ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
(σχολικό έτος 2009-10)

1. Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Ύδωρ Φιλάνθρωπον

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οι μαθητές της Δ' τάξης μαζί με τους δασκάλους τους κα Κεσκιλίδου Μάχη και κ. Καραγιάννη Παναγιώτη, υλοποίησαν Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Γρ. Περιβαλλοντικής Εκπ/σης της Δ/νσης Π.Ε. Δυτ. Θεσ/νίκης και την υπεύθυνο κα Απανωμεριτάκη Όλγα με θέμα: **Ύδωρ Φιλάνθρωπον**

Περιγραφή του προγράμματος

Το νερό αποτελεί βασική πηγή ζωής στον πλανήτη. Το συγκεκριμένο θέμα προκαλεί το ενδιαφέρον των παιδιών, γιατί συνδέεται με την καθημερινότητά τους. Προσφέρεται για βιωματική-διαθεματική προσέγγιση και δίνει ευκαιρίες για προβληματισμό και κριτική ανάλυση. Ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα για τα παιδιά είναι η προσέγγιση του θέματος για τη χρηστικότητα του νερού από την αρχαιότητα ως σήμερα και για την ιαματική ιδιότητά του.

Σκοποί και στόχοι του προγράμματος ήταν:

- Να μάθουν για το νερό (κύκλος του νερού, φυσικές καταστάσεις, κλπ)
- Να γνωρίσουν το νερό μέσα από την παράδοση, τη θρησκεία και την ιστορία.
- Να διαπιστώσουν ότι το νερό αποτελεί πηγή ζωής και να καταγράψουν τις χρήσεις του από τον άνθρωπο.
- Να ανακαλύψουν και να αναδείξουν τις αιτίες και τους υπεύθυνους που δημιουργούν τα προβλήματα σε θέματα νερού.
- Να αποκτήσουν αρχές, αξίες, στάσεις και συμπεριφορές «αειφορικές».

Δραστηριότητες:

Στα πλαίσια του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Ελευθερίου-Κορδελιού και στα Λουτρά Λαγκαδά. Τις ώρες της ευέλικτης ζώνης ασχοληθήκανε με διάφορες δραστηριότητες όπως λογοπαίγνια, ακροστιχίδες, ανάγνωση αινιγμάτων και παροιμιών, παραγωγή σύνθετων λέξεων με πρώτο ή δεύτερο συνθετικό τη λέξη «νερό» κ.α. Στο πλαίσιο της διαθεματικής προσέγγισης έγινε σύνδεση με διάφορα αντικείμενα του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (Γλώσσα, Ιστορία, Μελέτη Περιβάλλοντος, Θρησκευτικά κι Αισθητική Αγωγή).

Αξιολόγηση του προγράμματος

Μέσα από συζητήσεις στις τάξεις, στη λήξη κάθε φάσης εξέλιξης και στο τέλος του προγράμματος, διαπιστώθηκε ότι οι στόχοι είχαν επιτευχθεί σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό από όλους σχεδόν τους μαθητές. Συμμετείχαν στο πρόγραμμα με ενθουσιασμό, ειδικά στο δημιουργικό του και ψυχαγωγικό του μέρος

2. Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης: Το νερό είναι πολύτιμο, μην το σπαταλάς

Κατά τη διάρκεια του σχ. έτους οι μαθητές του Β2 μαζί με το δάσκαλό τους κ. Παράσχο Αθανάσιο, υλοποίησαν Πρόγραμμα σε συνεργασία με το Γρ. Περιβαλλ. Εκπ/σης της Δ/νσης Π.Ε. Δυτ. Θεσ/νίκης και την υπεύθυνο κα Απανωμεριτάκη Όλγα με θέμα:
Το νερό είναι πολύτιμο, μην το σπαταλάς

Επιλογή θέματος-κριτήρια επιλογής

Το θέμα το επέλεξαν από κοινού θεωρώντας ότι είναι σημαντική η ενημέρωση για την ποσότητα νερού και τους τρόπους σωστής χρήσης και οικονομίας του πόσιμου νερού, διότι είναι ένα θέμα που μας αφορά όλους στο παρόν και στο μέλλον.

