σούπερ σταρ από τη Λετονία, ηλικίας 4 έως 16 ετών. Η παράσταση έφερε το όνομα "Little Superstars" (Μικροί Σουπερστάρς) και συντελεστές της ήταν 24 μικροί χορευτές και 8 μικροί τραγουδιστές που είχαν ανοίξει φέτος το πρόγραμμα της Eurovision που έγινε στη Ρίγα της Λετονίας.

Όπως σε όλα τα Ευρωπαϊκά κράτη έτσι και στη Λετονία η θεματολογία της εργασίας του λαού κατέχει μια ιδιαίτερη θέση στους φολκλορικούς χορούς. Εξυμνούν την αξία της δουλειάς και αναδεικνύουν την ανθρώπινη ικανότητα να δημιουργεί όμορφα πράγματα. Στη Λετονία τόσο οι νέοι όσο και οι μεγαλύτεροι άνθρωποι

αγαπούν το χορό και το τραγούδι. Διοργανώνονται συχνά διάφορες πολιτιστικές εκδηλώσεις.

Τα ρούχα που φορούσαν τα παιδιά στην παράσταση ήταν χειροποίητα, φτιαγμένα από μαλλί και λινό ύφασμα.

Τα παιδιά αυτά τραγούδησαν σε τρεις γλώσσες Λετονικά, Αγγλικά και Ελληνικά και χόρεψαν σκορπώντας ευχαρίστηση και συγκίνηση σε μας αλλά και στους δασκάλους μας. Εμείς τους το ανταποδώσαμε με το πιο θερμό μας χειροκρότημα. Στο τέλος της παράστασης είχαμε την ευκαιρία



να βγούμε φωτογραφία μαζί με τα παιδιά του συγκροτήματος.

Ήταν μια πολύ καλή ευκαιρία και συγκυρία θα λέγαμε, που παρακολούθησαμε αυτή την παράσταση αφού το σχολείο μας φέτος συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Comenius 1 συνεργασίας με άλλα 5 σχολεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ένα από τα οποία είναι κι ένα από τη Ρίγα της Λετονίας).

## Παγκόσμια ημέρα του παιδιού Τα δικαιώματα του παιδιού

Το 1989 η Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών ψήφισε τη σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού. Τι λέει η σύμβαση;

Ότι όλα τα παιδιά είναι ίσα στα δικαιώματα, χωρίς καμιά διάκριση ανάλογα με τη φυλή, το χρώμα, το φύλο, τη γλώσσα, τη θρησκεία, τις πολιτικές ή άλλες πεποιθήσεις του παιδιού ή των γονέων του, την εθνική ή κοινωνική καταγωγή τους, την περιουσιακή κατάσταση τους.

Όλοι είμαστε άνθρωποι, μοιραζόμαστε τον πλανήτη. Μοιραζόμαστε τις ίδιες χαρές και λύπες, τις ίδιες ελπίδες, τις ίδιες προσδοκίες, τις ίδιες διαφύσεις. Μοιραζόμαστε τις ίδιες ανησυχίες και αγωνίες, τον ίδιο αγώνα για μια ανθρωπότητα λιγότερο απάνθρωπη, με ειρήνη, ελευθερία, κοινωνική δικαιοσύνη.

Τα δικαιώματα του παιδιού είναι θεμέλιο στα δικαιώματα του ανθρώπου. Όταν έστω κι ένα μόνο παιδί στερείται τα δικαιώματά του, τότε ακυρώνεται η έννοια δικαιώματα του ανθρώπου.

Εμείς τα παιδιά χρειαζόμαστε την αγάπη σας και τη φροντίδα σας όχι μόνο την παγκόσμια ημέρα του παιδιού στις 11 Δεκεμβρίου, αλλά όλες τις ημέρες του χρόνου.

Και βέβαια, το δικαίωμα στο όνειρο που το έχουν όλοι οι άνθρωποι, παίρνει την αληθινή του διάσταση, όταν τα παιδιά ονειρεύονται έναν καλύτερο κόσμο.



## ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ

Πρωί, πρωί που ξύπνησα άρχισα δουλειά έβγαλα τα χρήματα από τον κοιμπαρά. Πήρα δρόμο και δρομάκι κατεβαίνω το σκαλάκι κοιτάζω εδώ κοντά βρισκω μια τράπεζα... Μπαίνω μέσα γρήγορα κοιτάω εδώ κι εκεί βλέπω πολλούς ανθρώπους να είναι στη γραμμή. Τρέχω πίσω στη γραμμή περμμένο με υπομονή κι όταν έρθει η σειρά μου θα καταθέσω τα λεφτά μου.

