ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
(σχολικό έτος 2008-09)

1.Ανακύκλωση – «Σβιν, η μεγάλη περιπέτεια»

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οι μαθητές του Γ2 μαζί με τη δασκάλα τους κα Καραμήτρου Σοφία, υλοποίησε Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Γρ. Περιβαλλοντικής Εκπ/σης της Δ/νσης Π.Ε. Δυτ. Θεσ/νίκης και τον υπεύθυνο κ. Βελλίδη Νικόλαο με θέμα:

Ανακύκλωση – «Σβιν, η μεγάλη περιπέτεια»

ένα πρόγραμμα διαχείρισης απορριμμάτων και ανακύκλωσης.

Σκοποί και στόχοι του προγράμματος ήταν:

- Να προβληματιστούν οι μαθητές για το πρόβλημα των απορριμμάτων στον πλανήτη, στην πόλη και στη γειτονιά.
- Να μιλήσουν για τη μείωση των απορριμμάτων.
- Να μιλήσουν για τη διαχείριση των απορριμμάτων.
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τα διάφορα προγράμματα ανακύκλωσης.
- Να επισκεφτούν το Χ.Υ.Τ.Α. Μαυροράχης και να γίνει ξενάγηση για τους μαθητές.
- Να προσπαθήσουν ώστε όλα τα παιδιά να κάνουν ανακύκλωση στο σπίτι τους.

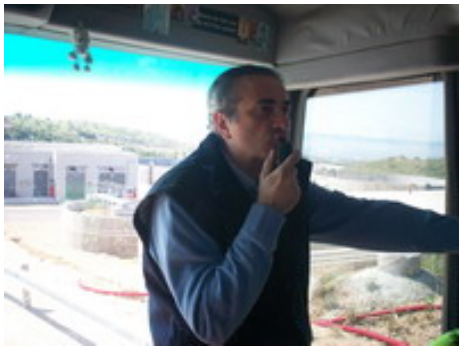
Δραστηριότητες:

Αρχικά φτιάξανε μια γωνιά αφιερωμένη στο περιβάλλον μέσα στην τάξη τους. Στήσανε πίνακες και καρφιτσώσανε ενημερωτικό υλικό, φτιάξανε αφίσες με συνθήματα για το περιβάλλον και στολίσανε τους τοίχους, φέρανε ένα χαλί και μαξιλάρια για να κάθονται και να ξεφυλλίζουνε όσα βιβλία έφεραν σχετικά με το πρόγραμμα. Μάλιστα αποφασίσανε πως για όσο καιρό διαρκέσει το πρόγραμμα θα είναι **«ΟΙ ΦΥΛΑΚΕΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ»**.

Το πρόγραμμα ξεκίνησε το φθινόπωρο. Μέχρι και τα Χριστούγεννα δουλέψανε το βιβλίο «Σβιν, η μεγάλη περιπέτεια». Αφού το διαβάσανε και το συζητήσανε, φτιάξανε τους ήρωες με χαρτόνι και ανακυκλώσιμα υλικά, ξαναγράψανε την ιστορία με διάλογο και την παίξανε στο κουκλοθέατρο. Στις αρχές Οκτωβρίου επισκεφτήκανε το Κ.Π.Ε Ελευθερίου Κορδελιού και δουλέψανε το ημερήσιο πρόγραμμα «Απορρίμματα», τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν για το πρόβλημα των σκουπιδιών στη γειτονιά τους και αποφάσισαν να συμμετάσχουν στο δίκτυο των σχολείων του Δήμου.

Από τις αρχές Φεβρουαρίου σε συνεργασία με τα άλλα σχολεία του Δικτύου και το Κ.Π.Ε. δουλέψανε πάνω στο θέμα των απορριμμάτων στην καθημερινότητά μας και φτιάξανε ατομικές και ομαδικές εργασίες τις οποίες αναρτήσανε στη γωνιά περιβάλλοντος.

Στις 6 Μαΐου οι μαθητές συνάντησαν το δήμαρχο Ελευθερίου Κορδελιού κ. Λαφαζανίδη Ευστάθιο, συζήτησαν μαζί του και του παρέδωσαν επιστολή με αιτήματα, όπως περισσότερο πράσινο, καλύτερη οργάνωση στο δίκτυο ανακύκλωσης και περισσότερο πράσινο στις γειτονιές του δήμου.