Σκοποί και στόχοι του προγράμματος ήταν:

- Να μάθουν οι μαθητές γενικές γνώσεις για το νερό.
- Να μάθουν τη χρήση του νερού στη ζωή του ανθρώπου.
- Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την αξία του νερού.

Δραστηριότητες:

Τα παιδιά ζωγράφισαν νερόμυλους, ποτάμια, λίμνες και θάλασσες. Εξερευνήσανε το ανθολόγιο και βρήκανε διηγήματα, μυθιστορήματα, ποιήματα και παραμύθια σχετικά με το νερό. Μέσα από αυτά τα παιδιά έμαθαν ότι το νερό δεν είναι απαραίτητο μόνο στον άνθρωπο αλλά και στην ίδια τη φύση. Το νερό δίνει ζωή στα χωράφια των γεωργών και έτσι όλοι εμείς μπορούμε να απολαμβάνουμε όλα τα αγαθά της φύσης όπως τα λαχανικά και τα φρούτα τα οποία μας είναι απαραίτητα για να ζήσουμε. Τα παιδιά γνώρισαν τον κύκλο του νερού. Κατάλαβαν πόσο σημαντική είναι η βροχή για να έχουν οι λίμνες και τα ποτάμια μας νερό αρκετό, αλλά και ότι πρέπει ο ίδιος ο άνθρωπος να διατηρεί τις λίμνες και τα ποτάμια για να μπορεί να έχει συνέχεια νερό. Μέσα από την Μελέτη Περιβάλλοντος γνώρισαν ότι το νερό δεν υπάρχει μόνο σε μια κατάσταση, στην υγρή, αλλά ότι υπάρχει σε στερεή και σε αέρια. Ασχοληθήκανε με τα προβλήματα που υπάρχουν όταν υπάρχει έλλειψη νερού. Αναφέρθηκαν για τα αίτια της έλλειψης νερού, για τα καμένα δάση, την αλλαγή κλίματος, την μόλυνση του περιβάλλοντος, αλλά κυρίως για την σπατάλη που κάνει ο ίδιος ο άνθρωπος. Σε αυτή τη σπατάλη επικεντρωθήκανε κυρίως κι αναφέρανε τα σημεία που μπορούν να βελτιωθούν κι αυτά ήταν: το μη πλύσιμο του αυτοκινήτου, της αυλής, του κήπου με το λάστιχο, τη χρήση του ντους κι όχι της γεμάτης μπανιέρας και της κλειστής βρύσης όταν βουρτσίζουμε τα δόντια μας κι όταν ξυρίζονται οι μεγάλοι.

Επισκέψεις:

Επισκεφθήκανε το Λαογραφικό-Εθνολογικό Μουσείο Θεσ/νίκης. Εκεί είδαν από κοντά παραδοσιακό νερόμυλο και νεροτριβή. Γνώρισαν τη χρησιμότητα του νερού στην παραγωγή αρκετών αγαθών στα παλιότερα χρόνια αλλά και σήμερα. Όλες αυτές τις γνώσεις που απόκτησαν ελπίζουμε να έγιναν ο προπομπός μιας άλλης κουλτούρας και νοοτροπίας σχετικά με την αντίληψη που είχαν για το νερό και αυτή τη νέα νοοτροπία να την περάσουν και στους γονείς τους, έτσι ώστε να μην χρειαστεί να πούμε το νερό νεράκι…

3. Κ.Π.Ε. Ελευθερίου-Κορδελιού « Το νερό χθες, σήμερα, αύριο; »

