

Projects στα πλαίσια των μαθημάτων των ξένων γλωσσών
(Αγγλικά, Γερμανικά, Γαλλικά)
(σχολικό έτος 2010-11)

1. Έθιμα - Customs - Coutumes - Gebräuche - έκδοση έντυπου



το παραπάνω 26σέλιδο έντυπο τυπώθηκε και δόθηκε σε κάθε μαθητή που συμμετείχε στο project



Η εκμάθηση των ξένων γλωσσών αποβλέπει στην προώθηση της επικοινωνίας και το σεβασμό της γλώσσας και του πολιτισμού των διαφόρων λαών. Η διδασκαλία των ξένων γλωσσών συμβάλλει στην κατανόηση της διαφορετικότητας των άλλων, αφυπνίζει τους μαθητές στην πολυγλωσσία και ποικιλομορφία, προσφέροντας πάνω απ' όλα εργαλεία σκέψης και δράσης, ώστε αυτοί να καθίστανται ικανοί να παράγουν έργο σε διαφορετικά γλωσσικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Μέσα από τη διαπολιτισμικότητα διαφυλάσσονται η αλληλεγγύη, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η εξάλειψη των προκαταλήψεων και των στερεοτύπων. Στόχος αυτού του σχεδίου εργασίας ήταν να κατανοήσουν οι μαθητές ότι σε θέματα κουλτούρας δεν υπάρχει καλύτερο ή χειρότερο παρά μόνο διαφορετικό. Ο όρος πολιτισμός είναι ένα περίπλοκο σύνολο που περιλαμβάνει τις γνώσεις, τα πιστεύω, την τέχνη, το δίκαιο, τα ήθη-έθιμα, θα λέγαμε δηλαδή ότι διακρίνεται σε κάθε τι που λέμε ή κάνουμε. Εφόσον λοιπόν ο πολιτισμός είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με τη γλώσσα, θα ήταν παράλογο να τον αποκλείσουμε από τη διδασκαλία μιας ξένης γλώσσας.

Στο πέρασμα των αιώνων όλοι οι λαοί του κόσμου έχουν διαμορφώσει έναν τεράστιο πλούτο εθίμων. Πολλά από αυτά είναι καθαρά τοπικά, άλλα όμως είναι κοινά ανάμεσα σε μεγάλες ομάδες ανθρώπων, μόνο που ο κάθε τόπος βάζει τη δική του πινελιά. Εκείνο όμως που μας εντυπωσίασε σε αυτήν την εργασία είναι η καθολικότητα ορισμένων εθίμων. Εκεί που νομίζαμε ότι μια συνήθεια είναι μόνο του δικού μας λαού, τη βρήκαμε με διαφορετική παραλλαγή όχι μόνο σε άλλους τόπους, αλλά και σε άλλες εποχές.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρούμε μια σκόπιμη αναβίωση των παλιών εθίμων, που προσφέρονται πλέον ως ένα είδος θεατρικής παράστασης ή θεάματος. Αποτελούν όμως και αφορμή για να συναντηθούμε με τους συγγενείς μας, τους φίλους μας, την οικογένειά μας. Κι αυτό έχει μια ευεργετική συνέπεια: ενισχύει τους οικογενειακούς δεσμούς, φέρνει κοντά τις γενιές και δίνει δύναμη σε όλους μας. Το μήνυμα λοιπόν που είχαμε ως στόχο να περάσουμε μέσα απ' το project ήταν **τηρείτε τις παραδόσεις και μεταδώστε τες και στις επόμενες γενεές.**

Στο τέλος εκτυπώσαμε ένα έντυπο, το οποίο μοιράστηκε σε όλους τους μαθητές της ΣΤ' τάξης που συμμετείχαν στο project. Οι Δασκάλες των Ξένων Γλωσσών που συνεργάστηκαν με τους μαθητές: Κουσιδου Στέλλα (Γερμανικών), Μαλιβίτση Ζωή (Αγγλικών), Σισμανίδου Χρυσάνθη (Αγγλικών), Τόπη Παναγιώτα (Γαλλικών), Τυριακίδου Σοφία (Γερμανικών)

2. Ζωγραφίζω ένα τραγούδι - Goethe-Institut Θεσσαλονίκης

Στα πλαίσια του μαθήματος των γερμανικών, οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του σχολείου μας συμμετείχαν σε διαγωνισμό ζωγραφικής που διοργάνωσε το Γερμανικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης. Οι όροι του διαγωνισμού ήταν οι μαθητές να μάθουν ένα γερμανικό τραγούδι και στη συνέχεια να το αποτυπώσουν στο χαρτί. Με πολύ ενθουσιασμό και φαντασία οι μαθητές δούλεψαν σε ομάδες ξεδιπλώνοντας το ταλέντο τους στη μουσική, το χορό και τη ζωγραφική.

Το αποτέλεσμα ήταν φανταστικό και η εμπειρία μοναδική.
Υπεύθυνη δασκάλα γερμανικών η κα Κουσίδου Στέλλα

