

## «Когда школа открывает окно в мир...»

*Автор: Стергиос Пападопулос, Директор школы*

**Как ответить на детский вопрос: «что значит "отличающийся"?»**

Будучи педагогами, нам ежедневно приходится давать ответы на подобные вопросы, задаваемые детьми. Ни одна педагогическая теория и ни один закон об образовании не достаточны для того, чтобы дать четкий и вразумительный ответ. Понятие отличия, даже если мы не даем его точного словесного определения, используется нами на практике, а значит и определяется каким-то образом. Мы даем его определение посредством нашей учительской работы, посредством того, как, и исходя из каких критериев, мы поддерживаем отношения с кем-либо в школе и вне школы, а с кем-то - не поддерживаем. Посредством того, как мы общаемся с другими, и посредством границ, которые мы устанавливаем в нашем общении.

Педагог не должен успокаиваться только на том, что он предоставляет равные возможности своим ученикам. Ибо сам по себе факт предоставления возможностей детям недостаточен, нужно сначала побудить их к использованию этих возможностей. И для того, чтобы успешно мотивировать детей, необходимо принимать во внимание своеобразность каждого ребенка в области фантазии, творческого подхода и особенных склонностей, которые есть, конечно же, у каждого из нас. Когда эти элементы признаются в школьном сообществе, они придают каждому ребенку особенную позитивную функцию, реализации которой должен способствовать каждый педагог. Таким образом, мы предоставляем детям образование, необходимое для использования получаемых ими в школе возможностей. Это значит, что мы предоставляем необходимую базу для новых возможностей, с уважением к личности каждого ребенка, прежде всего, и не уравнивая наших учеников под одну гребенку во имя одних лишь требований школьной программы и наших ожиданий, на которые каждый ученик все равно отвечает в своем ритме.

Мы должны помочь детям открыть для себя положительные элементы индивидуального отличия, значение понятия "мы", взаимоуважения, сотрудничества и творческого общения. Наша задача - мотивировать всех учеников, внимательно следя за их особенностями и нуждами, их реакциями и неизбежными конфликтами в их группе; конечно, не всегда легко ее осуществить.

Школа - для всех. Это дом мира. Дом детских душ. В этом доме завязываются первые человеческие контакты. Помимо качеств гражданина страны, гражданина Европы или мира, школа должна воспитывать качества гражданина - носителя личной культуры, культуры человека, видящего общие черты в каждом представителе черной, белой, желтой и т.д. расы, видящего дальше пределов определений и осознающего свое существование как изнутри, так и по отношению к окружающим. Если мы хотим добиться этого, изменения должны начинаться в каждом из нас самих, прежде всего, и именно посредством множества различных функций, которые каждый из нас исполняет в обществе.

***Все эти годы, мы стараемся нацелить (межкультурную-многокультурную) деятельность нашей школы на всех, без единого исключения, детей. Школа должна быть открыта для общества, должна воспитывать ощущение свободы, непосредственность, самостоятельность и соучастие.***