Στις 11 Μαΐου επισκέφτηκαν το **ΧΥΤΑ Μαυροράχης** και ξεναγήθηκαν στη μονάδα επεξεργασίας στερεών απορριμμάτων του νομού Θεσσαλονίκης .

Η παρουσία και η συμμετοχή τους στο Συνέδριο

Στις 22 Μαΐου πήραν μέρος στο μαθητικό συνέδριο με τίτλο **«Δράση για την αειφορία»** που πραγματοποιήθηκε στο **Grand Hotel Palace.** Συμμετείχαν εκπρόσωποι Δήμων, επιστήμονες, εκπαιδευτικοί και 170 μαθητές και μαθήτριες από το 3ο, 6ο, 7ο και 8ο Δημ. Σχ. Ελευθερίου Κορδελιού.

Την έναρξη της εκδήλωσης έκαναν τα παιδιά του Γ2 διαδηλώνοντας την αγανάκτηση τους για τα σκουπίδια στους δρόμους και στις γειτονιές του δήμου. Φώναξαν συνθήματα και τραγούδησαν για το περιβάλλον. Το πρόγραμμα που παρουσίασαν, το έγραψαν και το οργάνωσαν τα ίδια τα παιδιά.

ΦΥΛΑΚΕΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΕΝΩΘΕΙΤΕ…

(Τα παιδιά φωνάζουν συνθήματα)

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟ ΚΟΡΔΕΛΙΟ, ΟΜΟΡΦΟ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΟ!
ΦΥΛΑΚΕΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ – ΦΥΛΑΚΕΣ ΤΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ!
ΚΑΤΩ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ!
ΣΩΣΤΕ ΤΟ ΚΟΡΔΕΛΙΟ – ΕΛΕΥΘΕΡΙΟ ΚΑΘΑΡΟ!
ΝΑΙ ΣΤΗ ΖΩΗ – ΟΧΙ ΣΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ!
Η ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ!
6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ – ΠΑΝΤΑ ΚΑΘΑΡΟ!

Ελάτε όλοι παιδιά! Σταθείτε δίπλα μου!
Φύλακες του Κορδελιού ενωθείτε!
Ήρθε ο καιρός κι εμείς τα παιδιά του Ελευθέριου Κορδελιού να αντιδράσουμε σε όσα βλέπουμε γύρω μας και δεν μας αρέσουν.
Δε θέλουμε άλλα σκουπίδια στους δρόμους.
Όχι, απορρίμματα έξω από τους κάδους.
Όχι περιττές αγορές κι άχρηστα σκουπίδια!
Ναι, στην ανακύκλωση… Χαρτιού, Γυαλιού, Αλουμινίου, Συσκευασιών, Πλαστικών, Μπαταριών
Ας δώσουμε όλοι μαζί μια υπόσχεση!!

Εμείς τα παιδιά,
οι Φύλακες του Ελευθέριου Κορδελιού υποσχόμαστε:

- Να ανακυκλώνουμε τα σκουπίδια μας
- Να σταματήσουμε να υπερκαταναλώνουμε
- Να φυτέψουμε δέντρα στη γειτονιά μας! Σύμφωνοι;
- ΣΥΜΦΩΝΟΙ;
- Το μήνυμα πρέπει να είναι ένα: Αν ο κάθε ένας από μας κάνει κάτι μικρό για να σταματήσει τη σπατάλη και τη ρύπανση. Θα κάνει ένα μεγάλο βήμα για να σώσει τη γειτονιά. Την πόλη. Τον πλανήτη μας.
- ΚΑΤΩ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ – ΚΑΤΩ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ!
- Να πούμε και το τραγούδι μας για τα σκουπίδια;
- ΝΑΙ!
- 1, 2, 3

Τα σκουπίδια δεν τα ρίχνουν καταγής
και κατόπιν ανωτέρας διαταγής
τα σκουπίδια τα κρατάνε στο χεράκι
και τα ρίχνουν όπου βρούνε καλαθάκι.
Τα σκουπίδια, τα σκουπίδια πόσο μοιάζουνε με φίδια
θα μας φάνε κάποια μέρα, γιατί μολύνουν τον αέρα.

Τα σκουπίδια είναι ό,τι και να πεις
αποτέλεσμα κακής ανατροφής
και αλίμονο σε κείνα τα παιδάκια
που γεμίζουνε τον τόπο σκουπιδάκια.

