ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
(σχολικό έτος 2012-13)

1. Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:
«Το ταξίδι από το ύδωρ στο νερό…»

Κατά τη διάρκεια του σχ. έτους οι μαθητές του Γ2 μαζί με το δασκάλα τους κα Άννα Ευσταθιάδου υλοποίησαν Πρόγραμμα σε συνεργασία με το Γρ. Περιβαλλ. Εκπ/σης της Δ/νσης Π.Ε. Δυτ. Θεσ/νίκης με θέμα: **Το ταξίδι από το ύδωρ στο νερό…**

Στόχοι του προγράμματος

Α) <u>Περιβαλλοντικοί</u>

- Να μάθουν για το νερό (κύκλος του νερού, φυσικές καταστάσεις, ποτάμια -θάλασσα - λίμνες -πάγοι κ.ά.).
- Να διαπιστώσουν ότι το νερό αποτελεί βασική πηγή για τη ζωή στον πλανήτη.
- Να καταγράψουν τις χρήσεις του νερού από τον άνθρωπο.
- Να ανακαλύψουν και να αναδείξουν τις αιτίες και τους υπεύθυνους που δημιουργούν τα προβλήματα στο νερό.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να αναπτύξουν, με κριτική διάθεση, απόψεις - προτάσεις και λύσεις για τη μείωση της σπατάλης και τη σωστή χρήση - διαχείριση του νερού.
- Να πάρουν πρωτοβουλίες για εξοικονόμηση και να προβούν σε ενέργειες ευαισθητοποίησης συμμαθητών - γονέων - φορέων - τοπικής κοινωνίας.

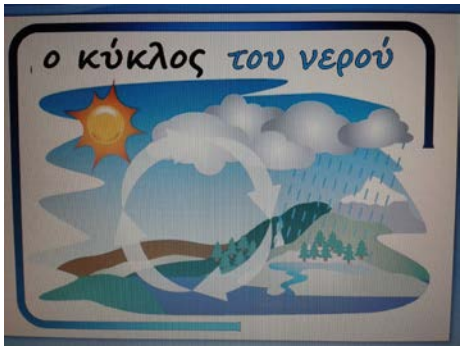
Β) <u>Πολιτιστικοί</u>

- Να «ψάξουν» το νερό στις τέχνες, στην ιστορία , στην παράδοση, στη θρησκεία κ.α.
- Να διαβάσουν μύθους και παραμύθια για το νερό, να τους δραματοποιήσουν και να γράψουν δικές τους ιστορίες και ποιήματα.
- Να προσεγγίσουν και οι ίδιοι το νερό εικαστικά (ζωγραφική, κολάζ, αφίσες)

Τρόπος υλοποίησης - Δραστηριότητες

Α) <u>Νερό και περιβάλλον</u>:

- Με αφορμή τις βρύσες που τρέχουν κάποιες φορές, άσκοπα - χαλασμένες ή ξεχασμένες- στην αυλή του σχολείου και τη διακοπή του νερού) τα παιδιά συζητήσανε με βάση τις προσωπικές εμπειρίες τους και αποφασίσανε τα επιμέρους θέματα που τους ενδιαφέρουν για να ερευνήσουν.
- Συγκεντρώσανε πληροφορίες από βιβλία, εγκυκλοπαίδειες, διαδίκτυο και φυσικά με μελέτη στους χώρους του σχολείου, τα προβλήματα που δημιουργούν οι ανθρώπινες δραστηριότητες και τις συνέπειες τους στα φυτά, στα ζώα και στον ίδιο τον άνθρωπο.
- Επεξεργαστήκανε τις πληροφορίες σε ομάδες και τις παρουσιάσανε στην τάξη.
- Παρατηρήσανε μέσα από χάρτες και απ' το διαδίκτυο την



αναλογία νερού και ξηράς στη γη και πόσο από αυτό χρησιμοποιείται ως πόσιμο νερό για οικιακή χρήση, στη γεωργία και ως ψυχαγωγία και στη βιομηχανία και πώς ρυπαίνεται απ' τον άνθρωπο.

