

История нашей школы и разные мероприятия, проводимые в ней



Начальная муниципальная школа № 6 в Кордельо расположена и действует в западной части города Салоники. Она была основана в 1983/ 84 годах и была шестилетней. Школа действовала в арендованном двухэтажном помещении, которое было в аварийном состоянии, непригодном для проведения занятий (на заднем плане данной фотографии). В таком состоянии школа действовала по 1997/98 год. С мая 1998 года она переместилась в новое здание (фотография ниже) вместе с детским садом № 6 и Гимназией № 3.

Школа в 1998/ 99 учебном году с шестилетнего образования перешла на 12-летнее и стала называться **Международной муниципальной экспериментальной школой**, а с 2002/ 03 учебного года **Международной продлённой муниципальной школой № 6**. Переименование произошло в рамках международного просвещения, на основании закона 2413/96 и, в частности, после указа Министерства просвещения, опубликованного в правительственной газете, в целях качественного улучшения образования учащихся с различными особенностями общественно-культурного развития.

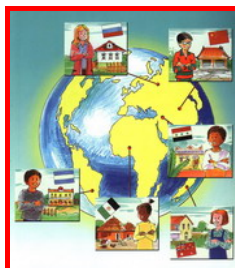


В течении 1998/99 –2003/04 годов (с перерывом 2001/02) и 2006-07, 2007-08 (с перерывами 2004-05 и 2005-06) проводилась и проводится **программа международного просвещения** в сотрудничестве с **Центром международного воспитания**, который является центром философского факультета Афинского университета и с **Институтом просвещения репатриантов и международного просвещения**, где обучают преподаватели-билингвисты и просто почасовые преподаватели, (которых университет назначил в рамках этой программы) детям эмигрантов и беженцев с бывшего Советского союза.

Название программы : **«Просвещение детей репатриантов и иностранцев в школе»**.

Целью международных программ является не только приобщение культуры учащихся и их семей и уважительное отношение к их происхождению и различиям, но и формирование в учащихся способности владеть действительностью и пользоваться в её рамках, безусловно, общественно-демократическими восприятиями и практической действительностью.

Средства, используемые для достижения цели:



- а) чуткость и переквалификация преподавателей;
- б) чуткость и тесная связь школы с родителями;
- в) поддержка школой беженцев, репатриантов и цыган, а также их семей;
- г) возможность всестороннего проявления разных способностей учащихся;
- д) поддержка всех 6 отделений продлённой группы;
- е) выступления, праздники международного характера;
- ё) выявление и поддержка одарённых, талантливых учеников, а также моральная им поддержка;
- ж) издание международной (трёхмесячной) газеты для всех 6 классов под названием **« Мир глазами детей »**;
- з) размещение в электронной сети международной страницы с электронным адресом : <http://6dim-diap-elefth.thess.sch.gr>
- и) наличие международной библиотеки в школе, наряду с обычной;
- к) участие школы в различных международных программах.



Кроме программ приобщений учащихся-репатриантов, иностранцев в процесс обучения, есть также и программа для учащихся –цыган. А именно, **Университет Иоанинон** (с 1998-2004 год), а также **Университет Фессалиас** (2006-2008) провели программы под заголовком « **Обучение детей цыган в школе** ». Данная программа рассчитана на очень хрупкую структуру, обучающихся в греческих школах детей-цыган, при этом учитывая успехи и недочёты в этом конкретном процессе обучения. В школе действует постоянный класс специализированный для детей-цыган. Также наша школа в 2003-2004 учебном году была **Центром педагогической поддержки школьного обучения.**

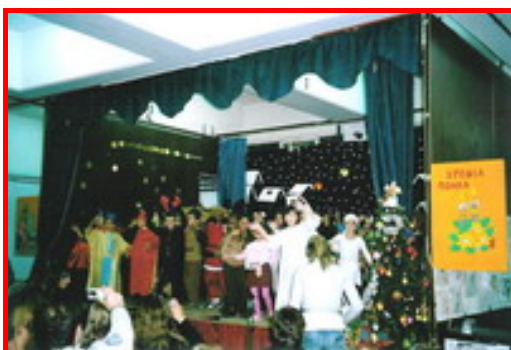


Сегодня, благодаря существованию тысяч продлённых начальных школ и продлённых детских садов, данное положение распространилось по всей стране, начиная с центральной части до удалённых и неприступных регионов, возможность удовлетворить тысячи семей. Продлённая школа имеет чёткое общественно-образовательное содержание. Эта школа сформирована и служит высоким целям просвещения. Также в продлённых группах в вечерние часы проводятся занятия под ответственным наблюдением преподавателей-воспитателей за поведением детей .