Είναι καθιερωμένο η Οκτωβρίου να γιορτάζεται ως η παγκόσμια μέρα της αποταμίευσης. Η αποταμίευση έχει μεγάλη σημασία και ως προσωπική υπόθεση και ως κοινωνικός θεσμός. Η Εθνική Τράπεζα της Ελλάδας καθιέρωσε μάλιστα, από το 1958, μαθητικό διαγωνισμό για το γράψιμο καλών εκθέσεων, πάνω στο θέμα της αποταμίευσης δίνοντας βραβεία στους τρεις πρώτους νικητές. Η έννοια της αποταμίευσης

βασίζεται στην ικανότητα του ανθρώπου να προνοεί για το μέλλον. Ο άνθρωπος παρ'όλες τις προφυλάξεις που πάρνει, αντιμετωπίζει πολλές φορές αναπάντεχες και δύσκολες περιστάσεις, τότε είναι απαραίτητο ένα απόθεμα δυνάμεων. Αυτή ακριβώς η δύναμη είναι η αποταμίευση. Όλοι κατανοούν την αξία της αποταμίευσης, το κακό όμως, είναι πως λίγοι προχωρούν στην εφαρμογή της και στην πράξη. Η αντίληψη πως πρέπει να υπάρχουν πολλά περιουσιακά για να γίνει αποταμίευση είναι λαθεμένη. Φτωχοί βιοπαλαιστές, με μικρά και ασήμαντα ποσά κατορθώνουν, με το πέρασμα του χρόνου, να συγκεντρώνουν σημαντικά κεφάλαια, για να καλύψουν έκτακτες ανάγκες. Επίσης πολλοί από τους μεγάλους ευεργέτες από το «κοιπόδεμα» που μαζεύτηκε σιγά σιγά, πραγματοποίησαν τα ευγενή σχέδια τους. Χαρακτηριστικό

είναι το παράδειγμα των μυρμηγκιών, που το καλοκαίρι συγκεντρώνουν μεγάλα αποθέματα για να εξασφαλίσουν την τροφή τους στη διάρκεια του χειμώνα. Πολύ περισσότερο πρέπει να κάνει το ίδιο ο άνθρωπος, που όχι μόνο το ένστικτο, αλλά κυρίως η λογική του λέει, πως δεν υπάρχουν μόνο τα χρόνια των «παχιών αγελάδων» αλλά έρχονται και τα χρόνια των «σχνών αγελάδων».

Επιβάλλεται λοιπόν σε όλους και ιδιαίτερα στους γονείς μας να διδάσκουν το πνεύμα της αποταμίευσης σε μας τα παιδιά. Ο κοιμπαράς, που οι μικροί χρησιμοποιούν σαν παιχνίδι, είναι μια καλή αρχή. Με μικρές, λοιπόν, αλλά συστηματικές περικοπές των όχι και τόσο απαραίτητων αναγκών μας μπορούμε να σχηματίσουμε ένα μεγάλο ποσό, είτε για εμάς είτε για την πραγματοποίηση ενός έργου.

## Παιδιά με άγχος

Έχουν και τα παιδιά άγχος; Να ένα ερώτημα.

Η παιδική ηλικία δεν είναι πια όπως ήταν πριν από χρόνια μια περίοδος κατά την οποία τα παιδιά συνήθιζαν να παίζουν έξω ξένοιαστα και ήρεμα.

Οι ερευνητές έχουν συμπεράνει ότι το άγχος που καταβαρύνει σήμερα ένα 10χρονο παιδί, είναι παρόμοιο με το άγχος που είχε το 1950 ένας 25χρονος.

Μεγάλο μέρος αυτού του άγχους οφείλεται στα μαθήματα και σε άλλες δραστηριότητες οι οποίες,

όπως ελπίζουν οι γονείς, θα βοηθήσουν το παιδί τους να έχει καλύτερο μέλλον. Αλλά το επιπλέον φορτίο επηρεάζει την υγεία, την ανάπαυση, ακόμη και την ανάπτυξη του παιδιού.

Το συναίσθημα του άγχους είναι βλαβερό κι αυτό το συναίσθημα το νιώθουν οι περισσότεροι άνθρωποι στον κόσμο κι αυτό είναι πολύ σοβαρό. Το άγχος το νιώθουν και τα παιδιά κι αυτό δεν θα έπρεπε να συμβαίνει. Αν δεν υπήρχε το άγχος, η ζωή μας θα ήταν πολύ καλύτερη.

## Λίγα λόγια για τον Άγιο Βασίλη

Το όνομα αλλάζει, η φιγούρα μένει, όλοι οι χριστιανικοί λαοί του κόσμου συμφωνούν ότι την παραμονή των Χριστουγέννων ένας χοντρούλης γέρος ντυμένος στα κόκκινα ξεκινάει από το χιονισμένο του σπίτι στο βορρά, μ' ένα έλκηθρο που το σέρνουν οκτώ τάρανδοι, για να μοιράσει δώρα στα παιδιά όλης της οικουμένης.

Πώς λέγεται αυτός ο γέρος; Εδώ αρχίζουν τα προβλήματα... Η οικουμενική φιγούρα του κόκ-

κινο ντυμένου παππού δεν έχει και οικουμενικό όνομα. Εμείς στην Ελλάδα τον λέμε Άγιο Βασίλη, σε κάθε χώρα έχει και το δικό του όνομα...

Η ιστορία της φιγούρας του Άγιου Βασίλη και η καθιέρωση του ως αγίου των Χριστουγέννων αποτελεί μια από τις πιο μεγάλες συνθέσεις παραδόσεων, εθίμων και ιστοριών που έχει να επιδείξει η παγκόσμια ιστορία. Αφού οι ημέρες το απαιτούν, λίγη έρευνα δεν κάνει κακό...

## Ήθη και Έθιμα των Χριστουγέννων



\* Το έθιμο της βασιλόπιτας με το φλουρί είναι κλασικό ελληνικό και έχει άμεση σχέση με τον πραγματικό Μέγα Βασίλειο. Στην εποχή του επισκόπου ο Ρωμαίος διοικητής είχε απαιτήσει από όλους τους κατοίκους της Καισαρείας να του παραδώσουν όλα τους τα χρήματα και τα κοσμήματα, αλλιώς θα κατέστρεφε τα πάντα. Ο Μέγας Βασίλειος τον επισκέφθηκε τότε και τον έπεισε να αλλάξει γνώμη. Τα κοσμήματα, όμως, είχαν ήδη μαζευτεί στο σπίτι του διοικητή και έπρεπε να βρεθεί ένας τρόπος να δοθούν και πάλι στους δικαίους.

Ο Μέγας Βασίλειος βρήκε τη λύση. Παρήγγειλε στις γυναίκες να φτιάξουν μεγάλες πίτες για κάθε σπίτι και μέσα σ' αυτές ζύμωσαν τα κοσμήματα και τις λίρες! Έτσι ο κάθε δικαίος πήρε πίσω το κοσμήματα του και τα λεφτά του.

\* Στην Ελλάδα δεν το έχουμε συνηθίσει τόσο πολύ, αλλά στις ΗΠΑ όλα τα παιδιά κρεμάνε το βράδυ της παραμονής Χριστουγέννων δίπλα στο τζάκι τους μια τεράστια... κάλτσα, μέσα στην οποία βρίσκουν το δώρο τους το επόμενο πρωί! Πώς αναπτύχθηκε αυτό το έθιμο; Σύμφωνα με το θρύλο, ένας χωρικός είχε τρεις κόρες σε ηλικία γάμου και δεν μπορούσε να τις προικίσει. Σκεφτόταν, λοιπόν, να πουλήσει τη μία σ' ένα σκλαβοπάζαρο



για να εξασφαλίσει την προίκα των άλλων δύο.

Ο Άγιος Βασίλης το έμαθε και ευαισθητοποιήθηκε αμέσως. Έτρεξε ένα βράδυ στο

σπίτι του χωρικού και από το ανοιχτό παράθυρο πέταξε ένα κομμάτι χρυσάφι, αρκετό για την προίκα της μιας από τις κόρες. Την επόμενη ημέρα έκανε το ίδιο για τη δεύτερη κόρη, αλλά το τρίτο βράδυ το παράθυρο ήταν κλειστό! Γι' αυτό το λόγο σκαρφάωσε στη σκεπή, πέρασε από την καμινάδα του τζακιού και με το που προσγειώθηκε πέταξε γρήγορα-γρήγορα το κομμάτι χρυσάφι μέσα στο σπίτι. Αυτό κατά περιεργο τρόπο προσγειώθηκε μέσα σε μια κάλτσα που είχε απλώσει η τρίτη κόρη μπροστά από το τζάκι για να την στεγνώσει!

\* Το χριστουγεννιάτικο έλατο δεν έχει σχέση με τον Άγιο Βασίλη, αλλά καθιερώθηκε και στην Ελλάδα ως απαραίτητο... αξεσουάρ (συμπληρωματική αμφίση) των Χριστουγέννων. Οι ρίζες του απλώνονται στον 7ο αιώνα και στον Άγιο Βονιφάτιο. (Άγιος των Δυτικών), ο οποίος καθιέρωσε το έλατο ως δέντρο των Χριστιανών σε αντίθεση με τη δρυ των Δρυίδων, που ήταν σύμβολο ειδωλολατρών.

Το έθιμο καθιερώθηκε κυρίως στη νότια Γερμανία και την Αυστρία.

Συνηθιζόταν, μάλιστα, κάθε Χριστούγεννα ο άνδρας - αρχηγός της οικογένειας να βγαίνει από το σπίτι μ' ένα τσεκούρι και να επιστρέφει μ' ένα μικρό έλατο, το οποίο αναλάμβαναν να στολίσουν οι γυναίκες.

Στην Ελλάδα δεν είχαμε χριστουγεννιάτικο δέντρο, είναι ξενοφερτο έθιμο και το πρωτοείδαμε όταν έφτασε στην Ελλάδα ο Βαυαρός Όθωνας για να βασιλέψει. Το πρώτο χριστουγεννιάτικο δέντρο στολίστηκε, λοιπόν, στο παλάτι το 1833!

Μέχρι τότε οι Έλληνες, ναυτικός λαός, είτε στολίζαμε καράβι (κάτι που κάνουν πολλές οικογένειες και σήμερα) ή δε στολίζαμε τίποτε...

## ΒΑΣΙΛΗΣ ΟΠΩΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

«Άγιος Βασίλης έρχεται από την Καισαρεία»... Γνωστά τα κά-λαντα και φυσικά, παραπέμπουν σ' έναν κύριο που έρχεται από την Καισαρεία, το σημερινό Καϊσερί της Τουρκίας.

