

Η ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ (αρχές Ιουνίου 2010)

(μια καινοτόμα δράση στη θεατρική σκηνή του σχολείου, όλες οι παραστάσεις παίχτηκαν από 2 φορές για να μπορούν να τις παρακολουθήσουν όλα τα παιδιά του σχολείου)

1. Ο καθρέφτης, το χαλί και το λεμόνι (μια παράσταση στα αγγλικά)



Στο τέλος της σχολικής χρονιάς παρουσιάστηκε από ομάδα μαθητών του Ε1 με τη βοήθεια της κας Μαλιβίστη Ζωής (δασκάλας αγγλικών της Ε & ΣΤ τάξης) ένα θεατρικό διάρκειας περίπου 15 λεπτών. Η ιδέα βασίστηκε σε αγγλικό βιβλίο που οι μαθητές δανείστηκαν από τη μαθητική δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου. Η συνολική σύλληψη ήταν καθαρά προϊόν εργασίας (και φαντασίας) των παιδιών. Βοήθησε ιδιαίτερα το βιβλίο, διότι περιλάμβανε τη θεατρική εκδοχή της ιστορίας, την οποία τα παιδιά τροποποίησαν ώστε να ανταποκρίνεται στο επίπεδό τους (και σε αυτό των πιθανών ακροατών).



Τίτλος του έργου ήταν «Ο καθρέφτης, το χαλί και το λεμόνι» - *The mirror, the carpet and the lemon*, η κλασική ιστορία της όμορφης πριγκιποπούλας -κόρης του σουλτάνου- η οποία είναι σε ηλικία γάμου. Ποιος όμως είναι ο κατάλληλος άντρας για την πριγκίπισσα; Το αιώνιο ερώτημα απαντάται αβασάνιστα: αυτός που θα της κάνει το πιο εντυπωσιακό δώρο! Μαζεύονται λοιπόν οι πρίγκιπες από τα πέρατα της γης και κάνουν τα ψώνια τους. Ο πρώτος αγοράζει έναν καθρέφτη στον οποίο μπορείς να δεις τα πάντα στην υφήλιο και μάλιστα σε εποχή πολύ πριν από την παγκοσμιοποίηση! Ο δεύτερος αγοράζει ένα χαλί που μπορεί να σε ταξιδέψει σε όλον τον κόσμο κι ο τρίτος πληρώνει ένα αμύθητο ποσό για να αγοράσει ένα...λεμόνι! Το μαγικό λεμόνι αποδεικνύεται θαυματοργό όταν αρρωσταίνει το κοριτσόπουλο κι ο τρίτος πρίγκιπας που αρχικά αντιμετώπιστηκε με χλευασμό από τους υπόλοιπους είναι ο τυχερός.



Ιδιαίτερα προφητικό έργο, προοιωνίζει την εποχή που θα πρέπει να πληρώνουμε τα μαλλιά της κεφαλής μας για ένα ταπεινό εσπεριδοειδές! Το έργο παρουσιάστηκε στα παιδιά των τάξεων Γ' ως ΣΤ'. Συνοδεύτηκε από ένα τραγούδι-χορό που είχαν ετοιμάσει οι μαθητές της Γ1 τάξης με την κα Λυμπεράκη Μαρία (δασκάλα αγγλικών της Γ & Δ). Ιδιαίτερα επιτυχημένος ο ρόλος του γιατρού που ανέλαβε η βοηθός δασκάλας ξένης γλώσσας κα Λάουρα Μούλερ από τη Γερμανία, η οποία βρισκόταν στο σχολείο μας για 6 μήνες, στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος *Comenius Assistantship*.



2. Ζήσε τη ζωή με σωστή διατροφή

Οι μαθητές του Γ1 με τη βοήθεια της κας Χαλιαμάλια Βάννας (γυμνάστριας) και της κας Τουτζιάρη Αντωνίας (υποδιευθύντριας), στα πλαίσια του προγράμματος αγωγής υγείας **Ζήσε τη ζωή, με σωστή διατροφή** παρουσίασαν στο τέλος της χρονιάς μικρά θεατρικά σκετσάκια με τίτλο: **Η κακή διατροφή και η Κυρά Υγιεινή**.