В рамках Продлённой Школы функционирует 6 отделений по следующей программе.:

- 1 час 12.35-13.15 классы А, В
13.15-13.20 перемена
- 2 час 13.20-14.00 для всех классов
14.00-14.50 лёгкий обед-перемена
- 3 час 14.50-15.30 для всех классов
15.30-15.40 перемена
- 4 час 15.40-16.15 для всех классов
16.15-завершение занятий



После 12.35 по программе продлённой школы проводятся следующие мероприятия: подготовка и интенсивное обучение по языку и математике, английскому языку и творческой деятельности. Говоря о творческой деятельности имеются ввиду: поучительные, дидактические игры, групповые спортивные игры, подвижные музыкальные игры, изобразительное искусство, ручной труд, театральные кружки и игры, показ учебных и развлекательных фильмов, обучение информатике (компьютеру) в специально-оборудованном кабинете, где находятся 12 компьютеров.

В рамках Европейской программы обучения Сократ-Comenius 1 наша школа сотрудничала (в трёхлетний период с сентября 2003-2006) со следующими 5 школами Европы:

Silvesterschule Erle (с усиленным наклоном школа–интернат в Германии)

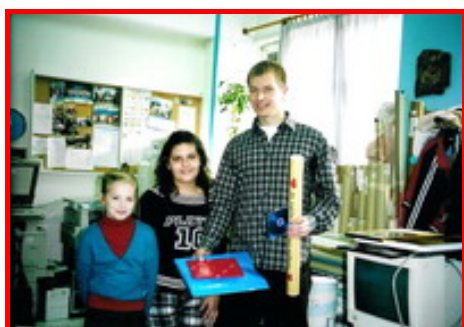
Remigiusschule Borken (коммерческая школа в Германии)

Szkola Podstawowa Katy Wroclawskie (коммерческая школа в Польше)

Rigas Herdera Vidusskola (коммерческая школа в Литве)

6-ая начальная школа Аципопулу (коммерческая школа на Крите,Рефимно)

Название программы : **« Дети пишут и рисуют для детей ».**



В рамках Европейской программы Сократ (Socrates-Comenius)2.2в, в которой принимали участие в 2006-07 и 2007-08 учебных годах, была возможность принять в нашу школу помощников-преподавателей иностранного языка г-на Кристиана Коллингера (Christian Kollinger) 2006-2007 и г-жу Бенте Бекман (Benthe Beckmann) 2007-08 из Германии. Наше участие в этой программе имело большое значение, т.к. навык, приобретённый нами из этой программы, был положительным, результативным.



Добровольное участие, их деятельность и дружеское отношение расположило всех сотрудников, учащихся, родителей к ним.

Их отличное сотрудничество со всем преподавательским составом и особое отношение и любовь к ученикам сделало их любимыми всеми. Участие в программе приблизило наши культуры, дало возможность обмениваться идеями, методиками обучения.

Также нужно отметить, что школа с 2003-04 учебного года принимала участие в программе Гибкая Зона. Гибкая Зона различных тем и творческой деятельности, которая является составной частью еженедельной программы продолжительностью в 2 часа, благодаря свободному выбору своих тем и своей энергичной методике исполняет две цели. **Во-первых:** уравновесить разнополюсные взгляды учеников; **во-вторых:** эластично и незаметно приобщить учеников к каждодневному процессу обучения.



Надо напомнить, что в школе с 1999-00 учебного года (школа является одной из первых школ Греции, которая начала программу Олимпийского воспитания, в связи с началом Олимпийских игр 2004) до 2004-05 проводилась программа Олимпийского воспитания со специалистом Физического культуры. В учебные годы 2006-07 и 2007-08 программа заменилась на программу Каллипатыра. В рамках новой программы, ответственные за неё учителя физической культуры г-жа **Водениоту Хрисопиги** в 2006-07 учебном году и г-жа **Нифтаниду Гликерия** в 2007-08 учебном году предложили каждая по одной экспериментальной программе в Министерство просвещения, которые были одобрены. В 2006-07 учебном году эти программы были утверждены.Одна называлась **Страна чудес -игры без границ**, а другая в 2007-08 учебном году - **Обучаемся, играя для Олимпийских игр**.