Κατ' αρχάς, ποιος ήταν ο Άγιος Βασίλης; Η ελληνορθόδοξη παράδοση ταύτισε τον κοκκινοντυμένο κύριο με τον επίσκοπο Καισαρείας τον 4ο αιώνα μ.Χ. Ο ίδιος Βασίλειος που η εκκλησία μας αποκαλεί Μέγα και τιμά ως έναν από τους τρεις Ιεράρχες στις 31 Ιανουαρίου. Παροιμιάς ήταν η φιλανθρωπία του α-γίου, που βοήθησε όλους τους φτωχούς και ίδρυσε νοσοκομεία, γηροκομεία και ορφανοτροφεία. Φυσικά όπως όλοι οι ορθόδοξοι άγιοι ούτε κόκκινα φορούσε, ούτε στη Φινλανδία (το Ροβανιέμι) έμενε.

Οι ξένοι αναγνωρίζουν ως Άγιο Βασίλη τον επίσκοπο Σμύρνης Νικόλαο, που αργότερα κι αυτός ανακηρύχθηκε άγιος! Αυτός έζησε στη Σμύρνη, επίσης τον 4ο αιώνα, κι ήταν κι αυτός εξαιρετικά φιλάνθρωπος... Από το όνομα Νικόλαος βγαίνει και το Σάντα Κλάους, που χρησιμοποιούν οι αμερικανοί.

Οι Ολλανδοί άποικοι του 16ου αιώνα στο νησί Μανχάταν γιόρταζαν κάθε χρόνο γύρω στα Χριστούγεννα έναν

άγιο που ερχόταν από τη θάλασσα και μοίραζε δώρα. Τον έλεγαν Σαντ Νικλάας όνομα δυσκολοπρόφερο για τους αγγλόφωνους, που το μετέτρεψαν σε Κλάους και ησύ-χασαν. Άγιο Νικόλα λένε τον κύριο και όλοι οι Σκανδιναβοί. Για τους άλλους λαούς της Ευρώπης ο κύριος με τα κόκκινα είναι απλά ο άνθρωπος των Χριστουγέννων.

Ο Father Christmas των Άγγλων, ο Pere Noel των Γάλλων, ο Papa Noel των Ιταλών και Ισπανών και Πορτογάλων, ο Weihnachtsmann των Γερμανών και Αυστριακών, ο Jullemanden των Δανών και ο Jullupuki των Φιλανδών έχουν το ίδιο όνομα: ο Πατέρας των Χριστουγέννων (έτσι τον ονομάζουν στη γλώσσα τους όλοι αυτοί οι λαοί.)



## ΘΕΟΦΑΝΙΑ

Μεγάλη γιορτή της Χριστιανικής Εκκλησίας που τελείται στις 6 Ιανουαρίου.

Η γιορτή αυτή καθιερώθηκε για πρώτη φορά ως επίσημη γιορτή κατά τον 2° αιώνα αρχικά στην Αίγυπτο, όπως αναφέρει ο Κλήμης ο Αλεξανδρείας, όπου μερικοί Γνωστικοί χριστιανοί γιόρταζαν στις 6 ή 10 Ιανουαρίου τη βάπτιση του Χριστού, όταν το Άγιο Πνεύμα κατήλθε προς Αυτόν από τον ουρανό. Δεν είναι γνωστό πότε υιοθέτησαν τη γιορτή αυτή οι Ορθόδοξοι χριστιανοί της Ανατολής, γνωρίζουμε όμως ότι από τον 4° αιώνα γιορτάζονταν την ίδια ημέρα η Γέννηση, η Βάπτιση και το πρώτο Θαύμα του Ιησού στην Κανά της Γαλιλαίας κι αυτό γιατί η θεία φύση του Ιησού «επεφάνη» στο λαό, σύμφωνα με μερικούς,

με την προσκύνηση των μάγων, ενώ κατ' άλλους με το βάπτισμα ή με το πρώτο θαύμα.

Τότε υιοθέτησαν τα Θεοφάνια και οι Δυτικές Εκκλησίες της Γαλατίας, της βόρειας Αφρικής και λίγο αργότερα της Ρώμης. Στην Ορθόδοξη Εκκλησία τελείται και αγιασμός των υδάτων στη θάλασσα, σε ποταμούς, λίμνες ή δεξαμενές. Ο καθορισμός της δής Ιανουαρίου έγινε πιθανότατα για να συμπέσει και να αντικαταστήσει ειδωλολατρικές γιορτές της περιόδου εκείνης. Ονομάζεται επίσης και γιορτή των «Φώτων» επειδή η Αρχαία Εκκλησία τελούσε, κατά την ημέρα εκείνη, το βάπτισμα των κατηγουμένων, αφού καθαγίαζε τα νερά κατά τα μεσάνυχτα της παραμονής.

### ΜΗΝΑΣ ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

Ο ενδέκατος μήνας του χρόνου, με 30 μέρες. Το όνομα του προέρχεται από το λατινικό (novem = 9, γιατί ήταν ο ένατος μήνας του ρωμαϊκού νομιανού ημερολογίου).

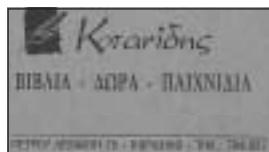
Κατά το μήνα αυτό Ήλιος περνά από τον αστερισμό του Ζυγού στον αστερισμό του Τοξότη. Με το Νοέμβριο αντιστοιχεί ο αρχαίος μήνας Νημακτριών, ο αρχαίος αιγυπτιακός Αιθέρ και η περίοδος μεταξύ Μπριμέρ και Φριμέρ της Γαλλικής Επανάστασης. Οι Ρωμαίοι τον είχαν αφιερώσει στον Ποσειδώνα και γιόρταζαν τα Ποσειδώνια. Ο λαός τον αποκαλεί «βροχάρη», γιατί κατά το μήνα αυτό πέφτουν πολλές βροχές, «χαμένο», γιατί έχει τις μικρότερες σε διάρκεια μέρες και «σποριά» γιατί είναι ο καταλλήλότερος μήνας για τη σπορά των σιτηρών.

### ΜΗΝΑΣ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

Σύμφωνα με το Γρηγοριανό ημερολόγιο είναι ο τελευταίος μήνας του χρόνου. Στο Αττικό ημερολόγιο ο αντίστοιχος μήνας ήταν ο Ποσειδεώνας ενώ στο Ρωμαϊκό ο Δεκέμβριος ήταν ο δέκατος μήνας (decem = 10, December) επειδή ο χρόνος άρχιζε την 1η Μαρτίου. Ο μήνας αυτός δεν είχε πάντοτε τον ίδιο αριθμό ημερών αρχικά είχε 35 ημέρες, αργότερα ο Ρωμίλος τις περιορίσε σε 30, ο Νουμάς Πομπήλιος (δεύτερος μυθικός βασιλιάς της Ρώμης που έζησε γύρω στα 715 ή 615 π.Χ.) τις κατέβασε σε 29 κι ο Ιούλιος Καίσαρας τις καθόρισε σε 31. Στις 25 Δεκεμβρίου γιορτάζονται τα Χριστούγεννα, από όπου και οι επωνυμίες του Χριστουγεννάρη, Χριστιανάρη κ.α. ενώ στις 22 του μηνός έχουμε τη μικρότερη ημέρα του έτους. Τότε ο ήλιος μπαίνει στο ζώδιο του Αιγόκερω και αρχίζει το τσουκτερό κρύο του χειμώνα. Ο Δεκέμβριος λέγεται και Αντριάς, επειδή αντρείωνεται το κρύο.

ΚΑΦΕ - ΟΥΖΕΡΙ

Ο Μερακλής

ΕΘΝ. ΑΝΤΙΣΤΑΣΗΣ 57 - ΚΟΡΔΕΛΙΟ  
ΤΗΛ.: 2310 766.417

## Αινίγματα

Για όπλο έχει βελόνες πολλές. Ράφτης δεν είναι. Τι είναι; (ο σκαντζόχοιρος)

Άμα βλέπω, δεν το βλέπω και το βλέπω, σαν δε βλέπω. Τι είναι; (το όνειρο)

Γεμάτο περπατώ. άδειο στέγω. Τι είναι; (το παπούτσι)

Μετράς; τα βρίσκεις τέσσερα. Διαβάζεις; Λείπει ένα. Μα ποιος αυτά τα γράμματα, σου τα 'χει μαγεμένα; (ο αριθμός 3)

Όταν το βάλλω στο νερό αφρίζει σαν το χιόνι. Κάνει το στρώμα του θολό, μα και το ίδιο λιώνει. Τι είναι; (το σαπούνι)

Μια κόκκινη γελαδίτσα πίνει νερό και ψοφάει τρώει κλαρί και ζει. Τι είναι; (η φωτιά)

Τι είναι αυτό που αυτός που το φτιάχνει δεν το θέλει, αυτός που το παίρνει δεν το χρησιμοποιεί και αυτός που το χρησιμοποιεί δεν το βλέπει. (το φέρετρο)

## ΑΧΡΗΣΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Σίγουρα ελάχιστοι από εσάς ενδιαφέρονται για το πόσες φορές το χρόνο έκανε μπάνιο ο Λουδοβίκος ΙΔ', τι χρώμα έχει το αίμα της ακριδάς, πόσοι πυγμαίοι βγήκαν νοκ άουτ στα πρώτα 11 δευτερόλεπτο του πρώτου γύρου. Εσείς; Άχρηστες (;) πληροφορίες

Όπως και να το κάνουμε κάποιες πληροφορίες είναι πιο άχρηστες από άλλες. Εκεί ακριβώς έγκειται και η γοητεία τους. Καθόλου τυχαίο ότι στη Βρετανία μια ομάδα συγγραφέων και δημοσιογράφων έχουν εμφυσήσει ζωή στην Uselless Information Society «Εταιρεία Άχρηστων Πληροφοριών» που ασχολείται με την περισυλλογή των πιο αμελητέων κομματιών σοφίας. Υπάρχουν βεβαίως ανά τον πλανήτη και μπόλικοι ερασιτέχνες του είδους. Είναι όλοι εκείνοι που εμφανίζουν τρελές στατιστικές, «κουφές» ημερομηνίες, αδιανόητα ιστορικά πρόσωπα, εξωφρενικά σαχλές λεπτομέρειες. Εκδηλώνοντας την συμπάραστασή μας προς αυτούς, σας παρουσιάζουμε σήμερα μια ενδεικτική λίστα με μερικώς τέτοιες πληροφορίες (25) που δεν υπάρχει κανένας απολύτως λόγος να γνωρίζετε (στο επόμενο τεύχη της εφημερίδας μας, θα σας παρουσιάσουμε κι άλλες, μέχρι τότε υπομονή)