Τα σκουπίδια, τα σκουπίδια πόσο μοιάζουνε με φίδια
θα μας φάνε κάποια μέρα, γιατί μολύνουν τον αέρα.

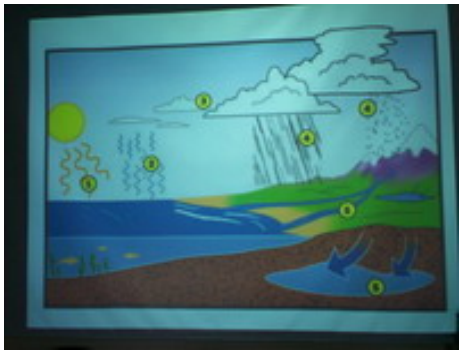
Αξιολόγηση του προγράμματος:

Οι δραστηριότητες είχαν σημαντικό αποτέλεσμα στη διαμόρφωση συγκεκριμένης στάσης των μαθητών απέναντι στο πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμμάτων και στη σημασία της ανακύκλωσης για το περιβάλλον. Οι μικροί μαθητές εφάρμοσαν με μεγάλη προθυμία την ανακύκλωση υλικών στην τάξη και στα σπίτια τους και συμμετείχαν με χαρά σε όλο το πρόγραμμα. Όλοι οι συμμετέχοντες συμφώνησαν πως η καθαριότητα είναι πολιτισμός. Όλα τα παιδιά υποσχέθηκαν πως θα προσέχουν πόσα σκουπίδια βγάζουν και θα κάνουν ανακύκλωση.

2. Το νερό

Επιλογή θέματος-κριτήρια επιλογής

Το θέμα του προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, με το οποίο ασχοληθήκανε οι μαθητές του Β2 με τη δασκάλα τους κα Ευσταθιάδου Άννα, το επέλεξαν από κοινού θεωρώντας ότι είναι σημαντική η ενημέρωση για την ποσότητα νερού και τους τρόπους σωστής χρήσης και οικονομίας του πόσιμου νερού, διότι είναι ένα θέμα που μας αφορά όλους στο παρόν και στο μέλλον.



Στόχοι

Οι κύριοι στόχοι ήταν να γνωρίσουν οι μαθητές την αναλογία του νερού στη γη, τον κύκλο του νερού, την ποσότητα πόσιμου νερού, τη χρήση του νερού στις διάφορες χώρες, την προσβασιμότητα σε πόσιμο νερό, επαγγέλματα, αθλήματα, μύθους, παροιμίες και τραγούδια για το νερό. Ο τελικός στόχος ήταν να αντιληφθούν τους λόγους που επιβάλλουν την εξοικονόμηση του νερού και να διαμορφώσουν μια θετική στάση στη σωστή χρήση του πόσιμου νερού.

Θεματικές ενότητες-Μεθοδολογία-Δραστηριότητες

Σε συνάντηση με τους γονείς των παιδιών έγινε αναφορά στο θέμα και ενημερώθηκαν για τους στόχους του προγράμματος. Η πρώτη επαφή με το θέμα έγινε με την επίσκεψη της τάξης στο ΚΠΕ Ελευθερίου-Κορδελιού, όπου συμμετείχαν στο πρόγραμμα:
«Το νερό χθες, σήμερα, αύριο».
Παρακολούθησαν βίντεο με τις μορφές νερού και τον κύκλο του και παρουσίασαν σε ομάδες τον κύκλο του νερού (δραματοποίηση).

Ακολούθησε προβολή σλάιντς για τα επαγγέλματα του νερού, τη δικτύωση με σωλήνες, τη σπατάλη νερού, την άνιση κατανομή του πόσιμου νερού στον πλανήτη, την ξηρασία των δασών, τις πλημμύρες, το νερό στη θρησκεία, στον αθλητισμό, στα τραγούδια, στην τέχνη και στη μυθολογία. Στο τέλος ζωγράφισαν ομαδικά και τα πόστερ τους τα εκθέσανε στην τάξη.

Τις εβδομάδες που ακολούθησαν αναπτύξανε στην τάξη τις περισσότερες ενότητες που προέκυψαν από την προβολή των σλάιντς. Από το βιβλίο της UNICEF διαπίστωσαν την άνιση κατανομή του πόσιμου νερού στον πλανήτη και τη δυσκολία στην πρόσβασή του σε πολλές χώρες της γης, γεγονός που έχει αντίκτυπο στην υγεία και την ποιότητα ζωής των κατοίκων.