- Συζητήσανε για τον κύκλο του νερού, για την παρεμβολή του ανθρώπου σε αυτό τον κύκλο, για τη σπατάλη του νερού, τους τρόπους απολύμανσής του για να γίνει πόσιμο και πώς έρχεται από το υδραγωγείο στο σπίτι μας.
- Αναζητήσανε τα αίτια και τους υπεύθυνους για τη δημιουργία των προβλημάτων στο πόσιμο, αλλά και στο νερό των ποταμών, των λιμνών, της θάλασσας.
- Οι μαθητές πρότειναν τρόπους για τη μείωση της κατανάλωσης νερού και έφτιαξαν δικό τους φυλλάδιο.
- Παρακολουθήσανε μέσα στην αίθουσα προβολή φωτογραφιών από προηγούμενη έκθεση με θέμα το ΝΕΡΟ που πραγματοποιήθηκε στο Λιμάνι Θεσσαλονίκη και γνώρισαν οι μαθητές τη δύναμη του νερού ως στοιχείο της φύσης και τις καταστροφές που μπορεί να προκαλέσει η πλημμύρα και η λειψυδρία στη φύση.

Β) <u>Νερό και πολιτισμός:</u>

- Διαβάσανε παραμύθια από διάφορες χώρες και αρχαίους ελληνικούς μύθους για τις θεότητες του νερού και βρήκαμε τραγούδια για το νερό.
- Λύσαμε σταυρόλεξα και μαθηματικά προβλήματα.
- Τα παιδιά ζωγράφισαν, τραγούδησαν, δραματοποίησαν τα παραμύθια που διαβάσαμε για το νερό.
- Παρουσίασαν στο τέλος του προγράμματος έκθεση με δικές τους ζωγραφιές και κολάζ μέσα στην τάξη για δύο εβδομάδες.

Συνεργασία με φορείς

α) ΕΥΑΘ και Μουσείο Ύδρευσης
β) ΚΠΕ Ελευθερίου-Κορδελιού
γ) Λαογραφικό Μουσείο Θεσσαλονίκης
δ) Ιστοσελίδα: www.watersave.gr

Αξιολόγηση του προγράμματος

Το σχέδιο εργασίας διήρκησε πέντε μήνες περίπου. Στο διάστημα αυτό επιτεύχθηκε το μεγαλύτερο μέρος των αρχικών στόχων σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό σχεδόν από όλους τους μαθητές.
Οι μαθητές καλλιέργησαν τη φαντασία τους, τη δημιουργικότητά τους, την κριτική τους σκέψη και τη συνεργασία χρησιμοποιώντας δημιουργικά διάφορες πηγές γνώσης. Ανέπτυξαν τον προφορικό και γραπτό τους λόγο. Επίσης, μέσα απ' όλη αυτή την εκπαιδευτική διαδικασία τα παιδιά ανταποκρίθηκαν θετικά στο πρόγραμμα και στις διάφορες δραστηριότητες. Τέλος εργάστηκαν με ευχάριστη διάθεση και ενθουσιασμό, ειδικά στο δημιουργικό του και ψυχαγωγικό του μέρος και έγιναν περισσότερο ευαίσθητα και υπεύθυνα σε περιβαλλοντικά θέματα.

2. Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα Δραστηριοτήτων στο «Πλατανόρεμα»

Τα παιδιά της ΣΤ' τάξης μαζί με τους δασκάλους τους (Χριστίνα Σιούλα & Χρήστο Σαμέλη), τους δασκάλους των Τάξεων Υποδοχής (Σοφία Γιαζιτζίδου, Νάστια Ασλανίδη, Γαβριήλ Μαυρομάτη), τη δασκάλα της Παράλληλης Στήριξης Παναγιώτα Παπαγεωργίου, τη Γυμνάστρια Βάννα Χαλιαμάλια και τη Μαρία, μια εθελόντρια της κοινωνικής οργάνωσης ΑΡΣΙΣ, πραγματοποιήσανε στις 20/5 την καθιερωμένη ετήσια εκδρομή των αποφοίτων, συμμετέχοντας σε ένα περιβαλλοντικό πρόγραμμα εκπ/σης, που έγινε στο Αγρόκτημα Πλατανόρεμα στη Μεγάλη Παναγιά Χαλκιδικής. Ήταν ένα πρόγραμμα που συνδύαζε την περιβαλλοντική εκπαίδευση, τις υπαίθριες δραστηριότητες και την αναψυχή. Μέσα σ' ένα χώρο 35 στρεμμ., που οριοθετείται από ένα φυσικό υδάτινο μονοπάτι με το αυτοφυές πλατανόδασος, είχαν τη δυνατότητα να ζήσουν, να αισθανθούν και να γευτούν την αληθινή εμπειρία της φύσης που συνδυάζει το βουνό και τη θάλασσα! Κατά τη διάρκεια της μέρας περιηγηθήκανε στο αγρόκτημα, κι είχανε την ευκαιρία και τη χαρά να διασκεδάσουν με υπαίθριες δραστηριότητες όπως: ιππασία, αναρρίχηση, τοξοβολία, στίβο περιπέτειας και flying fox. Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία για όλους. Θα το θυμούνται για πολλά χρόνια. Θέλουμε να ευχαριστήσουμε την εταιρεία «Οικοπεριηγήσεων και Υπαίθριων Δραστηριοτήτων ALMA», (το τωρινό της όνομα ΙΣΤΟΣ) από τις πρώτες εταιρείες εναλλακτικού τουρισμού, που ιδρύθηκαν στην Ελλάδα και προσωπικά τον κ. Θόδωρο Πετρόπουλο και την ομάδα του. Να τονίσουμε ότι το κόστος όλης αυτής της εκδρομής για όλα τα παιδιά (μετακίνηση, δραστηριότητες, φαγητό το μεσημέρι) πληρώθηκαν από τα χρήματα που μαζέψαμε όλη τη χρονιά από την πώληση της σχολικής μαθητικής μας εφημερίδας.