1. Ο μέσος άνθρωπος αναλώνει περίπου δύο χρόνια της ζωής του μιλώντας στο τηλέφωνο.
2. Ο Mel Blanc (η φωνή του Μπαγκς Μπάνι, στις ταινίες κινούμενων σχεδίων) ήταν αλλεργικός στα καρότα.
3. Το 1801 το 20% του πληθυσμού των Ηνωμένων Πολιτειών ήταν σκλάβοι.
4. Κανείς δε γνωρίζει που αναπαύθηκε ο Βολταίρος μετά το θάνατο του. Όταν το 1864 ανοίχτηκε ο τάφος του διαπιστώθηκε ότι η σορός του είχε κλαπεί
5. Η λέξη «καγκουρά» σημαίνει δεν ξέρω στη γλώσσα των Αβορίγνων της Αυστραλίας. Καγκουρά ήταν η απάντηση που έδωσε ένας ιθαγενής στον κάπτεν Κουκ όταν εκείνος τον ρώτησε ποιο ήταν τέλος πάντων αυτό το παράξενο ζώο.
6. Στο δεύτερο Παγκόσμιο πόλεμο ενεπλάκησαν 57 χώρες
7. Ο μέσος σκαντζόχοιρος έχει πάνω του 30.000 αγκάθια.
8. Ο Νιλ Άρμστρονγκ πάτησε για πρώτη φορά το φεγγάρι με το αριστερό του πόδι.
9. Ένας στους τέσσερις ανθρώπους δε γνωρίζει το ζώδιο του.
10. Στατιστικά η πιο ασφαλής (ανθρώπινη) ηλικία είναι τα 10 χρόνια.
11. Όταν βγαίνουν από μια σπηλιά οι νυχτερίδες στρίβουν πάντα αριστερά.
12. Κάθε χρόνο πάνω από 8.800 άνθρωποι αυτοτραυματίζονται με οδοντογλυφίδα.
13. Ο Λεονάρντο ντα Βίντσι μπορούσε ταντοχρόνως να γράφει με το ένα χέρι και να ζωγραφίζει με το άλλο.
14. Επτά τοις εκατό (7%) των Αμερικάνων πιστεύουν ότι ο Έλβις Πρίσλεϊ ζει.
15. Ζορό (zorro) στα ισπανικά σημαίνει αλεπού.
16. Οι αρσενικοί πίθηκοι αντιμετωπίζουν πρόβλημα τριχοπύκνωσης
17. Όταν πεινάει πολύ το χταπόδι δεν το χει σε τίποτα να καταβροχθίσει τα πλοκάμια του.
18. Ο «βασιλιάς Ήλιος» Λουδοβίκος ΙΔ' της Γαλλίας, έκανε μπάνιο μια φορά το χρόνο.
19. Η Μαντόνα πριν γίνει τραγουδίστρια έπαιζε ντραμς.
20. Ο Γιούρι Γκαγκάριν, ο πρώτος άνθρωπος που ταξίδεψε στο διάστημα, σκοτώθηκε σε ηλικία 34 ετών κατά τη συντριβή ενός διαθέσιμου αεριωθούμενου αεροπλάνου, στη διάρκεια μιας εκπαιδευτικής πτήσης.
21. Είναι αδύνατο εκ φύσεως για ένα γουρούνι να κοιτάξει προς τον ουρανό.
22. Ένα μέσο τετράχρονο παιδί υποβάλλει πάνω από 400 ερωτήσεις την ημέρα.
23. Οι αρουραίοι δεν κάνουν εμετό.
24. Η κάμπια έχει 4000 μυς. Ο άνθρωπος 600.
25. Η ακριδα έχει λευκό αίμα.

## Ας γελάσουμε λίγο

Ήταν δύο φίλοι ο Γιωρίκας και ο Κωστίκας και πήγαν σε ένα κέντρο, όπου τραγουδούσαν δύο τραγουδιστές μαζί. Τότε ο Γιωρίκας ρώτησε τον Κωστίκα:

- Γιατί τραγουδάνε και οι δύο μαζί;
- Για να τελειώσουν πιο γρήγορα.

Μετά από μια προσεκτική εξέταση ο γιατρός λέει στον Πόντιο άρρωστο:

- Για να θεραπευθείτε θα ελαττώσετε το κάπνισμα. Μόνο δέκα τσιγάρα την ημέρα. Έπειτα από είκοσι μέρες, ο Πόντιος ξαναπηγαίνει στο γιατρό σε κακά χάλια. "Μα γιατί;" ρωτά έκπληκτος ο γιατρός, "δε σας ωφέλησε που καπνίζετε μόνο δέκα τσιγάρα την ημέρα;"
- Όχι, γιατρέ, γιατί πρώτα δεν κάπνιζα!