Οι τάξεις Δ 1 (δασκάλα κα Κεσκιλίδου Μάχη) & Δ2 (δάσκαλος κ. Καραγιάννης Παναγιώτης) επισκέφθηκαν σε διαφορετικές ημέρες το ΚΠΕ Ελευθερίου-Κορδελιού και παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: **«Το νερό χθες, σήμερα, αύριο;»**. Το πρόγραμμα ξεκίνησε με τη γνωριμία των παιδιών με τους υπεύθυνους στο ΚΠΕ. Η γνωριμία έγινε μέσα από χαριτωμένα σχόλια για το κάθε παιδί, ώστε οι μαθητές να αισθανθούν άνετα. Στη συνέχεια δόθηκε η δυνατότητα στα παιδιά να εκφραστούν μέσα από παιχνίδια και τραγούδια σχετικά με το νερό. Προσέγγισαν με διαθεματικό τρόπο, μέσα από ομαδικές δραστηριότητες, θέματα, όπως: η φύση του νερού, η διαθεσιμότητά του στον πλανήτη, ο κύκλος του νερού, η χρήση του, η επάρκειά του, η ύδρευση και η αποχέτευση, εμείς και το νερό, το νερό και οι άλλοι, καθαρό νερό για πάντα.

Μέσα από την προβολή εικόνων, τη συζήτηση, την ομάδα σε εργασίες (απεικόνιση του λιμνοχωριού, του ποταμοχωριού, του θαλασσαοχωριού κλπ), καθώς και με ομαδικό παιχνίδι γνώσεων για το νερό επιχειρήθηκε μια ολιστική προσέγγιση του θέματος, με σκοπό την ευαισθητοποίηση και τον προβληματισμό των μαθητών/τριών για την ορθολογική καθημερινή χρήση του νερού και την προστασία των υδατικών πόρων.

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα ήταν πολύ ευχάριστη για τους μαθητές. Τους δόθηκε η ευκαιρία να εκφραστούν γραπτά, προφορικά, να παίξουν και να συζητήσουν το συγκεκριμένο θέμα του νερού, το οποίο έχει σχέση με την καθημερινότητά τους και συνδέεται με πλήθος εμπειριών τους.

4. Λευκοχώρι Σερρών-Αγρόκτημα Ζιώγα (Γνωριμία με τ'άλογα & την ιππασία)

Οι μαθητές της Ε' τάξης μαζί με τους δασκάλους κ. Ζώη Απόστολο (Ε1), κα Καραγιάννη Έλσα (Ε2), κα Ασλανίδη Νάστια (Τάξη Υποδοχής), τον κ. Μαυρομάτη Γαβριήλ (δάσκαλος Τάξης Υποδοχής Τσιγγανοπαίδων) και σε συνεργασία με το Δήμο Ελευθερίου-Κορδελιού συμμετείχαν σε ένα εκπ/κό πρόγραμμα γνωριμίας κι επαφής με τα άλογα ώστε να τα αγαπήσουν και να γίνουν λάτρεις της ελεύθερης ιππασίας.

Μόλις 39 χλμ. από την Θεσ/νίκη, στο δρόμο για Σέρρες, στο χωριό Λευκοχώρι και σε υψόμετρο 650 μ., βρίσκεται το Αγρόκτημα Ζιώγα. το οποίο απλώνεται σε έκταση 40 στρεμμ., κι απεικονίζει ένα σαφές δείγμα της αγροτικής ζωής, με επίκεντρο τα ζώα κι ιδιαίτερα τα άλογα. Ο Αποστόλης, η Φωτεινή, ο Χρήστος, ο Μπάμπης τους καλωσόρισαν προκειμένου να τους γνωρίσουν στα άλογα και να τους δείξουν τον τρόπο να τα ιππεύσουν ώστε να κάνουν μια βόλτα στους λόφους που περιβάλλουν το αγρόκτημα. Επίσης τους καλωσόρισαν η Μπούμπα (το αγριογούρουνο) που νομίζει ότι είναι άλογο και η Χαρούλα (η χήνα) η οποία, όχι άδικα, θεωρείται ο άγριος φύλακας του κτήματος. Η επίσκεψη ήταν μια πρωτότυπη ιδέα, ιδιαίτερα για μας που αγαπάμε την περιπέτεια, τη φύση, τα άλογα και θέλουμε να δραπετεύσουμε από την καθημερινότητα. της μελέτης.

5. Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων στο «Πλατανόρεμα» στη Μεγάλη Παναγιά Χαλκιδικής

Οι μαθητές της ΣΤ' τάξης του σχολείου μας μαζί με τους δασκάλους κ. Παρσάνογλου Αθανάσιο (ΣΤ1), κ. Μπουζούκη Αθανάσιο (ΣΤ2), την κα Χαλιαμάλια Βάννα (γυμνάστρια), τον κ. Μαυρομάτη Γαβριήλ (δάσκαλος Τάξης Υποδοχής Τσιγγανοπαίδων) και την κα Λάουρα Μούλερ (Comenius Assistaship) συμμετείχαν σε περιβαλλοντικό πρόγραμμα εκπ/σης που έγινε στο Αγρόκτημα Πλατανόρεμα στη Μεγάλη Παναγιά Χαλκιδικής, τίτλος του: **«ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗ ΦΥΣΗ».**

Στόχοι του προγράμματος ήταν:

1. Γνωριμία με τις φυσικές ομορφιές του τόπου μας
2. Αγάπη προς το περιβάλλον
3. Προστασία του περιβάλλοντος
4. Γνωριμία με τα ζώα
5. Υπαίθριες δραστηριότητες και αναψυχή

Ήταν ένα πρόγραμμα που συνδύαζε την περιβ. εκπαίδευση, τις υπαίθριες δραστηριότητες και την αναψυχή. Μέσα σ' ένα χώρο τριανταπέντε (35) στρεμμάτων, που οριοθετείται από ένα φυσικό υδάτινο μονοπάτι με το αυτοφυές πλατανόδασος, οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να ζήσουν, να αισθανθούν και να γευτούν την αληθινή εμπειρία της φύσης που συνδυάζει το βουνό και τη θάλασσα! Κατά τη διάρκεια της μέρας περιηγήθηκαν στο αγρόκτημα, τη λίμνη με τις πάπιες, τις γαλοπούλες, τους φασιανούς, τα παγώνια, τα αγριογούρουνα, τα κατσικάκια και τα πρόβατα, τα άλογα, τα γαϊδούρια αλλά και να διασκεδάσουν με τις υπαίθριες δραστηριότητες όπως: αναρρίχηση, τοξοβολία, στίβο περιπέτειας και flying fox. Ιδιαίτερα ο στίβος περιπέτειας ήταν μία σειρά από ασυνήθιστες και εντυπωσιακές ασκήσεις, οι οποίες πρόσφεραν στα παιδιά τη χαρά και την ευχάριστη έκπληξη από την ανακάλυψη ικανοτήτων, που δεν είχαν βρει πιθανώς ποτέ τον δρόμο για να εκφραστούν. Επίσης οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα, όσοι επιθυμούσαν να κάνουν ιππασία και να νιώσουν έστω και λίγο τη χαρά να έχουν στα χέρια τους τα γκέμια ενός τόσο φιλικού ζώου.

6. Χιονοδρομικό Κέντρο Σελίου Βέροιας – Επαφή με το άθλημα του σκι

Τα παιδιά της ΣΤ' τάξης σε συνεργασία με το Δήμο Ελευθερίου-Κορδελιού συμμετείχαν σε ένα εκπ/κό πρόγραμμα εκμάθησης σκι κι αναψυχής στο Χιονοδρομικό Κέντρο Σελίου Βέροιας, το οποίο είναι το πρώτο οργανωμένο χιονοδρομικό κέντρο της Ελλάδας, με τη μεγαλύτερη ιστορία, καθώς λειτουργεί από το 1934, χρονιά που οργανώθηκαν οι πρώτοι Πανελλήνιοι αγώνες χιονοδρομίας. Βρίσκεται σε υψόμετρο 1530 μέτρα. Διαθέτει δεκατρείς πίστες κατάβασης και δύο πίστες δρόμων αντοχής, καθώς και τέσσερα baby lifts για τους αρχάριους Τα 40% του κόστους συμμετοχής πλήρωσε ο κάθε μαθητής. Το υπόλοιπο 60% του κόστους πλήρωσε ο δήμος, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος: **«Γνωρίζω την Ελλάδα».** Ήταν μια μοναδική εμπειρία για τα παιδιά μας, γιατί έγινε η πρώτη τους επαφή με το άθλημα του σκι.

7. Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Οι φίλοι μας τα ζώα

Κατά τη διάρκεια του σχ. έτους οι μαθητές του Γ 2 τμήματος μαζί με τους δασκάλους τους κ. Καρρά Ευθύμιο και κα Λάγκα Ιωάννα (ολοημέρου), υλοποίησαν Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης σε συνεργασία με το Γρ. Περιβαλλοντικής Εκπ/σης της Δ/νσης Π.Ε. Δυτ. Θεσ/νίκης και την υπεύθυνο κα Απανωμεριτάκη Όλγα με θέμα: **Οι φίλοι μας τα ζώα**

Κριτήρια επιλογής:

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς αποφασίσανε, μετά από συζήτηση στην τάξη, να ασχοληθούνε με τα ζώα και τις σχέσεις που αναπτύσσουν οι άνθρωποι με αυτά. Έτσι το πρόγραμμα το χωρίσανε σε τέσσερα επιμέρους θέματα:

1. Ζώα προς εξαφάνιση
2. Κατοικίδια ζώα
3. Αδέσποτα ζώα
4. Άνθρωπος και ζώα

Σκοποί και στόχοι του προγράμματος ήταν:

- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που έχουν σχέση με το περιβάλλον.
- Να αποκτήσουν γνώσεις για τα ζώα που κινδυνεύουν και να διαμορφώσουν θετικές στάσεις για την προστασία τους.
- Να καταλάβουν την έννοια κατοικίδια ζώα και τη σχέση του ανθρώπου με αυτά (προσφορά και χρησιμότητα).
- Να μάθουν να συνεργάζονται και να επικοινωνούν σαν ομάδες.
- Να καταλάβουν τους λόγους για τους οποίους δημιουργούνται τα αδέσποτα ζώα και πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε το πρόβλημα αυτό .

Επισκέψεις-Δραστηριότητες:

- Επίσκεψη στο χώρο του Μύλου, όπου γινόταν ένα αφιέρωμα στον ΑΡΚΤΟΥΡΟ και τους σκοπούς του.
- Επίσκεψη στη φάρμα ΚΟΥΚΑΚΗΣ.
- Χειροτεχνίες, κολλάζ, δημιουργία μακέτας με κατοικίδια ζώα από πλαστελίνη.
- Ακροστιχίδες, παζλ ζώων.
- Σκέφτομαι και γράφω.
- Συγκέντρωση πληροφοριών για κάθε ζώο και λύση σταυρολέξου.
- Δημιουργία και λύση προβλημάτων στα μαθηματικά.
- Φωτογράφιση των δραστηριοτήτων μας.

Αξιολόγηση του προγράμματος

Τα αποτελέσματα του προγράμματος ήταν πολύ ικανοποιητικά. Τα παιδιά συμμετείχαν ευχάριστα στις διάφορες δραστηριότητες. Απέκτησαν γνώσεις, ανέπτυξαν τη συνεργασία μεταξύ τους, έγιναν περισσότερο υπεύθυνα κι αποφάσισαν να προστατεύουν περισσότερο τα ζώα και το περιβάλλον.

8. Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης: Απλά και καθαρά ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ παιδιά

Κατά τη διάρκεια του σχ. έτους οι μαθητές των τμημάτων Ε2, ΣΤ1, ΣΤ2 μαζί με τους δασκάλους τους κα Καραγιάννη Έλσα (Ε2), κ. Παρσάνογλου Αθανάσιο (ΣΤ1) και κ. Μπουζούκη Αθανάσιο (ΣΤ2), υλοποίησαν Πρόγραμμα σε συνεργασία με το Γρ. Περιβαλλοντικής Εκπ/σης της Δ/νσης Π.Ε. Δυτ. Θεσ/νίκης και την υπεύθυνο κα Απανωμεριτάκη Όλγα με θέμα:

Απλά και καθαρά ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ παιδιά

Επιλογή θέματος-κριτήρια επιλογής

- Ρύπανση περιβάλλοντος
- Πρόβλημα σκουπιδιών
- Απόκτηση οικολογικής συνείδησης

Σκοποί και στόχοι του προγράμματος ήταν:

- Να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά για το πρόβλημα των απορριμμάτων και για την προστασία του περιβάλλοντος γενικότερα.
- Να γνωρίσουν την ανακύκλωση και να εμπλακούν στη διαδικασία της.
- Κατανόηση ότι για κάθε κατηγορία σκουπιδιών υπάρχει διαφορετικός τρόπος ανακύκλωσης.
- Απόκτηση δεξιοτήτων αξιοποίησης βιβλιοθήκης, διαδικτύου, χειρισμού Η/Υ.
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για:
  1. Συλλογή-Ανάλυση-Αξιολόγηση πληροφοριών
  2. Συμμετοχή σε ομάδες
  3. Εκτέλεση δραστηριοτήτων
  4. Διατύπωση και επίλυση προβλημάτων.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη ζωγραφική
- Άσκηση και θεατρικό παιχνίδι.

Δραστηριότητες:

- Αναζήτηση λέξεων που έρχονταν στο μυαλό των μαθητών ακούγοντας τη λέξη ανακύκλωση (ΙΔΕΟΘΥΕΛΛΑ): χαρτί, αλουμίνιο, σκουπίδια, μπουκάλι, χαρτόνι, γυαλί, πλαστικό, μπαταρία, παιχνίδια, ξαναχρησιμοποιώ, δέντρο, νερό, κάδος, αμάξια.
- Σχολιασμός εικόνων με σκουπίδια σε διάφορα μέρη (βουνό, πόλη, θάλασσα) και συμπλήρωση ερωτηματολογίου για τα παγκόσμια οικολογικά προβλήματα κι ειδικά για τα απορρίμματα.
- Ταξινόμηση των απαντήσεων και συζήτηση άγνωστων εννοιών όπως κομποστοποίηση, αποικοδόμηση, κ.α.
- Χωρισμός σε ομάδες ανομοιογενείς (ως προς τις επιδόσεις στα μαθήματα) και καταμέτρηση των σκουπιδιών στην αυλή του σχολείου.
- Ταξινόμηση σκουπιδιών σε κατηγορίες (χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο, γυαλί, οργανικά υλικά) και σχολιασμός των συμπερασμάτων.
- Κάθε ομάδα ανέλαβε να ερευνήσει το «ταξίδι» κάποιου από τα υλικά: χαρτί, γυαλί, μπαταρία, πλαστικό αλουμίνιο.

- Παρουσίαση στην τάξη πληροφοριών, εικόνων, ζωγραφιών και κατασκευών από φάσεις κάθε υλικού και πίνακες με τις συνέπειες σε υγεία, οικονομία, αισθητική, πολιτισμό.
- Επίσκεψη στο ΧΥΤΑ Μαυροράχης
- Επίσκεψη στο ΚΕΠ Ελευθερίου-Κορδελιού
- Δραματοποίηση στο τμήμα Ε2 των τρόπων ανακύκλωσης σε κάθε εποχή: η ανακύκλωση στα Αρχαία χρόνια, η ανακύκλωση στη Νεοελληνική εποχή, κ.α.
- Τοποθέτηση στο σχολείο κάδων ανακύκλωσης μπαταριών ΑΦΗΣ εντός κάποιων τάξεων και κάδων ανακύκλωσης χαρτιού, πλαστικού και ηλεκτρικών μικροσυσκευών στους διαδρόμους και στην αυλή του σχολείου.