Έχοντας καταλάβει τον κύκλο του νερού από δημιουργίας της γης, διαπίστωσαν την παρέμβαση του ανθρώπου και την αναγκαιότητα καθαρισμού του χρησιμοποιημένου νερού και εξοικονόμησης του καθαρού πόσιμου νερού. Συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια και quiz για τους τρόπους εξοικονόμησης νερού στο σπίτι και στο σχολείο (από την ιστοσελίδα της www.watersave.gr).

Συγκέντρωσαν τραγούδια, παροιμίες, αινίγματα και εικονογράφησαν το βιβλιαράκι που φτιάξανε.

Διαβάσανε από τα ***«Παραμύθια των αισθήσεων»*** :

- ***Το ταξίδι μιας σταγόνας***
- ***Τα τρία τσεκούρια***
- ***Η λίμνη Κωπαΐδα***
- ***Το κρυσταλλένιο παλάτι***

Κάθε παραμύθι το διηγούνταν παιδιά από κάθε ομάδα, συζητούσαν για τους ήρωες και τις συμπεριφορές τους, τα κίνητρα και το αποτέλεσμα. Κατόπιν, ζωγράφιζαν εικόνες σχετικές με τις ιστορίες και συγκέντρωσαν όλο αυτό το υλικό του καθενός σε ένα ατομικό φάκελο. Στο τέλος γινόταν αυτοσχέδια δραματοποίηση στην τάξη από τα παιδιά.

Η εκπαιδευτική επίσκεψη στο **Μουσείο Φωτογραφίας** με θέμα το «*ΝΕΡΟ*» ενθουσίασε τους μικρούς μαθητές, καθώς είδαν το στοιχείο του νερού και στις τρεις του μορφές μέσα από τα μάτια καλλιτεχνών φωτογράφων. Χωρίστηκαν σε ομάδες και περιηγήθηκαν σε φωτογραφίες του Μουσείου βλέποντας την καταστροφική δύναμη του νερού και τις επιπτώσεις της λειψυδρίας στον πλανήτη. Ακολούθησε μια αυτοσχέδια δραματοποίηση με θέμα μια ψηφιακή φωτογραφία και στο τέλος ζωγράφισαν ομαδικές αφίσες που προέτρεπαν στην εξοικονόμηση νερού.

Στην αίθουσα έγινε μια έκθεση ζωγραφικής με θέμα το νερό στις τρεις μορφές του. Ως τελική δραστηριότητα, τα παιδιά έφτιαξαν ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με τον κύκλο του νερού και το έπαιξαν στην τάξη.

Εκπαιδευτικό υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό για την υλοποίηση του προγράμματος με δραστηριότητες και ιδέες υπήρχε στη βιβλιοθήκη του σχολείου καθώς και στην ιστοσελίδα της www.watersave.gr

Αξιολόγηση του προγράμματος

Οι μαθητές κατέθεσαν στην αρχή τις εμπειρίες τους από τη σπατάλη του νερού στο σπίτι και στο σχολείο.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος και μέσα από τις επισκέψεις, τις ιστορίες και τις δραστηριότητες διαπίστωσαν και οι ίδιοι τους λόγους που επιβάλλουν την εξοικονόμηση του νερού και τη σωστή του χρήση. Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό στο πρόγραμμα, ειδικά στο δημιουργικό του και ψυχαγωγικό του μέρος. Η σύνταξη ομάδων βοήθησε στη συνεργασία και τον καταμερισμό της εργασίας. Αξιόλογη ήταν και η συνεργασία με τους γονείς, αρκετοί από τους οποίους παρατήρησαν το ενδιαφέρον των παιδιών τους και είναι εκείνοι που θα τα βοηθήσουν να διατηρήσουν τις θετικές στάσεις που διαμορφώθηκαν για τη σωστή χρήση του νερού και στο μέλλον.