3. Χιονοδρομικό Κέντρο Σελίου Βέροιας – Επαφή με το άθλημα του σκι

Τα παιδιά της ΣΤ' τάξης σε συνεργασία με το Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου και το Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο Σελίου συμμετείχαν σ' ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκμάθησης σκι κι αναψυχής στο Σέλι Ημαθίας. Ήταν μια μοναδική εμπειρία για τα παιδιά μας, γιατί έγινε η πρώτη τους επαφή με το άθλημα του σκι.

Είναι κάτι που γίνεται κάθε χρόνο για τους απόφοιτους της ΣΤ. Το κόστος συμμετοχής για κάθε μαθητή (μεταφορά-ενοικίαση του αθλητικού εξοπλισμού, έκδοση κάρτας lift και το μάθημα του σκι) πληρώθηκε από τα χρήματα που μάζεψαν οι μαθητές, από την πώληση της σχολ. εφημερίδας «Ο κόσμος στα μάτια των παιδιών»

Το Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο Σελίου, είναι το πρώτο οργανωμένο χιονοδρομικό κέντρο της Χώρας. Λειτουργεί από το 1934, χρονιά που οργανώθηκαν οι πρώτοι Πανελλήνιοι αγώνες χιονοδρομίας. Το 1955 τοποθετήθηκε ο πρώτος αναβατήρας της χώρας (εναέρια καρέκλα μήκους 750μ.) που έφτανε σε υψόμετρο 1600μ ενώ το έτος 1968 επεκτάθηκε κατά 500μ. φτάνοντας σε υψόμετρο 1730μ. Στις 4/2/1972 χαρακτηρίζεται εθνικό στάδιο με την ονομασία "Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο Σελίου".

4. Περιβάλλον και Πολιτισμός

Για πέμπτη συνεχή χρονιά, η Γενική Διεύθυνση Αρχαιοτήτων & Πολιτιστικής Κληρονομιάς διοργάνωσε τη δράση Περιβάλλον και Πολιτισμός, στοχεύοντας στην ανάδειξη της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, αλλά και στην ενεργοποίηση των πολιτών για την προστασία της. Θεματικός άξονας των εκδηλώσεων που πραγματοποιήθηκαν σε όλη τη χώρα κατά τη διάρκεια του εορτασμού ήταν η φωτιά. Ο τίτλος **«παντέχνου πυρός σέλας»** λαμπερές ιστορίες φωτιάς, προέρχεται από τον Προμηθέα Δεσμώτη του Αισχύλου. Ο στίχος περιγράφει εύστοχα τη φύση της φωτιάς, που χάρισε στον άνθρωπο δύναμη και γνώση, γέννησε τέχνη, τεχνική και τεχνολογία αλλά και φώτισε με τη λάμψη της τον πολιτισμό.