Ένας Πόντιος δουλεύει σε ένα supermarket πάει ο πελάτης και του λέει:

- Κόψε μου ένα τέταρτο ζαμπόν. Ξεκινάει ο Πόντιος και κόβει, κόβει... φτιάχνει μια ντουζίνα και ο πελάτης απορημένος του λέει:
- Φτάνει άνθρωπε μου ένα τέταρτο σου είπα.
- Ο Πόντιος απαντά:
- Έχω ακόμα δέκα λεπτά να κόψω.

Γυρνάει ο Γιαννάκης από το σχολείο και τον ρωτάει ο πατέρας του:

- Λοιπόν; Σήμερα δεν θα παίρνατε βαθμούς; Πού είναι ο έλεγχος σου;
- Θα στον φέρω αύριο. Σήμερα τον δάνεισα στην Μαίρη.
- Στη Μαίρη; Αυτή δεν είναι η πρώτη στην τάξη;
- Ναι.
- Και τι τον ήθελε τον έλεγχο σου;
- Ήθελε να κάνει πλάκα στους γονείς της!

Η μητέρα της Σοφίας λέει:

- Θα πάμε αύριο εκκλησία γιατί έχει ένα μήνα να πάμε.
- Μαμά θα έρθω και εγώ.
- Φυσικά.
- Την επόμενη μέρα ξεκινάμε να πάμε εκκλησία. Σε μια στιγμή ο ιερέας λέει:
- Σοφία στάσου ολόρθη.
- Μετά την εκκλησία, λέει η Σοφία:
- Δεν μου άρεσε καθόλου αυτή η εκκλησία.
- Γιατί κόρη μου; ρωτάει η μητέρα της.
- Επειδή ο ιερέας μου είπε να σταθώ και δεν μου είπε να καθίσω.

## Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελευθερίου-Κορδελιού

Οι συμμαθητές μας του Δ 2, επισκέφτηκαν το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του δήμου μας και συμμετείχαν σε ένα ημερήσιο περιβαλλοντικό πρόγραμμα διάρκειας 5 ωρών με τίτλο: Νερό «αθες-σήμερα-αύριο» Αφού έγινε το καλωσόρισμα των παιδιών κι η αλληλογνωριμία με τους υπεύθυνους του κέντρου χωρίστηκαν σε ομάδες κι ακολούθησε εισαγωγή στο θεματικό περιεχόμενο του προγράμματος με παιχνίδι (χώρος Κ.Π.Ε.)

Κατόπιν έγινε επεξεργασία ενός φύλλου εργασίας με

κάρτη που περιλάμβανε τον κύκλο του νερού στη φύση και τις ανθρώπινες παρεμβάσεις σ' αυτόν. Έπειτα έγινε προβολή διαφανειών. Επίσης έγινε από τα παιδιά σύνθεση και παρουσίαση ενός δεκάλογου για τους τρόπους καθημερινής εξοικονόμησης του νερού και εικαστική έκφραση τους σχετικά με το νερό. Οι εντυπώσεις των συμμαθητών μας με το τέλος του προγράμματος ήταν πολύ καλές.



## Ημέρα εορτασμού της πολεμικής μας αεροπορίας



Με την αφορμή τη γιορτή των Αρχαγγέλων Γαβριήλ και Μιχαήλ και τον εορτασμό της Πολεμικής μας Αεροπορίας, οι συμμαθητές μας της Γ' τάξης πραγματοποίησαν επίσκεψη στο ΣΕΔΕΣ την Παρασκευή 7 Νοεμβρίου 2003. Τα παιδιά περιηγήθηκαν στον εξωτερικό χώρο και είδαν από κοντά αεροσκάφη διάφορων τύπων της Πολεμικής Αεροπορίας (εκπαιδευτικά, μεταγωγικά, μαχητικά). Σε κάθε αεροσκάφος ένας υπεύθυνος τεχνικός ή αξιωματικός έδινε πληροφορίες για τον τύπο, τα χαρακτηριστικά, τις ώρες πτήσης κ.ά. Στη συνέχεια κατευθύνθηκαν σε κλειστό εκθεσιακό χώρο όπου είδαν από κοντά τα όργανα του πιλοτηρίου, τον εξοπλισμό των πιλότων, τα όπλα και τα πυρομαχικά των αεροσκαφών, τα αλεξίπτωτα, τους τρόπους επιβίωσης και διάσωσης κλπ. Η επίσκεψη αυτή χαροποίησε πολύ τους συμμαθητές μας και τους δασκάλους τους, καθώς τους δόθηκε μια σπάνια ευκαιρία να γνωρίσουν την εναερία δύναμη της χώρας.