3. Κ.Π.Ε. Ελευθερίου-Κορδελιού « Το νερό χθες, σήμερα, αύριο; »

Οι τάξεις Β1 (δασκάλα κα Γιαννακούλα Αικατερίνη) &Β2 (δασκάλα κα Ευσταθιάδου Άννα) και επισκέφθηκαν σε διαφορετικές ημέρες το ΚΠΕ Ελευθερίου – Κορδελιού και παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: **«Το νερό χθες, σήμερα, αύριο;»**. Το πρόγραμμα ξεκίνησε με τη γνωριμία των παιδιών με τους υπεύθυνους στο ΚΠΕ. Η γνωριμία έγινε μέσα από χαριτωμένα σχόλια για το κάθε παιδί, ώστε οι μαθητές να αισθανθούν άνετα. Στη συνέχεια δόθηκε η δυνατότητα στα παιδιά να εκφραστούν μέσα από παιχνίδια και τραγούδια σχετικά με το νερό. Μέσα από το παιχνίδι, τα παιδιά γνώρισαν τις τρεις καταστάσεις (υγρή, στερεή, αέρια) και τον κύκλο του νερού.

Σε φύλλο εργασίας που συμπληρώθηκε από τους μαθητές, ανέφεραν τον κύκλο του νερού, έγραψαν τις δικές τους ιστορίες και έλυσαν σχετικό κρυπτόλεξο. Οι ιστορίες των παιδιών διαβάστηκαν και η δραματοποίηση του κύκλου του νερού, που ακολούθησε, ήταν ιδιαίτερα διασκεδαστική για τους μαθητές.

Με την παρουσίαση εικόνων σε σλάιντς, οι μαθητές είδαν τις χρήσεις του νερού (από την εποχή που οι άνθρωποι έπαιρναν νερό από πηγάδια και το κουβαλούσαν με στάμνες μέχρι τις μέρες μας), το πόσο αναγκαίο είναι το νερό στη ζωή μας, τη σπατάλη του νερού, το πρόβλημα της λειψυδρίας και της ρύπανσης, την ανάγκη για εξοικονόμηση νερού.

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα αυτό ήταν πολύ ευχάριστη για τους μαθητές. Τους δόθηκε η ευκαιρία να εκφραστούν γραπτά, προφορικά, να παίξουν και να συζητήσουν το συγκεκριμένο θέμα του νερού, το οποίο έχει σχέση με την καθημερινότητά τους και συνδέεται με πλήθος εμπειριών τους.

4. Χιονοδρομικό Κέντρο Σελίου Βέροιας – Επαφή με το άθλημα του σκι

Τα παιδιά της ΣΤ τάξης σε συνεργασία με το Δήμο Ελευθερίου-Κορδελιού συμμετείχαν σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκμάθησης σκι και αναψυχής στο **Χιονοδρομικό Κέντρο Σελίου Βέροιας**. Τα 40% του κόστους συμμετοχής πλήρωσε ο κάθε μαθητής. Το υπόλοιπο 60% του κόστους πλήρωσε ο δήμος, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος: **«Γνωρίζω την Ελλάδα»**. Ήταν μια μοναδική εμπειρία για τα παιδιά μας, γιατί έγινε η πρώτη τους επαφή με το άθλημα του σκι.

5. Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων στην Παναγίτσα Έδεσσας

Οι μαθητές της ΣΤ' τάξης του σχολείου μας μαζί με τους δασκάλους τους κ. Ζώη Απόστολο και κ. Παράσχο Αθανάσιο συμμετείχαν σε περιβαλλοντικό πρόγραμμα εκπ/σης που έγινε στην Παναγίτσα της Έδεσσας, τίτλος του:

« ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗ ΦΥΣΗ »

Στόχοι του προγράμματος ήταν:

1. Γνωριμία με τις φυσικές ομορφιές του τόπου μας
2. Αγάπη προς το περιβάλλον
3. Προστασία του περιβάλλοντος
4. Νερό-εκμετάλλευση και αναψυχή
5. Ήπια μορφή ενέργειας (υδροηλεκτρικός σταθμός)

Ήταν ένα πρόγραμμα που συνδύαζε την περιβ. εκπαίδευση, τις υπαίθριες δραστηριότητες και την αναψυχή, μέσα στο πλούσιο φυσικό περιβάλλον του βουνού Βόρα σε υψόμετρο 1100μ. Ενημερώθηκαν για τον τρόπο λειτουργίας της υδροηλεκτρικής μονάδας παραγωγής ρεύματος, που υπήρχε στο χώρο των υπαίθριων δραστηριοτήτων. Μετά επισκέφτηκαν την τεχνητή πίστα χιονιοδρομίας και συμμετείχαν σε μια σειρά από υπαίθριες δραστηριότητες, όπως: αναρρίχηση σε τεχνητή πίστα, τοξοβολία, canoe στη λίμνη, κ. ά.