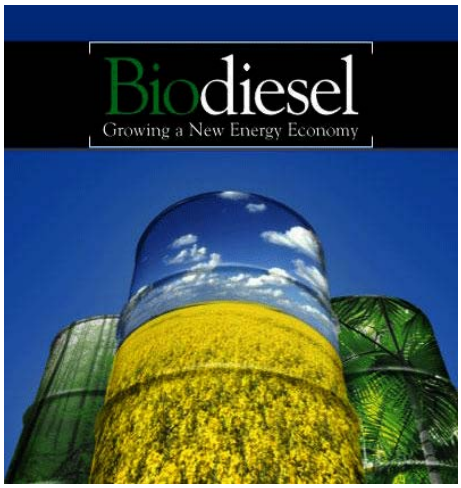
Από τα τέσσερα στοιχεία της φύσης, η φωτιά ήταν εκείνο που ο άνθρωπος έμαθε να συντηρεί και να χειρίζεται, εξασφαλίζοντας φως, προστασία και θαλπωρή, ανάπτυξη και πρόοδο. Ωστόσο, δεν έχασε ποτέ τον ατίθασο χαρακτήρα της, ενίοτε οδηγώντας στο θάνατο και στην καταστροφή. Η διπλή της όψη προκάλεσε το δέος, φλόγισε τη φαντασία κι έθρεψε το μύθο. Της αποδόθηκαν ιδιότητες θεϊκές, συνδέθηκε με τη θρησκεία και τη λατρεία, έλαβε σημαντική θέση σε δοξασίες και τελετουργίες.

Τις λαμπερές ιστορίες της φωτιάς φιλοξένησαν φέτος 147 μουσεία, αρχαιολογικοί χώροι και μνημεία της χώρας που συμμετείχαν στον εορτασμό. Πραγματοποιήθηκαν ποικίλες εκδηλώσεις, περιηγήσεις κι εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Σε συνεργασία με την υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων της Δ/νσης Π.Ε. Δυτ. Θεσ/νίκης κα Αρβανιτίδου Βιργινία προγραμματίσαμε στα πλαίσια της δράσης τη συμμετοχή μας σε εκπ/κό πρόγραμμα στο Αρχαιολογικό Μουσείο για τα παιδιά της Γ' τάξης και στη Ρωμαϊκή Αγορά για τα παιδιά της Δ' τάξης. Τα παιδιά αναζήτησαν πληροφορίες για επιλεγμένα αντικείμενα, τις κατέγραψαν σε εκπ/κό φυλλάδιο και δημιούργησαν τις δικές τους εικονογραφημένες ιστορίες για τα αντικείμενα αυτά.

5. Πρόγραμμα Συλλογής Τηγανέλαιων & Μετατροπής σε Βιοντίζελ

Ευαισθητοποιημένοι κι ενεργοί σε θέματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος, αποφασίσαμε δάσκαλοι, παιδιά και γονείς του σχολείου να συμμετέχουμε σε πρόγραμμα που συμβάλλει στη μείωση της ρύπανσης. Τα τηγανέλαια αποτελούν έναν ρύπο που αν διατεθεί στην αποχέτευση ή στα απορρίμματα προκαλεί σοβαρές περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Αν όμως ανακυκλωθεί, μπορεί να παραχθεί βιοκαύσιμο το οποίο με τη σειρά του μπορεί να αντικαταστήσει ένα συμβατικό ρυπογόνο καύσιμο όπως το πετρέλαιο θέρμανσης. Ο στόχος του προγράμματος είναι η ενίσχυση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης αλλά και η προαγωγή κι ανάπτυξη της περιβαλλοντικής συνείδησης των μικρών παιδιών και των γονιών τους.



Επομένως, στα πλαίσια αυτών των στόχων και προτεραιοτήτων που θέτουμε ως σχολείο, αποφασίσαμε να συνεργαστούμε με το Δήμο μας και να οργανώσουμε τη συλλογή των ΤΗΓΑΝΕΛΑΙΩΝ, στο σπίτι του ο καθένας κι αφού του δοθεί ειδικό δοχείο για την αποθήκευση των τηγανέλαιων. Κατόπιν θα παραδίδονται σε κατάλληλα διαμορφωμένους δημοτικούς χώρους. Στη συνέχεια, σε συνεργασία με το ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας, θα γίνει η μετατροπή τους σε βιοκαύσιμο που θα διατεθεί για την κάλυψη των αναγκών θέρμανσης ορισμένων σχολείων του Δήμου μας.

Παράλληλα, το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπ/σης Ελ.-Κορδελιού & Βερτίσκου υποστηρίζει εκπαιδευτικά το πρόγραμμα.