Αξιολόγηση του προγράμματος

Τα παιδιά πήραν μέρος με ενθουσιασμό στο πρόγραμμα καθώς και σε όλες τις δραστηριότητές του. Οι συζητήσεις των ομάδων μεταξύ τους ήταν ευκαιρία αξιολόγησης και προβληματισμού εκπαιδευτικών και μαθητών. Στη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές απόκτησαν γνώσεις, κατανόησαν έννοιες, ευαισθητοποιήθηκαν και ανέπτυξαν συμπεριφορές φιλικές προς το περιβάλλον. Τέλος, συνειδητοποίησαν ότι μπορούν κι οι ίδιοι να συντελέσουν στη βελτίωση τόσο της δικής τους ποιότητας ζωής όσο και των άλλων.

9. Κ.Π.Ε. Ελευθερίου-Κορδελιού « Τα απορρίμματα στη ζωή μας »

Οι τάξεις ΣΤ1 και ΣΤ2 μαζί με τους δασκάλους κ. Παρσάνογλου Αθανάσιο (ΣΤ1) & κ. Μπουζούκη Αθανάσιο (ΣΤ2) επισκέφθηκαν σε διαφορετικές ημέρες το ΚΠΕ Ελευθερίου – Κορδελιού και πήραν μέρος στο ημερήσιο πρόγραμμα **«Τα απορρίμματα στη ζωή μας»**. Αφού τους υποδέχτηκαν οι υπεύθυνοι του προγράμματος, τα παιδιά κάθισαν κυκλικά στη μεγάλη αίθουσα και ξεκίνησε η συζήτηση γενικά για τα απορρίμματα. Μετά, τα παιδιά αφού χωρίστηκαν σε ομάδες, ζωγράφισαν έχοντας σαν θέμα ένα πάρτι, τα σκουπίδια που δημιουργούνται και το ταξίδι τους μετά την απόρριψη στους κάδους. Ένας από κάθε ομάδα παρουσίασε τις ζωγραφιές σχολιάζοντάς τες. Τελειώνοντας, ακολούθησε συζήτηση για τα είδη των απορριμμάτων που δημιουργούμε και τους πιθανούς τρόπους ανακύκλωσης, δίνοντας έμφαση σε υλικά τα οποία δεν είχαν σκεφτεί τα παιδιά ότι μπορούμε να ανακυκλώσουμε, όπως ηλεκτρικές συσκευές, ρούχα, παπούτσια παιχνίδια κ.α. Αποφασίσανε να συνεχίσουν να συμμετέχουν στο δίκτυο σχολείων του Δήμου και να εργαστούν με μεγαλύτερο ζήλο, όλοι μαζί για το καλό της γειτονιάς τους.

10. Επίσκεψη στο Πολυχώρο του Μύλου – Μαθαίνω για τον ΑΡΚΤΟΥΡΟ

Τα παιδιά της Γ' με τους δασκάλους κ. Αντώνη Φιλιππίδη (Γ1) και κ. Ευθύμιο Καρρά (Γ2) συμμετείχαν σε ένα εκπ/κό πρόγραμμα για τον ΑΡΚΤΟΥΡΟ στον Πολυχώρο του Μύλου. Στην αρχή άκουσαν κι είδαν βίντεο για τις δραστηριότητες του Αρκτούρου και τη σημαντική προσφορά της οργάνωσης για την προστασία της αρκούδας. Κατόπιν επισκέφτηκαν ένα χώρο όπου διασκέδασαν με τραγούδια καραόκε. Τέλος σε μια άλλη αίθουσα έφτιαξαν με πηλό διάφορα σχέδια και είδαν την τέχνη του οριγκάμι φτιάχνοντας την αρκούδα, το λύκο κ.α.