## Παιχνίδια Πολιτισμού

Το μήνα Νοέμβριο τα δύο τμήματα της Β' τάξης, επισκέφτηκαν και παρακολούθησαν στο λιμάνι τα «Παιχνίδια Πολιτισμού». Η οργάνωση των παιχνιδιών αυτών έγινε από το Υπουργείο Πολιτισμού σε συνεργασία με τα εικαστικά εργαστήρια των δήμων του νομού Θεσ/νίκης. Οι μαθητές



χωρίστηκαν σε ομάδες και ξεκίνησαν τα ίδια, να παίζουν τα παιχνίδια. Βασικό θέμα των παιχνιδιών ήταν «το σκάκι». Στο πρώτο παιχνίδι έπρεπε το κάθε παιδί να βρει μια γνωστή πόλη με τα αρχαία μνημεία της, κάνοντας μια μικρή ανασκαφή σ' ένα βαρέλι γεμάτο άμμο. Στο δεύτερο παιχνίδι το κάθε παιδί ξαναγίγνε μέσα από ένα βίντεο κι από βιβλία με εικόνες σε διάφορες μορφές έκφρασης-δημιουργίας των εικαστικών. Κατόπιν έμπαινε μέσα σε μια κατασκευη διαστημολοιού του μέλλοντος και από εκεί έβλεπε και ταξίδευε με εικόνες του παρόντος αλλά και του μέλλοντος. Τέλος, ένα τρίτο παιχνίδι ήταν η συναρμολόγηση ενός παζλ από ομάδα παιδιών.

## Μουσείο Μουσικών Οργάνων

Εμείς τα παιδιά της ΣΤ τάξης και οι συμμαθητές μας της Ε' τάξης μαζί



με το μουσικό του σχολείου και τους δασκάλους μας επισκεφθήκαμε το Μουσείο Μουσικών Οργάνων, σε ένα πανέμορφο τριώροφο κτίριο. Εκεί είδαμε μουσικά όργανα που χρησιμοποιούσαν οι Αρχαίοι Έλληνες και οι Βυζαντινοί, τα οποία ήταν φτιαγμένα από κέρατα ζώων, όστρακα, ξύλο και έντερα ζώων. Είδαμε τις διαφορές και τις ομοιότητες με τα σημερινά μουσικά όργανα και μάθαμε για την ιστορία της μουσικής.

## Επίσκεψη στο περιαιστικό δάσος του Σεΐχ-Σου

Τα παιδιά του Δ 1 στα πλαίσια της ευέλκτικής ζώνης και του ευρωπαϊκού προγράμματος Comenius 1 επισκέφτηκαν το περιαιστικό δάσος του ΣΕΙΧ ΣΟΥ όπου με τη βοήθεια του δασκάλου τους δούλεψαν πάνω στο θέμα « η φύση γύρω μας ». Συζήτησαν μεταξύ τους, συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο, κράτησαν σημειώσεις από τις παρατηρήσεις που έκαναν και τράβηξαν φωτογραφίες οι οποίες αναρτήθηκαν στην τάξη τους.



## Συνέντευξη

Συνέντευξη της προέδρου του συλλόγου γονέων από 5 μαθητές του ΣΤ1

- Πώς σας λένε;
- Με λένε Ελευθεριάδου Μαρία.
- Πόσο καιρό είστε στον σύλλογο γονέων του δού διαπολιτισμικού δημοτικού σχολείου;
- Είμαι 6 χρόνια. Πρώτη χρονιά ως πρόεδρος και 5 χρόνια ως ταμίας.
- Είναι καλή η συνεργασία σας

με το διευθυντή και τους δασκάλους;

- Δεν θα μπορούσε να είναι καλύτερη.
- Πώς σας φαίνεται το σχολείο μας;
- Είναι ένα από τα καλύτερα σχολεία που υπάρχουν στη Θεσσαλονίκη, με τη βοήθεια του διευθυντή που το κρατάει στα ύψη, των δασκάλων, των γονιών και φυσικά των παιδιών που το αγαπούν και προσπαθούν να το προσέχουν.

- Πόσα είναι τα μέλη του συλλόγου γονέων;
- Τα μέλη είναι 7.
- Τι σκοπεύετε να κάνετε φέτος;
- Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς τα παιδιά της πρώτης τάξης πήραν κάποιο δωράκι. Επίσης κάτι έχουμε στο μυαλό μας για την ημέρα του παιδιού, τη γιορτή της μητέρας όπως και στην κοπή της βασιλόπιτας. Δε θέλουμε όμως να το αποκαλύψουμε ακόμα. Όπως κάθε χρόνο έτσι και

- φέτος ο αποκριάτικος χορός μας θα είναι δωρεάν για τα παιδιά. Επίσης όπου μας ζητηθεί και μπορούμε πραγματικά να βοηθήσουμε θα το κάνουμε. Και όλα αυτά γίνονται φυσικά με την δική σας συνδρομή που είναι απαραίτητη.
- Θα κάνετε αλλαγές σε σχέση με πέρσι;
- Θα κάνουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε.
- Είστε σίγουροι ότι θα αρέσουν στους μαθητές, στους γονείς

- και στους κηδεμόνες;
- Ναι, γιατί τα κάνουμε με μεράκι και αγάπη προς τα παιδιά και προσπαθούμε να κάνουμε ό,τι το καλύτερο για το σχολείο μας σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων.