6. Συμμετοχή στο πρόγραμμα της ΑΦΗΣ–Η ανακύκλωση μπαταριών είναι ζωή

Η ΑΦΗΣ Α.Ε. (Ανακύκλωση Φορητών Ηλεκτρικών Στηλών) είναι εταιρεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που έχει αναλάβει την εναλλακτική διαχείριση των φορητών μπαταριών. Στόχος της είναι η ευαισθητοποίηση και συμμετοχή χρηστών και φορέων στο πρόγραμμα ανακύκλωσης μπαταριών στη χώρα μας ώστε να επιτευχθούν οι Εθνικοί στόχοι της ανακύκλωσης με τον πλέον αποτελεσματικό και αποδοτικό τρόπο.

Οι μαθητές του σχολείου μας συμμετέχουν στο πρόγραμμα ανακύκλωσης μπαταριών με μεγάλη χαρά, φέρνοντας στο σχολείο μπαταρίες από κασετόφωνα, ραδιόφωνα, cd players, walkman, φορητές παιχνιδομηχανές, παιχνίδια (τηλεκατευθυνόμενα, κούκλες κ.λπ.), κινητά τηλέφωνα, ασύρματα τηλέφωνα, φορητούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές, φακούς, ρολόγια, φωτογραφικές μηχανές, ηλεκτρικά τρυπάνια και άλλα φορητά εργαλεία, βιντεοκάμερες, ακουστικά βαρηκοΐας, τηλεχειριστήρια, walky-talky, συναγερμούς. Προσπαθούμε να τους δώσουμε να καταλάβουν ότι με την ανακύκλωση:

Προστατεύουμε το περιβάλλον: Ανακυκλώνοντας τις μπαταρίες και όσα υλικά είναι δυνατόν να ανακυκλωθούν, περιορίζουμε δραστικά την απόρριψη επικίνδυνων λυμάτων στο περιβάλλον.

Εξοικονομούμε ενέργεια: Με την ανακύκλωση, ξαναβάζουμε στο ρεύμα παραγωγής τα υλικά που μπορούν να ξαναχρησιμοποιηθούν εξοικονομώντας ενέργεια.

Μειώνουμε τα απορρίμματα: Η μείωση του όγκου απορριμμάτων είναι ακόμη ένα μεγάλο κοινωνικό όφελος της ανακύκλωσης.

Δημιουργούμε νέες θέσεις εργασίας: Καθώς οι υπεύθυνοι φορείς για την ανακύκλωση στελεχώνονται, νέες ευκαιρίες δημιουργούνται για τους νέους στον τομέα της ανακύκλωσης.

7. Κηπουρική στην τάξη

Με τον ερχομό της άνοιξης, οι μαθητές του Β 2 θέλανε να στολίσουνε την τάξη τους ανοιξιάτικα. Τι καλύτερο από την κηπουρική! Φορέσανε λοιπόν γάντια και ποδιές και με τα φτυαράκια και τα κουβαδάκια τους μεταφυτέψαμε κυκλάμινα, ζουμπούλια, ντάλιες και άλλα λουλουδάκια σε γλάστρες. Το κάθε γλαστράκι ανέλαβαν να το φροντίζουν δυο παιδιά. Τους άρεσε τόσο που μερικοί ζητήσανε από τους γονείς τους να φυτέψουν κι άλλα λουλούδια στα μπαλκόνια τους.

8. Κ.Π.Ε. Ελευθερίου-Κορδελιού « Τα απορρίμματα στη ζωή μας »

Οι τάξεις Γ 2 (δασκάλα κα Καραμήτρου Σοφία) & Δ 1 (δάσκαλος κ. Φιλιππίδης Αντώνιος) επισκέφθηκαν σε διαφορετικές ημέρες το ΚΠΕ Ελευθερίου – Κορδελιού και πήραν μέρος στο ημερήσιο πρόγραμμα **«Τα απορρίμματα στη ζωή μας»**. Ενημερώθηκαν για το πρόβλημα των σκουπιδιών στη γειτονιά τους, προβληματιστήκανε, ζωγραφίσανε, εργαστήκανε ατομικά κι ομαδικά και πήραν μέρος στο κυνήγι του θησαυρού-σκουπιδιών. Αποφασίσανε να συμμετέχουν σε ένα δίκτυο σχολείων του Δήμου και να εργαστούν όλοι μαζί για το καλό της γειτονιάς τους.