11. Επίσκεψη στο ΧΥΤΑ Μαυροράχης – Τρόπος διαχείρισης απορριμμάτων

Οι τάξεις ΣΤ1 και ΣΤ2 μαζί με τους δασκάλους κ. Παρσάνογλου Αθανάσιο (ΣΤ1) & κ. Μπουζούκη Αθανάσιο (ΣΤ2) επισκέφθηκαν το ΧΥΤΑ Μαυροράχης. Εκεί τους υποδέχτηκε ο υπεύθυνος που τους παρουσίασε το συγκρότημα, το χώρο και τη δουλειά που γίνεται εκεί.

Οι μαθητές Χωριστήκανε σε δύο ομάδες και η ξενάγησή τους ξεκίνησε με την προβολή εικόνων και διαφανειών, σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο στο κεντρικό κτίριο του ΧΥΤΑ, όπου γινόταν αναφορά σε όλες τις παραμέτρους του έργου του οργανισμού, ιστορική αναδρομή και περιγραφή του, με εικόνες, σχεδιαγράμματα κλπ. Τέλος, ακολούθησε με το λεωφορείο ξενάγηση στους χώρους της υγειονομικής ταφής, όπου οι μαθητές είδαν στην πράξη αυτά που τους έδειξαν στην αίθουσα προβολών. Ήταν μια επίσκεψη που τελικά προκάλεσε το ενδιαφέρον των μαθητών αφού κατά τη διάρκεια της επίσκεψης έκαναν πολλές ερωτήσεις στους υπευθύνους κι έδειξαν να θέλουν να μάθουν περισσότερα για τον τρόπο διαχείρισης των απορριμμάτων.

12. Επίσκεψη στα Λουτρά Λαγκαδά – Ιαματική υδροθεραπεία

Τα παιδιά της Δ' τάξης με τους δασκάλους κα Κεσκιλίδου Μάχη (Δ1), κ. Καραγιάννη Παναγιώτη (Δ2) και κα Ασλανίδη Νάστια, επισκέφτηκαν τα ιαματικά λουτρά Λαγκαδά που βρίσκονται 19 χλμ. από τη Θεσσαλονίκη, δίπλα στην πόλη του Λαγκαδά και πολύ κοντά στην ομώνυμη λίμνη που ονομάζεται και Κορώνεια. Τους υποδέχτηκε ο υπεύθυνος του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελευθερίου-Κορδελιού, κ. Ζήσης Αγγελίδης, ο οποίος προσέφερε ξενάγηση καθώς και επιστημονική-ιστορική πληροφόρηση για το χώρο.

Τα Λουτρά του Λαγκαδά είναι μια καταπράσινη όαση με έκταση περισσότερη από 880 στρέμματα. Οι εξωτερικοί χώροι είναι διαμορφωμένοι με πράσινο, δέντρα, καλλωπιστικούς θάμνους και γκαζόν. Το νερό των πηγών βρίσκεται στην ιδανική θερμοκρασία των 39.2 °C που το καθιστά ως ένα από τα καταλληλότερα τόσο για λουτροθεραπεία όσο και για πόση.

Ο τόπος αυτός είναι στενά συνδεδεμένος με την ιστορία, την τέχνη και την παράδοση της ιαματικής υδροθεραπείας, καθώς για 1.100 χρόνια φιλοξένησε γενιές ανθρώπων, οι οποίες φρόντισαν την προσωπική τους υγεία και με ευχαρίστηση εφάρμοσαν υγιεινές συνήθειες, συμπεριφορές και στάσεις ζωής. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι δύο, σπάνιας αρχαιολογικής σημασίας, βυζαντινοί λουτήρες που χρονολογούνται από το 900 και το 1400 μ.Χ. αντίστοιχα.

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν τη φύση και τους τεράστιους καταπράσινους χώρους που προσφέρονταν για παιχνίδι και εξερεύνηση.