Τα σκετσάκια αυτά περιλάμβαναν διατροφικά αινίγματα, στιχάκια, τραγούδια και χορό. Τα παιδιά προσπάθησαν να περάσουν το μήνυμα, ότι μια υγιεινή διατροφή σε συνδυασμό με άθληση έχει ευεργετικά αποτελέσματα για τον οργανισμό μας.



3. Η Φωτεινούπολη (μια παράσταση από μαθητές του Ολοήμερου Σχολείου)



Στα πλαίσια του μαθήματος της Θεατρικής αγωγής στο ολοήμερο σχολείο, μαθητές της Ε', ΣΤ' τάξης του ολοήμερου μαζί με τη δασκάλα της Θεατρικής αγωγής κα Παπαναστασίου Σοφία, και την υπεύθυνη του ολοήμερου και υποδιευθύντρια του σχολείου κα Τουτζιάρη Αντωνία, ετοίμασαν κι ανέβασαν το θεατρικά έργο:

Η Φωτεινούπολη

Στη Φωτεινούπολη όλοι οι άνθρωποι είναι ευτυχισμένοι, επειδή ζουν σε μια όμορφη και καθαρή πόλη. Ξαφνικά, φτάνει στη μικρή πόλη ένας εργολάβος οικοδομών, ο οποίος πείθει τους κατοίκους να γκρεμίσουν τα σπιτάκια, τα πάρκα και τις πλατείες και στη θέση τους να φτιάξουν πανύψηλες πολυκατοικίες. Τα παιδιά διαφωνούν με τις πράξεις των γονιών τους. Γι' αυτό, αποφασίζουν να ξεσηκωθούν και να απαιτήσουν τα δικαιώματά τους. Γράφουν σε πλακάτ τα παράπονα τους, ξεσηκώνονται και κατεβαίνουν σε διαδήλωση. Όλα μαζί ενωμένα, απαιτούν από τους μεγάλους να τα σεβαστούν και δηλώνουν ότι το μέλλον του πλανήτη ανήκει σε όλα τα παιδιά του κόσμου. Στο τελευταίο κομμάτι του έργου, οι μαθητές είπαν από μία ατάκα, την οποία συνόδευσαν με κινήσεις στη νοηματική γλώσσα .

Μέσα από την παράσταση, οι μαθητές προσπάθησαν να περάσουν το μήνυμα της περιβαλλοντικής συνείδησης, της προστασίας του περιβάλλοντος και του χρέους της παράδοσης στις μελλοντικές γενιές ενός κόσμου καλύτερου, στον οποίο αξίζει να ζει κανείς. Μαθητές που έπαιξαν: από την Ε' τάξη (Παπαδοπούλου Ευγενία, Τσακίρη Κωνσταντίνο, Γκούτσε Ειρήνη, Ναζλίδου Ολυμπία, Μουρατίδης Γιώργος) και από την ΣΤ' τάξη (Ηλιάδης Γιώργος, Τατουνασβίλι Γιώργος, Νοβάκου Εριόλ, Τριανταφυλλίδης Αντώνης, Σουλμέταϊ Αρμάντο).

Η ευαισθητοποίηση των παιδιών για θέματα που αφορούν στο περιβάλλον και η υιοθέτηση πρακτικών που συμβάλλουν στην αντιμετώπισή τους είναι σημαντικό κομμάτι της αγωγής των παιδιών. Το σχολείο οφείλει να έχει το δικό του ενεργό ρόλο σε αυτή τη διαδικασία. Κι εμείς ως εκπαιδευτικοί και ως άνθρωποι που αγαπάμε το περιβάλλον, αγαπάμε τα παιδιά μα πάνω από όλα αγαπάμε την ίδια τη ζωή είμαστε εδώ για να προσθέσουμε το δικό μας λιθαράκι σε αυτό το οικοδόμημα...

Επισήμανση:

Μέσα απ' το θέατρο δόθηκε η δυνατότητα σε παλινοστούντες κι αλλοδαπούς μαθητές (παιδιά που πριν από 1 ή 2 χρόνια όταν ήρθαν στο σχολείο, δε γνώριζαν ούτε μια λέξη ελληνικά) να δείξουν το πλούσιο ταλέντο τους, να καταλάβουν ότι κάθε άνθρωπος είναι μοναδικός, να γίνουν αποδεκτά απ' τα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου.